



RELATÓRIO DE GESTÃO 2021



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Fluminense

RELATÓRIO DE
GESTÃO
2021



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Fluminense

SUMÁRIO

MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO.....	10
IFF em Números	13
Determinação da Materialidade das Informações do Relatório Integrado	14
VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO.....	15
O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense	16
Cursos Técnicos	17
Cursos de Qualificação Profissional (FIC)	18
Cursos Superiores.....	18
Cursos de Pós Graduação.....	18
Missão, visão e valores.....	20
Estrutura organizacional	21
Estrutura de Governança	22
Cadeia de Valor do IFFluminense.....	23
Modelo de Atuação Institucional.....	24
RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS	25
Gestão de Riscos e Controles Internos do IFF	26
Modelo de Gestão de Riscos.....	27
Mapeamento dos Riscos	27
Linhas de Defesa.....	28
Programa de Integridade.....	29
Análise de Oportunidades e Ameaças.....	30
GOVERNANÇA E ESTRATÉGIA.....	31
Estratégia	32
Princípios Norteadores	32
Metodologia de Planejamento	33
Mapa Estratégico.....	34
Objetivos Estratégicos.....	34
Portfólio Estratégico	37
Apoio da Estrutura de Governança na Capacidade do IFF de Gerar Valor	38
Indicadores de Governança e Gestão.....	38
Relacionamento com a Sociedade	39
Carta de Serviços ao Cidadão.....	40
Mecanismos de Transparência.....	41
Painel Transparência IFF	42
Ouvidoria	43
Medidas para Garantir a Acessibilidade aos Serviços e Instalações.....	44
Gestão da Comunicação.....	45
Atuação da Auditoria Interna	47
Estrutura da Auditoria Interna	48
Áreas de atuação da Auditoria Interna.....	48

SUMÁRIO

Cadeia de Valor da Auditoria Interna	48
Monitoramento das determinações/recomendações dos Órgãos de Controle e Auditoria Interna	48
Atividades da Comissão Permanente de Processos Administrativos Disciplinares	49
Medidas Administrativas para Apuração de Responsabilidade por Danos ao Erário	49

RESULTADOS E DESEMPENHO DA GESTÃO 50

Resultados Estratégicos Relacionados ao Ensino 51

Os desafios do retorno ao ensino presencial	51
Acesso, Permanência e Êxito	51
Revisão da Regulamentação Didático-pedagógica	52
Instruções normativas produzidas pela Pró-reitoria de Ensino	53
Editais de ingresso e demais procedimentos acadêmicos de forma remota	53
Pós-graduação	54
Principais Desafios e Ações Futuras	55

Resultados Estratégicos da Pesquisa e Inovação 56

Fomento à Pesquisa e Pós-graduação	56
Prêmios e Reconhecimentos	57
Grupo de Pesquisas por Área de Conhecimento no CNPq	57
Investimentos na Produção, Difusão e Divulgação Científica	58
Números da produção científica	58
Essentia Editora	58
Inovação	59
Principais Desafios e Ações Futuras	60

Resultados Estratégicos Relacionados à Extensão, Cultura e Esporte 61

Extensão	61
Cursos FIC	62
Empreendedorismo	62
Internacionalização	63
Esportes	64
Principais Desafios e Ações Futuras	66
Eventos Institucionais	67

Resultados Estratégicos Relacionados à Assistência Estudantil 70

Demonstração da eficiência e conformidade legal de áreas relevantes da gestão que contribuíram para o alcance dos resultados no exercício 71

Gestão Orçamentária e Financeira	71
Execução Orçamentária e Financeira Total da LOA/2021 do IFFluminense	71
Valores Pagos da LOA – Despesas do IFFluminense	72
Despesas por Grupo e Elemento de Despesa – LOA 2021 do IFFluminense	73
Valores Orçamentários – Créditos Descentralizados- LOA 2021	74
Evolução do Orçamento Total consignado na LOA do IFFluminense	74

SUMÁRIO

Recursos Extraorçamentários Recebidos em 2021.....	75
Total Executado no Exercício 2021 (LOA + Extraorçamentário).....	76
Principais Desafios e Ações Futuras.....	76
Gestão de custos.....	77
Custo por programa, Ação de Governo, Unidade Gestora e Unidade Orçamentária.....	77
Principais Desafios e Ações Futuras.....	79
Gestão de Pessoas	80
Conformidade legal	80
Apontamentos dos Órgãos de Controle	80
Detalhamento da força de trabalho.....	80
Distribuição dos servidores por carreira	81
Distribuição dos servidores efetivos por unidade de lotação.....	81
Servidores por titulação e carga horária.....	82
Desenvolvimento/Capacitação.....	82
Qualidade de Vida no Trabalho.....	84
Distribuição dos cargos gerenciais, comissionados e funções gratificadas.....	84
Gestão de Licitações e Contratos	86
Contratações Realizadas	86
Conformidade Legal	87
Principais Desafios e Ações Futuras	88
Gestão Patrimonial e Infraestrutura.....	89
Investimentos em infraestrutura e equipamentos.....	89
Desfazimento de Ativos, Mudanças e Desmobilizações Relevantes	89
Locação de Imóveis e Equipamentos	89
Conformidade Legal.....	89
Principais desafios e ações futuras	90
Gestão da Tecnologia da Informação	91
Conformidade Legal da Gestão de TI.....	91
Modelo de Governança de TI.....	91
Montante de Recursos Aplicados em TI.....	91
Contratações Mais Relevantes de Recursos de TIC.....	92
Principais Iniciativas e Resultados na Área de TIC por Objetivo Estratégico do IFFLuminense	93
Segurança da Informação.....	93
Principais Desafios e Ações Futuras.....	94
Sustentabilidade Ambiental	95
Identidade Visual.....	96
Sobre a marca.....	96
Ações do Núcleo.....	97
Grupo de trabalho de Diagnóstico.....	97
Câmara de capacitação.....	97

SUMÁRIO

Encontros do Seminário.....	98
Curso	99
Obras e serviços	99
Compras de materiais e equipamentos eletrônicos.....	99
Monitoramento do Consumo de Recursos Naturais.....	100
Indicadores de Desempenho Institucional: Metas x Resultados Alcançados.....	104
Análise Vertical dos Objetivos Estratégicos.....	113
Indicadores de Desempenho Monitorados pela Plataforma Nilo Peçanha	115
Indicadores acadêmicos	115
Indicadores administrativos.....	117
Indicador de gestão de pessoas.....	118
Indicadores socioeconômicos.....	119
INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS	120
Contexto da Execução dos Recursos Orçamentário e Financeiro na Unidade Orçamentária do IFF – Órgão 26434	121
Resumo da Situação Patrimonial.....	122
Principais Contas Contábeis do Balanço Patrimonial	123
Imobilizado	123
Bens Móveis.....	123
Fornecedores a pagar.....	123
Obrigações Contratuais.....	125
Resumo do Balanço Orçamentário	127
Restos a pagar	128
Resumo do Balanço Financeiro e Demonstração de Fluxo de Caixa.....	130
Créditos	131

Relação de Tabelas do Documento

Tabela 4.1: Medidas adotadas para apuração e ressarcimento de danos ao Erário.....	49
Tabela 5.1: Matrículas Pós-Graduação Lato Sensu – editais em 2021.....	54
Tabela 5.2: Matrículas Pós-Graduação Stricto Sensu – editais em 2021.....	55
Tabela 5.4: Editais de pesquisa e número de bolsas de Iniciação Científica publicados/vigentes em 2021.....	56
Tabela 5.6: Grupo de pesquisas por área de conhecimento.....	57
Tabela 5.7: Investimentos na produção, divulgação e difusão científica.....	58
Tabela 5.8: Números da produção científica em 2021.....	58
Tabela 5.9: Edital nº 140/2020.....	61
Tabela 5.10: Edital nº 159/2020.....	61
Tabela 5.11: Edital nº 140/2020.....	61
Tabela 5.12: Programas e Ações de Governo.....	72
Tabela 5.13: Despesas com Pessoal, Custeio e Investimento.....	73
Tabela 5.14: Principais elementos de despesa do Grupo Pessoal e Encargos Sociais.....	73
Tabela 5.15: Principais elementos de despesa do Grupo Outras Despesas Correntes.....	74
Tabela 5.16: Principais elementos de despesa do Grupo Investimentos.....	74
Tabela 5.18: Principais ações de governo das despesas discricionárias de custeio da LOA 2021 por unidade.....	77
Tabela 5.19: Evolução do Quadro de Pessoal do IFFluminense.....	81
Tabela 5.20: Ingresso de servidores no ano de 2021.....	81
Tabela 5.21: Distribuição dos servidores efetivos por unidade.....	81
Tabela 5.22: Docentes por titulação e carga horária.....	82
Tabela 5.23: TAEs por titulação e carga horária.....	82
Tabela 5.24: Ações da Escola de Formação Continuada dos Trabalhadores da Educação em 2021.....	82
Tabela 5.25: Quantitativo de servidores inscritos em Capacitações de Formação Continuada realizadas pelo Centro de Referência.....	82
Tabela 5.25: Investimentos do IFFluminense em Educação Formal.....	83
Tabela 5.26: Investimentos por unidade em Educação Formal.....	83
Tabela 5.27: Execução do PDP – IFF no exercício 2021.....	84
Tabela 5.28: Quantidade de cargos gerenciais.....	84
Tabela 5.29: Quantidade de funções gratificadas ocupados por servidores efetivos.....	84
Tabela 5.30: Quantidade de função comissionada de coordenação de cursos ocupados por servidores efetivos.....	85
Tabela 5.31: Processos realizados pelas unidades do IFFluminense em 2021.....	86
Tabela 5.32: Síntese das modalidades e valores realizados no período de 2019 a 2021.....	86
Tabela 5.33: Principais despesas por modalidade de licitação.....	87
Tabela 5.34: Resumo total de empenhado de investimento – 2021.....	89
Tabela 5.35: Detalhamento total empenho de investimento - 2021.....	89
Tabela 5.36: Gastos por natureza da despesa.....	92
Tabela 5.37: Percentual de atendimento das perspectivas e da estratégia de 2018 a 2021.....	114
Tabela 5.38: Índice de titulação do corpo docente.....	118
Tabela 5.39: Classificação cor/raça.....	119
Tabela 5.40: Classificação renda familiar.....	119
Quadro 6.1: Unidades Gestoras do IFFluminense.....	121
Tabela 6.1: Composição e evolução do Balanço Patrimonial.....	122
Tabela 6.2: Imobilizado – Composição.....	123
Tabela 6.3: Bens Móveis – Composição.....	123
Tabela 6.4: Fornecedores e Contas a Pagar por Órgão (Unidade Gestora) contratante.....	123

Tabela 6.5: Fornecedores e Contas a Pagar por Fornecedor.....	124
Tabela 6.6: Obrigações Contratuais – Composição.....	125
Tabela 6.7: Obrigações Contratuais por Órgão (Unidade Gestora) contratante.....	125
Tabela 6.8: Obrigações Contratuais por Contratado.....	125
Tabela 6.9: Receitas Próprias Arrecadadas.....	127
Tabela 6.10: Restos a Pagar Não Processados Inscritos e Reinscritos.....	128
Tabela 6.11: Execução de RPNP por categoria econômica.....	128
Tabela 6.12: Execução de RPNP por Grupo de Despesa.....	128
Tabela 6.13: Execução de RPP por categoria econômica.....	128
Tabela 6.14: Execução de RPP por Grupo de Despesa.....	129
Tabela 6.15: Caixa Equivalentes de Caixa.....	130
Tabela 6.16: Fluxos de Caixa.....	130

Relação de Figuras do Documento

Figura 1.1: Materialidade das informações do Relatório Integrado.....	14
Figura 1.1: IFFluminense e seu território.....	19
Figura 3.5: Campanhas do Programa de Integridade do IFFluminense.....	29
Figura 3.6 – Análise das forças, fraquezas, oportunidades e ameaças.....	30
Figura 4.1: Metodologia do Plano Estratégico Institucional, com seus principais elementos basilares.....	33
Figura 4.2: Mapa Estratégico do IFFluminense.....	34
Figura 4.3: Evolução do IGG do IFFluminense entre 2018 e 2021.....	38
Figura 4.4 - Página da APP.....	41
Figura 4.5- Página de abertura e notícia do IFF Solidário.....	41
Figura 4.6 - conteúdos inseridos no portal Transparência e prestação de contas.....	42
Figura 4.6: Principais mecanismos de transparência do IFF.....	42
Figura 4.7: Tela principal do Painel Transparência IFF.....	42
Figura 4.8: Demandas por canal de origem.....	43
Figura 4.9: Demonstrativos do relacionamento com a sociedade por meio da Ouvidoria.....	43
Figura 4.10: Número de atendimentos da Ouvidoria no ano de 2021.....	43
Figura 4.11: Status dos pedidos – Ano base 2021.....	43
Figura 4.12: Principais ações inclusivas desenvolvidas pelo IFFluminense em 2021.....	44
Figura 4.13: (a) Piso tátil no campus Campos Guarus; (b) Piso tátil no campus Campos Centro.....	45
Figura 4.14: Página da Identidade Visual do IFFluminense, com vídeo de uso da marca.....	45
Figura 4.15 - Campanhas institucionais – Processos seletivos e vestibular 2021.1 e 2021.2.....	46
Figura 5.1 – Conjunto de ações realizadas pelo Centro de Referência como apoio às APNPs do IFF.....	53
Figura 5.2: Síntese das ações da Pós-graduação Lato Sensu.....	54
Figura 5.3: Identidade visual do processo seletivo.....	54
Figura 5.4: Síntese das ações da Pós-graduação Stricto Sensu.....	54
Figura 5.5: Síntese das demais ações da Pós-graduação.....	55
Tabela 5.5: Prêmios e reconhecimentos alcançados em 2021.....	57
Figura 5.6 : Destaque para os periódicos Vértices e Boletim do Observatório Ambiental.....	58
Figura 5.7: Imagem de divulgação XIII CONFLICT & VI CONPG: Desafios da Ciência no Pós-Pandemia – 2021.....	67
Figura 5.8: Imagem de divulgação do 1º Encontro de Cultura, Diversidade e Extensão.....	67
Figura 5.9: Imagem de divulgação da XIII Mostra de Extensão.....	67

Figura 5.10: Imagem de divulgação do evento Novembro Negro.....	68
Figura 5.11: Imagem de divulgação do Seminário sobre Assédio Moral e Sexual do IFFluminense.....	68
Figura 5.12: Imagem de divulgação do IV Encontro de Cultura do IFFluminense	68
Figura 5.13: Imagem de divulgação da 1ª Semana do Meio Ambiente do IFFluminense.....	68
Figura 5.14: Imagem de divulgação do VII Seminário Regional sobre Gestão de Recursos Hídricos e VI Seminário sobre Ecotoxicologia.....	69
Figura 5.15: Principais ações da Diretoria de Políticas Estudantis (DIPE).....	70
Figura 5.16: Composição da dotação da LOA 2021	71
Figura 5.17: Despesas empenhadas, liquidadas e pagas da LOA 2021.....	71
Figura 5.18 Evolução do orçamento do IFFluminense	74
Figura 5.19: Evolução do orçamento por grupo de despesa do IFFluminense.....	75
Figura 5.20: Composição da força de trabalho do IFFluminense.....	80
Figura 5.21: Distribuição dos servidores por carreira	81
Figura 5.22: Modelo de Governança de TI do IFFluminense.....	91
Figura 5.23: Gastos de TI.....	91
Figura 5.24 - Análise Vertical do desempenho institucional no ano de 2020.....	113
Gráfico 5.6: Relação aluno professor.....	117
Gráfico 5.7: Gasto corrente por matrícula.....	117
Gráfico 5.8: Gastos diretos - Pessoal, investimentos e outros custeios (em milhões R\$).....	117
Gráfico 5.9: Percentual gastos diretos - Pessoal, investimentos e outros custeios	118
Gráfico 5.10: Despesas obrigatórias e discricionárias	118
Figura 5.1: Descrição dos resultados apresentados por grupos do BP.....	122

Relação de Quadros do Documento

Quadro 3.1: Processos que tiveram seus riscos de TIC mapeados em 2021.....	27
Quadro 4.1: Descrição dos 24 objetivos estratégicos que compõem o mapa estratégico	35
Quadro 4.2: Projetos estratégicos com etapas executadas em 2021	37
Quadro 4.3: Síntese dos processos administrativos em 2021	49
Quadro 5.1: Descrição dos principais serviços de TIC	92
Quadro 5.2 : Principais Iniciativas e Resultados na Área de TIC.....	93
Gráfico 5.1: Relação inscritos por vaga.....	115
Gráfico 5.2: Ingressantes e matrículas	115
Gráfico 5.3: Conclusão no ciclo.....	116
Gráfico 5.4: Eficiência acadêmica.....	116
Gráfico 5.5: Retenção no ciclo.....	116
Quadro 5.2: Detalhamento das obrigações por fornecedor	124
Quadro 6.3: Detalhamento transações por contratado	126



MENSAGEM DO DIRIGENTE MÁXIMO

Mensagem do Reitor

Jefferson Manhães de Azevedo

O que parecia uma interrupção das atividades PRESENCIAIS, por apenas 15 dias, estendeu-se para além de qualquer previsão e obrigou todos a uma nova organização do trabalho e da vida. Faceando com tragédias diárias e angústias, quanto ao presente e ao futuro, a educação foi um dos setores mais impactados, visto que os novos espaços para desenvolvê-la, mesmo que conhecidos por muitos, exigiu uma completa e imersiva apropriação tecnológica e reestruturação do fazer educativo. Por mais esforços que tenhamos dedicado, os vínculos educador-educando-escola, elemento basilar do aprendizado, foram fragilizados e, em muitos casos, desfeitos. O afastamento provisional ou definitivo das crianças, da juventude e dos trabalhadores do ambiente de formação tornou-se um dos maiores desafios que se soma a inúmeros outros no ambiente escolar, como o planejamento curricular em uma realidade tão diferenciada e áspera. Não houve benefícios na pandemia. Porém, muitas lições. Esperamos que estas ecoem na forma de aprendizado, tanto em nossas vidas individuais quanto em nossa experiência de vivência coletiva.

Se em 2020, o maior dos nossos desafios foi a organização e implementação da experiência didático-pedagógica dos nossos cursos no ambiente virtual, em 2021, com a ampliação da cobertura vacinal no país, especialmente no seu segundo semestre, nosso desafio foi o planejamento e a organização da retomada das atividades presenciais, aliada a uma ampla ação de assistência ao estudante. Diferentemente das outras modalidades educativas, a Educação Profissional e Tecnológica caracteriza-se pela intensidade de atividades práticas e laboratoriais e, por maior que tenha sido o esforço de nossas comunidades educativas, tais atividades não eram passíveis à virtualização. Isso impôs uma maior complexidade na retomada e organização da presencialidade, visto que havia um pretérito de experiências formativas que foram, necessariamente, postergadas e, então, priorizadas na retomada da rotina presencial. Porém, com muitas discussões e muito empenho no planejamento e estruturação do currículo, os meses de novembro e dezembro de 2021 inauguraram o retorno de parte dos estudantes às atividades presenciais nos campi do IFFluminense, especialmente os formandos, que foram, a partir de então, concluindo seus ciclos formativos. Isto possibilitou a tão sonhada diplomação e inserção no Mundo do Trabalho para um expressivo número de estudantes. Entretanto, mesmo com esse conjunto de ações,



acompanhado de uma formação continuada de nossos docentes e técnico-administrativos, seja pela oferta de cursos pelo Centro de Referência em Tecnologias aplicadas à Educação, ou ofertados pela Escola de Formação do Servidor, houve, também, a manutenção da política de Assistência ao Estudante, reestruturada para o tempo pandêmico em 2020. Tal política, traduzida, por exemplo, nos auxílios relativos à alimentação e inclusão digital, possibilitaram a permanência do vínculo formativo de muitos estudantes que tiveram a situação econômica de suas famílias agravada nesse período de tantas dificuldades.

Dentre as lições da pandemia e os consequentes aprendizados, destacamos a apropriação tecnológica para a reformulação e reorganização das atividades acadêmicas. Para além da integração intensa das tecnologias no âmbito do ensino-aprendizado, perceberam-se novas possibilidades em seu uso nas ações de pesquisa, pós-graduação, extensão, internacionalização e inovação. Mais de 200 eventos extensionistas virtuais foram realizados ao longo do ano e todos os projetos de pesquisa e extensão, implementados e reestruturados diante da nova realidade pandêmica. Ressaltamos que, mesmo ainda não inaugurado e por meio da modalidade a distância, o Campus Itaboraí, o mais novo do IFFluminense, propôs um novo curso de pós-graduação lato sensu na área de Energias e Sustentabilidade. Soma-se a isso, o desenvolvimento de possibilidades no âmbito da internacionalização com a intensificação das bilateralidades com instituições estrangeiras no desenvolvimento de experiências de trocas e desenvolvimento de projetos comuns. A “internacionalização em casa”, por exemplo, ampliou as oportunidades de intercâmbios educacionais entre nossa instituição e pares estrangeiros o que amplificou nossas iniciativas internacionais, mantendo estudantes e professores em seus países de origem. Um destaque, neste campo, foi o fortalecimento dos laços com o Centro Integrado de Formação Profissional “Profesor José Luis Graíño”, da Espanha. Também relevante, no âmbito das relações internacionais, foi o acordo de cooperação interinstitucional do IFFluminense com a Universidade de Nicosia (Chipre) no âmbito do Programa Erasmus+, para promover a mobilidade de estudantes e professores. Na inovação, destacamos que o Polo de Inovação do IFFluminense obteve a classificação de “Unidade EMBRAP-II Madura”, depois de ter passado, nos últimos seis anos, pelos estágios de Unidade em “implantação”, seguida pela classificação de uma Unidade em “consolidação”. Como Unidade “Madura”, consolidou o aumento das responsabilidades e obrigações com a Agência Governamental EMBRAP-II, mas, também, é inegável reconhecer a ampliação de

sua visibilidade e atestar o potencial de sua atuação no desenvolvimento de projetos de inovação tecnológica com as empresas da região.

Um outro registro que precisamos ressaltar, resultante do empenho institucional em buscar recursos extraorçamentários, foi a preparação da instituição para o retorno da presencialidade em seus diversos campi e reitoria, aliada a um conjunto de 13 novas obras e reformas concluídas em 2021, a licitação de 5 novas obras para o ano de 2022 e a equipagem e aquisição de móveis para diversos espaços formativos nos diversos campi e reitoria. É relevante dar luz ao valor das emendas parlamentares obtidas em 2021, resultante do apoio da bancada federal do Rio de Janeiro, que somou dez vezes o valor do orçamento de investimento disponibilizado no orçamento institucional inicial. Foram R\$ 8 milhões em emendas parlamentares e aproximadamente R\$ 3 milhões em recursos extraorçamentários descentralizados pelo Ministério da Educação. Este último destinado ao término das obras e equipagem parcial do novo campus Itaboraí, que teve, em 2021, seu funcionamento autorizado.

Apesar das dificuldades e desafios, dentre as metas pactuadas no nosso Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a instituição alcançou plenamente 35,29% e parcialmente (quase alcançadas) 37,25%, apresentando um índice de sucesso de 72,54%. Este resultado reflete um trabalho coletivo que envolveu muitos dos nossos servidores, gestores e estudantes com resultados para todos.

Com vistas a “promover a Educação Profissional e Tecnológica nacional e suas relações com a educação básica e superior a partir das regiões noroeste, norte e baixadas litorâneas do estado do Rio de Janeiro, na perspectiva da formação integral dos jovens e trabalhadores e do desenvolvimento regional, articulando os atores socioeducacionais e econômicos, assumindo protagonismo na definição e execução de políticas de educação e trabalho” e como autoridade máxima do Instituto Federal Fluminense, reconheço minha responsabilidade sobre a fidedignidade, precisão e completude das informações e dados contidos neste Relatório de Gestão. Reconheço, ainda, e referendo, a metodologia utilizada pela equipe da Diretoria de Desenvolvimento Institucional na organização deste relatório. Para todos os fins, declaro que este Relatório de Gestão está alinhado com a estrutura da decisão normativa do Tribunal de Contas da União quanto à integridade das informações prestadas.





IFF em Números

nº de Servidores efetivos
1.653

nº de Matrículas em cursos Técnicos, FIC e Graduação
19.498

nº de Matrículas em pós graduação lato sensu
170

nº de Matrículas em mestrados profissionais
312

nº de Matrículas em doutorado
15

nº de bolsas de assistência estudantil concedidas
4.163

nº de Projetos de Extensão
100

nº de Projetos de Pesquisa
148

nº de Projetos de P,D&I
21

nº de Eventos artísticos, culturais e esportivos
204

nº de Eventos Científicos
3

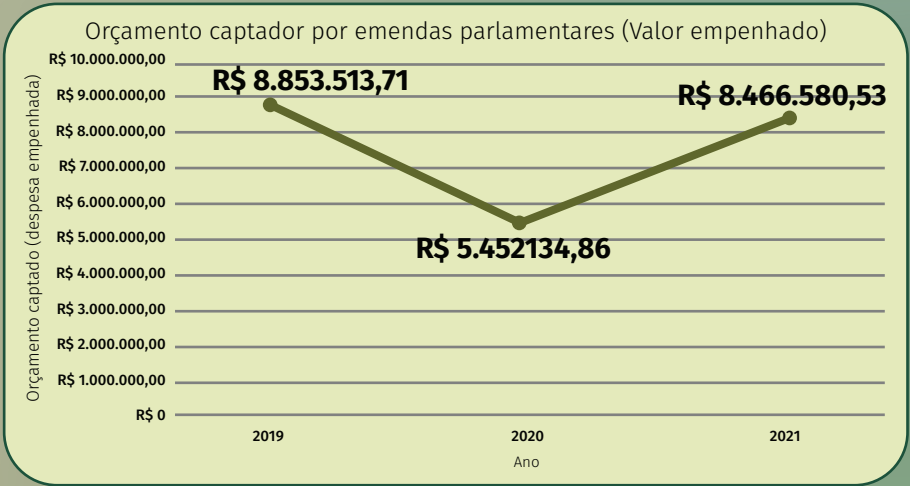
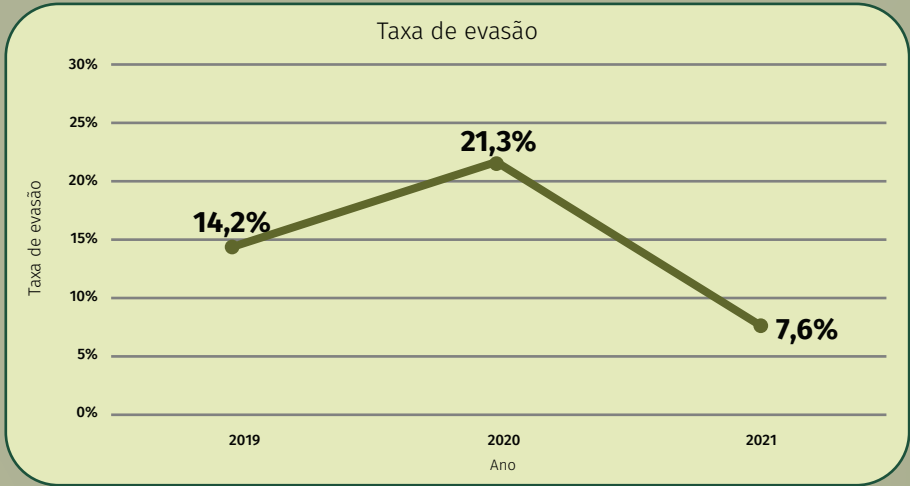
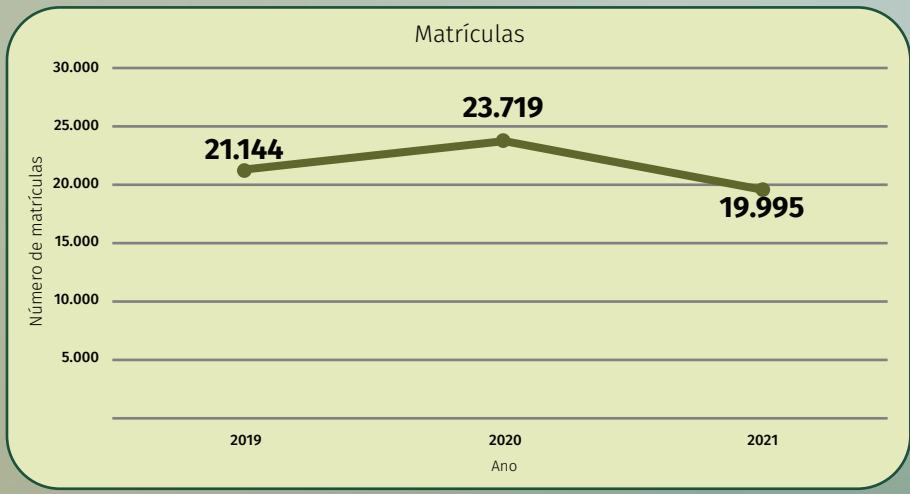
nº de Publicações Acadêmicas e Técnicas
808

nº de Convênios e parcerias nacionais e internacionais
30

Recursos captados por Emendas Parlamentares
R\$ 8,48 milhões

Recursos captados por Fomento (CNPq/FAPERJ/ FINEP/CAPES/ EMBRAPAII)
R\$ 3,57 milhões

Recursos captados de Projetos com a Iniciativa Privada
R\$ 372.752,81





Determinação da Materialidade das Informações do Relatório Integrado

DN/TCU Nº 187/2020	DIRETRIZES CONIF	PDI 2018-2022	CADEIA DE VALOR	MODELO DE ATUAÇÃO INSTITUCIONAL	AUTOAVALIAÇÃO DA AUDITORIA INTERNA
<p>A estrutura do documento e os temas nele abordado, em regra, seguem o roteiro definido no Anexo II da Decisão Normativa TCU nº 187, de 09 de setembro de 2020, que foi mantido como referência de orientações para prestação de contas referente ao exercício 2021, que dispõe com balizamento fornecido, tanto pela Guia para elaboração na forma de Relatório Integrado - 3ª edição - 2020, disponibilizada no site do Tribunal.</p>	<p>Também foram observadas as orientações contidas no documento orientador produzido pelas Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF), que apresenta Diretrizes para elaboração do Relatório Anual de Gestão, em especial os temas a serem apresentados pela Rede, tanto ao que se refere às áreas finalísticas, quanto às de apoio.</p>	<p>A materialidade das informações também guarda relação direta com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2018-2022), por meio da conferência das metas e objetivos estratégicos ali estabelecidos, além de consulta a documentos e regulamentos internos que definem a forma de funcionamento do IFFluminense. Convencionou-se que o limite do relatório seria aquele suficiente para o entendimento pleno da ação sob esclarecimento.</p>	<p>A integração das informações se deu por meio da classificação e organização das ações de natureza finalísticas, ligadas à Cadeia de Valor desta IFE, no caso ações ligadas ao ensino, pesquisa, extensão e inovação e, na outra ponta, as ações de apoio, fruto do esforço institucional e da realização de despesas e investimentos para que essas ações finalísticas pudessem ocorrer.</p>	<p>Os temas materiais são fruto do processo de identificação, avaliação e priorização dos temas relevantes que podem impactar nossa geração de valor no curto, médio e longo prazo. Neste sentido o Modelo de Atuação Institucional foi tomado como referência, tendo em vista que consolida todos os elementos fundamentais do trabalho do IFF para que sua missão seja cumprida, desde os seus ativos, equipe de trabalho e macroprocessos até o valor para sociedade e resultados entregues.</p>	<p>O conteúdo e os princípios do documento buscam se adequar ao relatório sobre Avaliação do Relatório de Gestão, emitido pela Auditoria Interna a partir de ferramenta específica disponibilizada pelo TCU, conforme previsto no Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna</p>

Figura 1.1: Materialidade das informações do Relatório Integrado



**VISÃO GERAL
ORGANIZACIONAL E
AMBIENTE EXTERNO**



O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense

O IFFluminense nos termos da sua Lei de criação, constitui-se em autarquia federal, vinculada à Secretaria Tecnológica do Ministério da Educação, que atua na oferta de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação, relacionada à educação básica, profissional e superior, nas regiões norte, noroeste e baixadas litorâneas e metropolitana do Estado do Rio de Janeiro, na forma de estrutura *multicampi* e gestão delegada.

De acordo com a Lei nº. 11.892/08, o IFFluminense é uma Instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e *multicampi*, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nos diferentes níveis e modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas. Possui, nos termos do § 3º, do artigo 3º da referida Lei, autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por ele oferecido, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos à distância, a legislação específica.

Em termos legais, a ação institucional se apoia na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nº. 9.394/96, cap. III, Artigos 39, 40, 41 e 42, que tratam da Educação Profissional. No Art. 39, lê-se “a educação profissional, integrada às diferentes formas de educação ao trabalho, à ciência e à tecnologia, conduz ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva”.

O IFFluminense desenvolve sua ação de acordo com a política emanada do Ministério da Educação (MEC), ao qual está vinculado, por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), e tem por finalidades e características, conforme art. 6º da Lei nº 11.892/2008:

- Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento

socioeconômico local, regional e nacional;

- Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- Qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência

de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

Elencam-se, a seguir, os objetivos estabelecidos na Lei de criação, em seu art. 7º e reproduzido no Estatuto do IFFluminense:

- Ministrando educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;
- Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;
- Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;
- Desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;
- Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional;
- Ministrando, em nível de educação superior, cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia; de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de

professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional; de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento; de pós-graduação *Lato sensu* de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento; e de pós-graduação *Stricto sensu* de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas no processo de geração e inovação tecnológica.

O IFFluminense tem como território de atuação 47 municípios distribuídos em cinco mesorregiões do Estado do Rio de Janeiro, totalizando cerca de 14 milhões de habitantes. As potencialidades econômicas e sociais das mesorregiões são diversificadas, com destaque para o complexo petróleo e gás, complexo portuário, construção civil, agropecuária, turismo, serviços e comércio varejista.

Em 2021, o Instituto Federal Fluminense ofertou 24 cursos técnicos distribuídos em 10 eixos tecnológicos, 19 cursos de qualificação profissional (FIC) e 38 cursos superiores e de Pós-graduação, conforme detalhado a seguir.



ÁREA DE ATUAÇÃO

5

MESORREGIÕES

47

MUNICÍPIOS

14

MILHÕES
DE HABITANTES

Cursos Técnicos

Eixo: Ambiente e Saúde

- Técnico em Meio Ambiente
- Técnico em Farmácia
- Técnico em Enfermagem

Eixo: Informação e Comunicação

- Técnico em Informática
- Técnico em Telecomunicações

Eixo: Produção Industrial

- Técnico em Construção Naval
- Técnico em Petróleo e Gás
- Técnico em Química

Eixo: Controle e Processos Industriais

- Técnico em Automação Industrial
- Técnico em Eletromecânica
- Técnico em Eletrônica
- Técnico em Eletrotécnica
- Técnico em Mecânica

Eixo: Infraestrutura

- Técnico em Edificações
- Técnico em Estradas

Eixo: Recursos Naturais

- Técnico em Agropecuária
- Técnico em Agroecologia

Eixo: Gestão e Negócios

- Técnico em Administração
- Técnico em Logística

Eixo: Produção Alimentícia

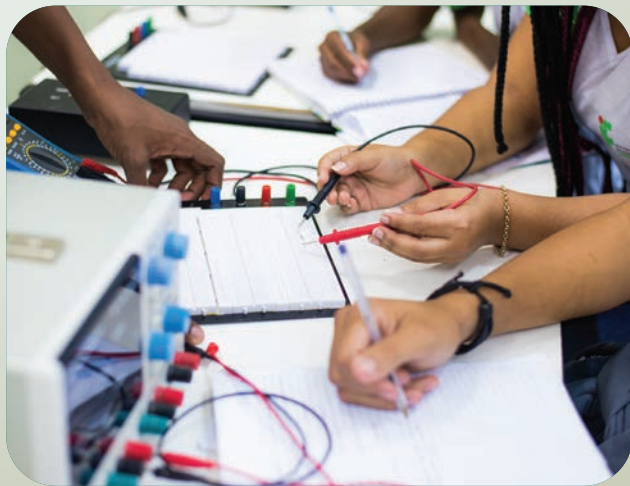
- Técnico em Alimentos

Eixo: Segurança

- Técnico em Segurança do Trabalho

Eixo: Turismo, Hospitalidade e Lazer

- Técnico em Hospedagem
- Técnico em Cozinha
- Técnico em Eventos



Cursos de Qualificação Profissional (FIC)

- Agente de Assistência Técnica e Extensão Rural
- Agente de Desenvolvimento Socioambiental
- Desenhista da Construção Civil
- Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão
- Espanhol Básico
- Espanhol Intermediário
- Inglês Aplicado a Serviços Turísticos
- Inglês Básico
- Inglês Intermediário
- Língua Brasileira de Sinais (Libras) Básico
- Montador de Painéis Elétricos
- Operador de Processamento de Frutas e Hortaliças
- Produtor de Leite Pasteurizado
- Promotor de Vendas
- Qualificação Profissional - Desenvolvimento Educacional e Social
- Qualificação Profissional - Gestão e Negócios
- Qualificação Profissional - Informação e Comunicação
- Qualificação Profissional - Produção Cultural e Design
- Soldador no Processo Eletrodo Revestido Aço Carbono e Aço Baixa Liga

Cursos Superiores

Bacharelado

- Arquitetura e Urbanismo
- Ciência e Tecnologia de Alimentos
- Engenharia Ambiental
- Engenharia de Computação
- Engenharia de Controle e Automação
- Engenharia Elétrica
- Engenharia Mecânica
- Sistemas de Informação

Licenciatura

- Ciências da Natureza
- Educação Física
- Geografia
- História
- Letras (Língua Portuguesa)
- Matemática
- Música
- Química
- Teatro

Tecnologia

- Gastronomia
- Hotelaria
- Manutenção Industrial
- Sistemas de Telecomunicações

Cursos de Pós Graduação

Especializações

- Análise e Gestão de Sistemas de Informação
- Arquitetura da Cidade: suas demandas e Tecnologias
- Cultura, Patrimônio e Educação: diálogos no território
- Práticas Educacionais na Docência no Século XXI
- Educação, Ambiente e Sustentabilidade
- Ensino de Ciências da Natureza
- Gestão, Design e Marketing
- Literatura, Memória Cultural e Sociedade
- Energias e Sustentabilidade

Mestrados Profissionais

- Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias
- Educação Profissional e Tecnológica
- Engenharia Ambiental
- Ensino de Física
- Ensino e suas Tecnologias
- Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação
- Sistemas Aplicados à Engenharia e Gestão

Doutorado Profissional

- Modelagem e Tecnologia para Meio Ambiente Aplicadas em Recursos Hídricos



No movimento de territorialização, o IFFluminense encontra-se em 12 municípios (Figura 2.1), com uma malha espacial que alcança 12 campi, somados ainda a unidade de formação de Cordeiro (vinculado ao campus Santo Antônio de Pádua), um Polo de Inovação, um Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação, além do Centro Administrativo onde atua a Reitoria. A obra de finalização da construção do Campus Itaboraí foi retomada em maio de 2020, com entrega prevista para junho de 2022.

Este desenho tem como sede o município de Campos dos Goytacazes, e a atuação multicampi se dá nos municípios de Bom Jesus do Itabapoana, Itaperuna, Cambuci e Santo Antônio de Pádua na região Noroeste Fluminense; Campos dos Goytacazes, São João da Barra, Quissamã e Macaé na região Norte Fluminense; de Cabo Frio na região da Baixada Litorânea, além dos municípios de Itaboraí e Maricá na região metropolitana. A representatividade territorial do IFFluminense conta ainda com um Núcleo Avançado vinculado ao campus Santo Antônio de Pádua, no município de Cordeiro.

O IFFluminense a partir da sua estrutura funcional *multicampi*, tem os seguintes domicílios, com seus respectivos gestores:

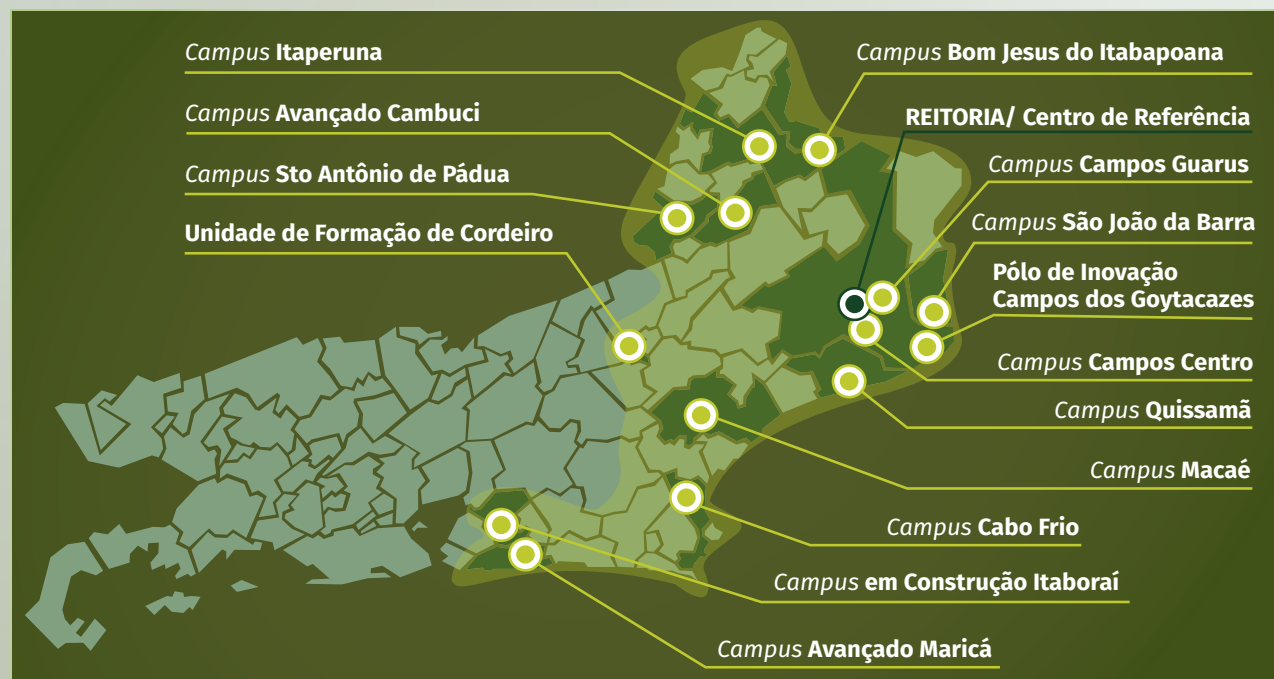


Figura 2.1: IFFluminense e seu território

UNIDADE	ENDEREÇO	GESTORES
Reitoria	Rua Coronel Walter Kramer, N.º 357, Parque Santo Antônio - Campos dos Goytacazes/RJ	Jefferson Manhães de Azevedo
<i>Campus</i> Avançado Cambuci	Estrada Cambuci-Funil Km 05, Fazenda Santo Antão – Cambuci/RJ	Luiz Alberto Louzada Hosken
<i>Campus</i> Avançado Maricá	RJ 114 – Estrada de Ubatiba, 2.º Distrito – Maricá/RJ	Emerson Brum Bittencourt
<i>Campus</i> Avançado São João da Barra	Rodovia BR-356, Km 181, Povoado Perigoso - São João da Barra/RJ	Paulo Vitor Vidal Aguiar
<i>Campus</i> Bom Jesus do Itabapoana	Avenida Dário Vieira Borges, 235, Parque do Trevo - Bom Jesus do Itabapoana/RJ	Leandro Pereira Costa
<i>Campus</i> Cabo Frio	Estrada Cabo Frio – Búzios, s/n, Baía Formosa - Cabo Frio/RJ	Victor Barbosa Saraiva
<i>Campus</i> Campos Centro	Rua Doutor Siqueira, 273, Parque Dom Bosco - Campos dos Goytacazes/RJ	Carlos Alberto Fernandes Henriques
<i>Campus</i> Campos Guarus	Avenida Souza Mota, 350, Parque Fundão - Campos dos Goytacazes/RJ	Thatiane de Souza Medeiros
<i>Campus</i> Itaperuna	Rodovia BR 356, Km 3, Cidade Nova – Itaperuna/RJ	Filipe Ribeiro de Castro
<i>Campus</i> Macaé	Rodovia Amaral Peixoto, Km 164, Imboassica – Macaé/RJ	Marcos Antonio Cruz Moreira
<i>Campus</i> Quissamã	Av. Amílcar Pereira da Silva, 727, Piteiras – Quissamã/RJ	Aline Estaneck Rangel Pessanha dos Santos
<i>Campus</i> Santo Antônio de Pádua	Av. João Jasbick, s/n, Bairro Aeroporto - Santo Antônio de Pádua/RJ	Arthur Rezende da Silva
Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação	Rua Coronel Walter Kramer, N.º 357, Parque Santo Antônio - Campos dos Goytacazes/RJ	Breno Fabricio Terra Azevedo
Polo de Inovação Campos dos Goytacazes	BR-356 s/n, Km 158, Martins Lage - Campos dos Goytacazes/RJ	Henrique R. Monteiro da Hora
<i>Campus</i> Itaboraí	Rua Izaura Pantoja s/n, Bairro Nova Cidade – Itaboraí/RJ (em construção).	Vicente de Paulo Santos de Oliveira

Quadro 2.1: Endereço das unidades do IFFluminense

Missão, visão e valores

A Figura 2.2 apresenta a declaração da Missão, Visão e Valores no âmbito estratégico do IFFluminense, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional, PDI 2018-2022.



Figura 2.2: Missão, Visão e Valores do IFFluminense

Estrutura organizacional

O Instituto Federal Fluminense conta, em 2021, com a seguinte organização estrutural e administrativa:



Estrutura de Governança

O modelo de Governança do IFF tem como base a [Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008](#) que criou os Institutos Federais e o seu [Estatuto](#). Esse modelo apresenta, de forma estruturada, os diversos atores que atuam nas funções de governança e gestão do IFF e como se relacionam para a realização de sua missão. A Figura 2.3 apresenta as principais instâncias de Governança no contexto do Instituto Federal Fluminense.

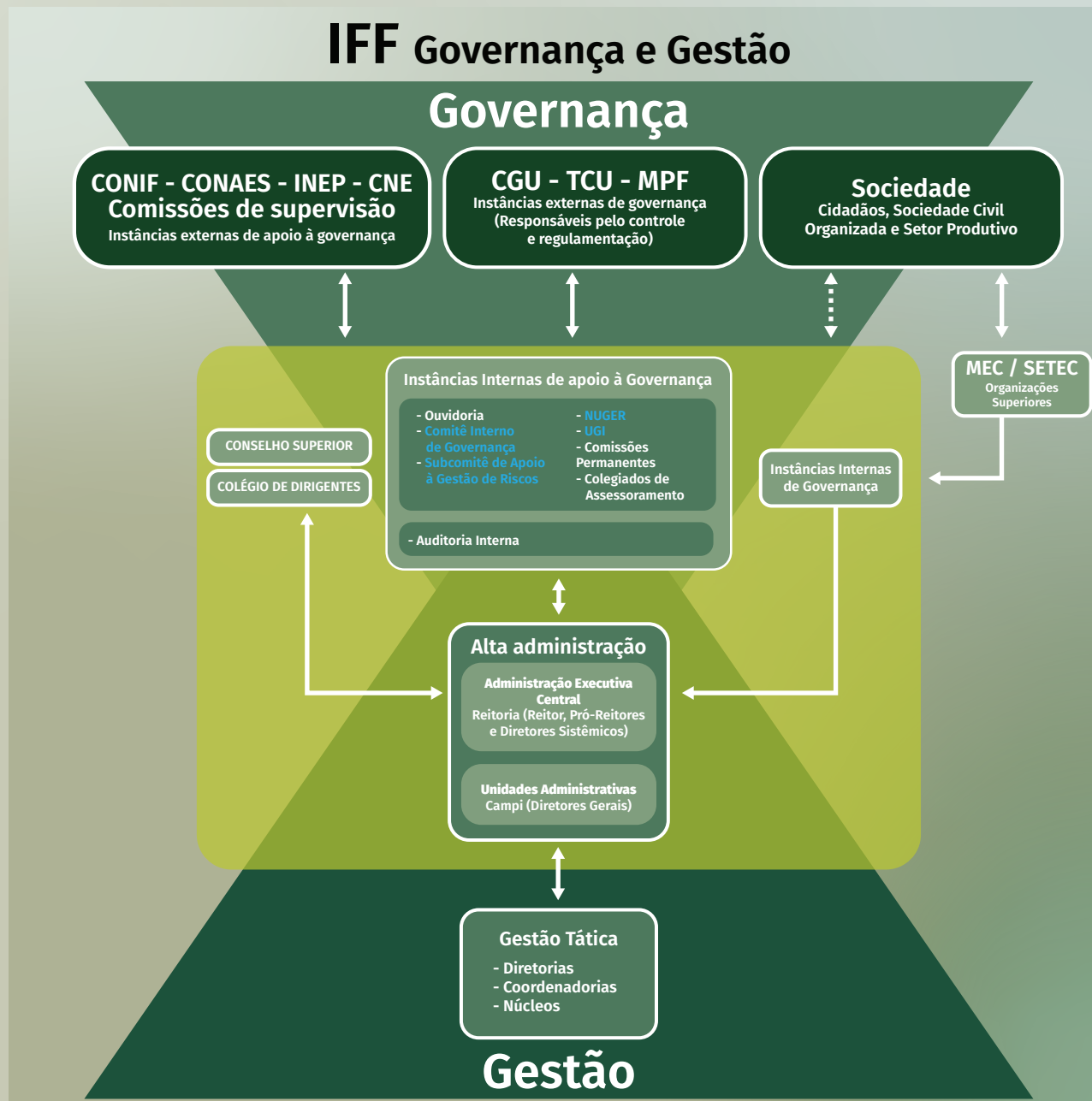


Figura 2.3: Principais instâncias de Governança do Instituto Federal Fluminense

Cadeia de Valor do IFFluminense

A Cadeia de Valor do IFFluminense (Figura 1.4) é voltada à compreensão e definição, de forma gráfica, do alcance da missão através dos processos de apoio e suporte da instituição e dos resultados de ensino, pesquisa, extensão, assistência estudantil, cultura e esporte entregues aos alunos e à sociedade.

Cadeia de Valor

Missão

Promover a Educação Profissional e Tecnológica nacional e suas relações com a educação básica e superior a partir das regiões noroeste, norte e baixadas litorâneas e metropolitana do estado do Rio de Janeiro, na perspectiva da formação integral dos jovens e trabalhadores e do desenvolvimento regional, articulando os atores socioeducacionais e econômicos, assumindo protagonismo na definição e execução de políticas de educação e trabalho.

Gerenciamento e Suporte

Gerenciar a Governança

Desenvolver e Gerenciar Pessoas

Gerenciar Recursos Financeiros

Gerenciar Infraestrutura Física

Gerenciar Tecnologia da Informação

Gerenciar Comunicação e Publicização

Gerenciar Recursos Materiais

Processos Finalísticos

Atividades de Ensino

Atividades de Assistência Estudantil

Atividades de Extensão

Atividades de Pesquisa Aplicada

Atividades de Cultura e Esporte

Visão

Ser uma instituição inclusiva de educação profissional, científica e tecnológica, fundamentada na gestão colegiada e democrática, integrando ensino, pesquisa, inovação, extensão, esporte, cultura e internacionalização, reconhecida pela sua relevância e compromisso com o desenvolvimento regional.

Alunos

Sociedade

Figura 2.4: Cadeia de Valor do IFFluminense

Modelo de Atuação Institucional

O Modelo de Atuação Institucional do IFFluminense, apresentado a seguir, busca ilustrar de maneira simples, mas não simplória, o processo pelo qual nossos insumos são transformados em valor para a sociedade, de forma coerente com a missão institucional e com a estratégia previamente definida de forma democrática.

Três pontos chave são o cerne desse Modelo: A estratégia institucional como uma das entradas do processo; as Pessoas ocupando o protagonismo central, como nosso principal ativo estratégico; e a realimentação, em função das avaliações dos resultados alcançados, propiciando um ciclo virtuoso de aprendizagem institucional.

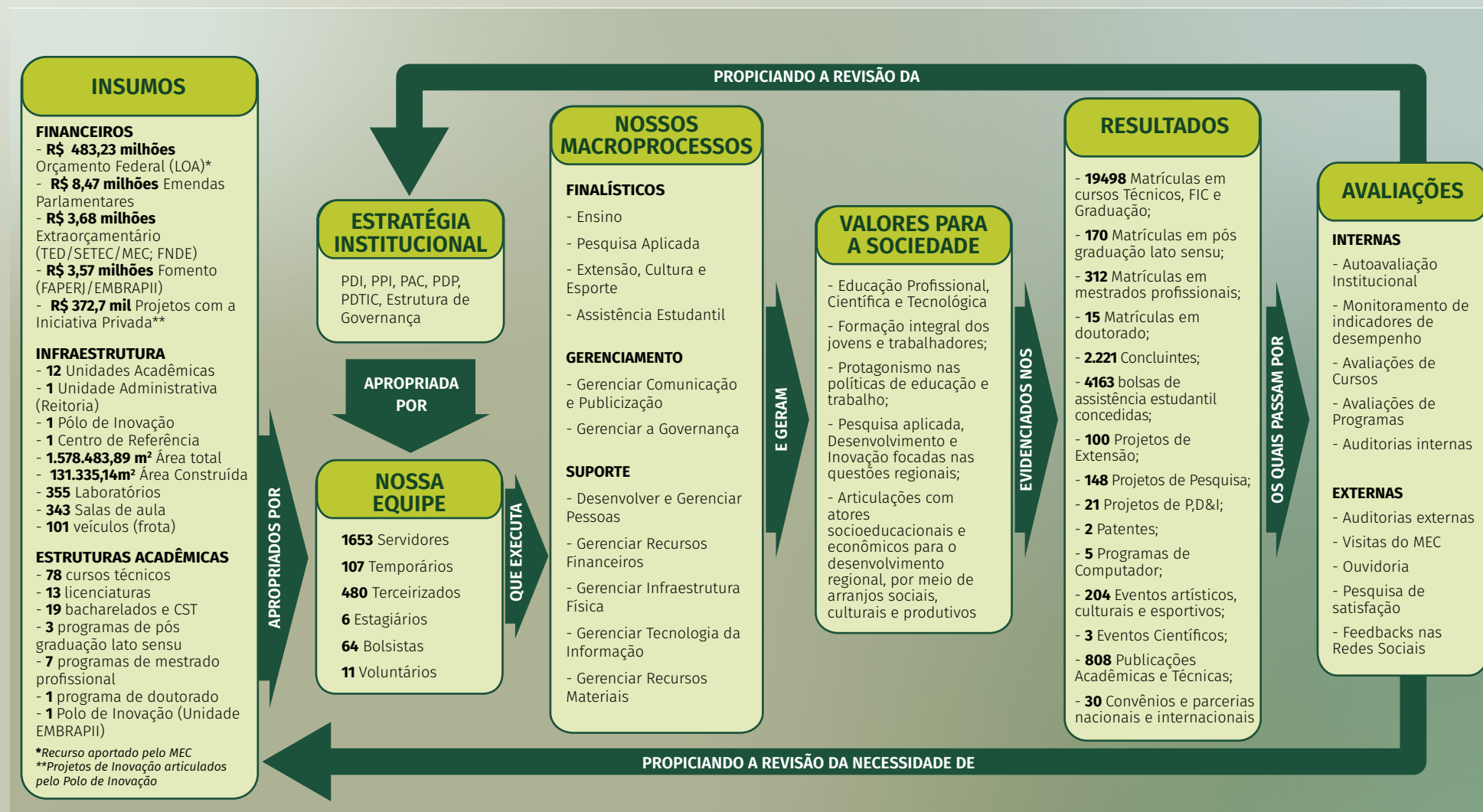


Figura 2.5: Modelo de Atuação Institucional do IFFluminense



**RISCOS,
OPORTUNIDADES E
PERSPECTIVAS**





Gestão de Riscos e Controles Internos do IFF

A Gestão de Riscos do IFFluminense visa prevenir e gerir eventos que podem comprometer o alcance da missão e dos objetivos institucionais.

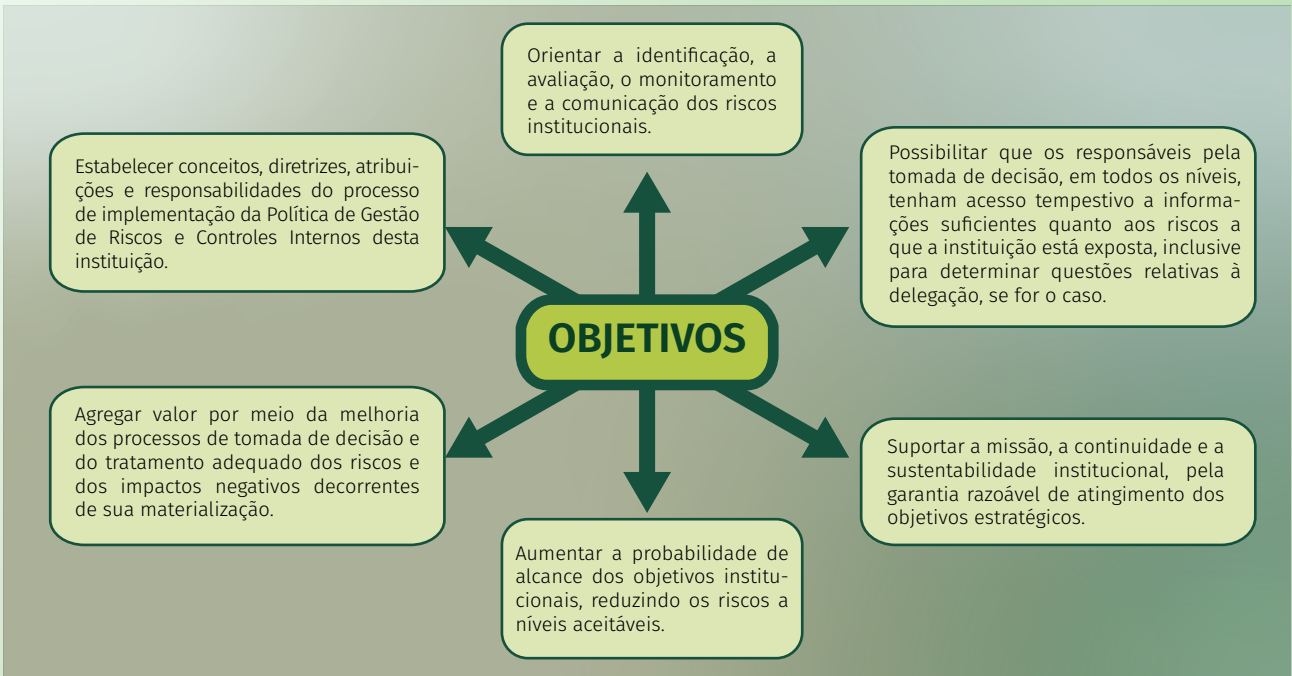


Figura 3.1: Objetivos da Política de Gestão de Riscos e Controles Internos do IFFluminense

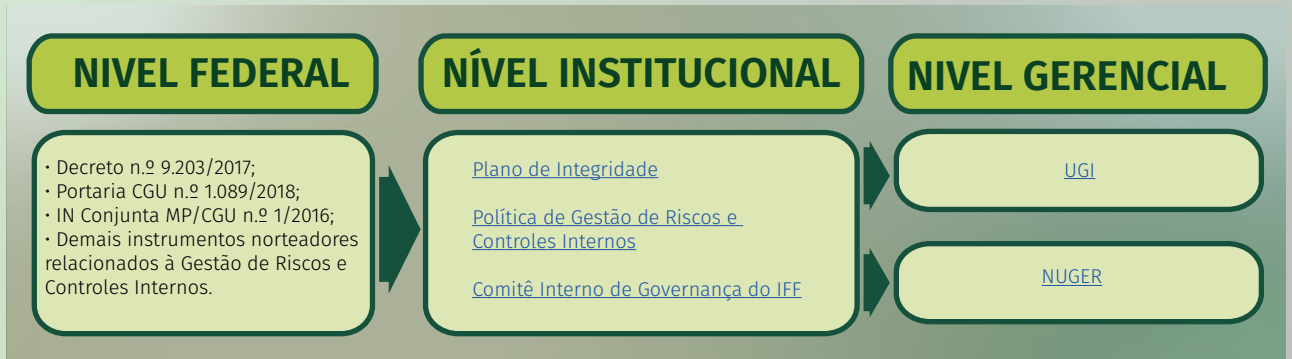


Figura 3.2: Instrumentos norteadores e Instâncias de Atuação relacionados à Gestão de Riscos e Controles Internos

Modelo de Gestão de Riscos

A metodologia de gestão de riscos adotada pelo IFFluminense, baseada na metodologia do COSO¹, é constituída por um conjunto de práticas sistematizadas e formalizadas, adotadas para executar as diretrizes e objetivos descritos nos Arts. 4º e 5º da Política de Gestão de Riscos e Controles Internos do IFFluminense. A Figura 3.3 ilustra as seis fases da metodologia.

Mapeamento dos Riscos

Em 2021 foi instituído o Subcomitê de Apoio à Gestão de Riscos ([Portaria REIT/IFFLU N.º 898/2021](#)) com o objetivo de apoiar as ações de monitoramento e supervisão da Política de Gestão de Riscos e Controles Internos. Dessa forma, o Subcomitê, baseado nos trabalhos realizados pelo Escritório de Processos e Projetos Estratégicos da instituição, define quais macroprocessos e processos terão seus riscos mapeados e controles avaliados. A partir disso o Núcleo de Gestão de Riscos (NUGER) elabora um cronograma anual contendo todo o planejamento, indicando a sequência de prioridades, bem como o calendário de execução. Em 2021 devido às excepcionalidades, em decorrência da pandemia, o planejamento não foi plenamente cumprido, sendo mapeados apenas os riscos relacionados à Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), conforme ilustrados no quadro a seguir.



Figura 3.3: Metodologia de Gestão de Riscos do IFFluminense

Quadro 3.1: Processos que tiveram seus riscos de TIC mapeados em 2021.

MACROPROCESSO	PROCESSO	OBJETIVO
Ingresso de Alunos	Vestibular	Estabelecer procedimentos e normas para os processos de ingresso e egresso dos estudantes na Instituição.
Permanência e Êxito	Homologação de Bolsa Permanência MEC	Promover o aprimoramento e fortalecimento das ações de permanência e prevenção da evasão escolar.
Gestão dos Processos de Educação	Gestão dos Calendários Acadêmicos dos Campi	Articular junto aos campi ações pedagógicas, fornecendo subsídios para a materialização das Políticas de Educação Profissional.

1 - Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO), disponível em <http://www.coso.org/>.

Linhas de Defesa

O controle interno é demonstrado pelo modelo das três linhas de defesa definidas pelo IFFluminense, conforme apresentado na Figura a seguir.

Conheça mais sobre a Política de Gestão de Riscos e Controles Internos do IFFluminense, os riscos já mapeados e mais informações sobre as Linhas de Defesa clicando [AQUI](#)



Figura 3.4: Modelo 3 Linhas de Defesa do IFFluminense

Programa de Integridade

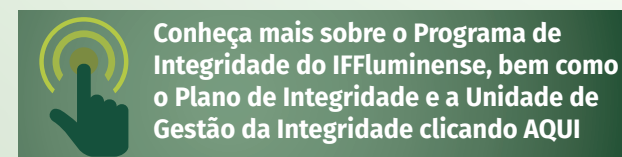
Em atendimento ao disposto no [Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017](#), o Programa de Integridade, no âmbito do IFFluminense, foi operacionalizado por meio da publicação do seu Plano de Integridade e da instituição da Unidade de Gestão da Integridade (UGI). A publicação do Plano, bem como a estrutura de integridade foram instituídos no ano de 2018 em consonância com as normativas emitidas pela Controladoria Geral da União ([Portaria CGU nº 1.089, de 25 de abril de 2018](#)) e sua alteração, [Portaria CGU nº 57 de 04 de janeiro de 2019](#). Além das orientações normativas, o Plano de Integridade foi estruturado à luz dos aspectos do modelo proposto no Guia Prático para Implementação de Programa de Integridade da CGU (2018).

Em 2021 o IFFluminense publicou a segunda revisão do seu Plano de Integridade em conformidade ao disposto o §2º do art. 3º Portaria CGU nº 1.089, de 2018, que orienta pela revisão contínua das ações planejadas para melhoria de uma cultura de integridade.

Ainda em 2021, a Unidade de Gestão da Integridade (UGI) em conjunto com a Diretoria de Comunicação (DIRCOM) do IFFluminense planejaram, construíram e divulgaram uma série de campanhas nos canais oficiais da Instituição (fig.3.5) abordando o tema Integridade. Ressalta-se que a UGI e a DIRCOM trabalham de forma contínua nesta campanha de Integridade.



Figura 3.5: Campanhas do Programa de Integridade do IFFluminense





Análise de Oportunidades e Ameaças

Para compreender o ambiente no qual o IFFluminense está inserido e com isso identificar as Oportunidades e Ameaças, de forma a subsidiar a tomada de decisões baseadas no contexto econômico e social, foi construída a Matriz SWOT (Figura 3.6) que permite identificar as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças, sendo possível assim levantar os riscos e oportunidades específicos que afetam a atuação da instituição e entender quais os desafios e as incertezas que podem afetar o Instituto no alcance dos seus objetivos e na execução de sua missão.



Figura 3.6 – Análise das forças, fraquezas, oportunidades e ameaças



GOVERNANÇA E ESTRATÉGIA



Princípios Norteadores

O planejamento estratégico institucional do Instituto Federal Fluminense está pautado por sete princípios que orientam a contínua discussão e construção da sua identidade, a partir de sua ecologia e desenvolvimento de comunidades. Seu conteúdo estabelece ligações entre os conceitos de humanidade e sociedade desejados, coletivamente, pela instituição e as práticas cotidianas, como resultado de opções políticas, pedagógicas e filosóficas.



Efetividade social da educação e formação integral

O processo educacional deve ser capaz de propiciar o atingimento dos objetivos relevantes dos estudantes: o conhecimento, o acesso ao trabalho e suas relações com a sociedade. Para tal, a formação integral promovida deve conter todos os aspectos das relações humanas, dando relevância aos valores, às dimensões afetivas, às artes, cultura e esporte, sendo a síntese de todo esforço institucional para apropriação crítica da ciência e sua relação com a sociedade, a cultura e, em especial, o mundo do trabalho.



Inclusão e garantia das condições de aprendizagem, de forma solidária e com respeito à diversidade

A instituição deve se expandir para acolher todas as pessoas, sem exceção, independentemente de características, histórias e condições. As políticas de acesso, permanência e êxito são o fio condutor para discussão de currículos e demais políticas intersetoriais que permitam universalizar não somente o acesso, mas as condições de aprendizagem, tornando a educação realmente um direito universal.



Gestão democrática, transparente e boa governança

A gestão tem que promover a participação da comunidade escolar, como sujeito ativo, a partir da disponibilização da informação e da comunicação. Além de apoiar conselhos e fóruns, o processo de gestão democrática deve dar conta de desenvolver formas para a escuta da comunidade, da promoção de debates e de espaços de diálogo e exposição de ideias, considerando inclusive mecanismos de democracia direta. Neste contexto também se insere o conjunto de processos, costumes, políticas, regulamentos, e tudo mais que define a forma de administrar a instituição, também de forma responsável, eficiente, efetiva e orientada ao consenso.



Valorização dos servidores

A ação institucional se dá pela produção de políticas educacionais pelas comunidades de servidores, assim, é compromisso institucional a busca pelo pleno desenvolvimento dos servidores, alinhando os objetivos institucionais as suas expectativas pessoais de desenvolvimento, atuação cotidiana e carreira.



Integração

A instituição deve se integrar internamente, entre seus setores, campi, comunidades e com todos os atores sociais que compõem o mundo do trabalho, inclusive internacionais. O processo de integra-

ção se baseia na afirmação e comunicação institucional e no diálogo com a comunidade interna e a sociedade, com foco especial na cooperação que fortaleça a contínua edificação da Rede Federal de Educação Profissional, e é fundamental para cumprirmos a missão de assumir o protagonismo na definição e execução de políticas de educação e trabalho.



Inovação e sustentabilidade

A instituição precisa ser inovadora em suas múltiplas dimensões, como ensino, pesquisa, extensão, gestão de pessoas e administração; e em diferentes temas e ações, com destaque para o empreendedorismo. A inovação, enquanto princípio, é capaz de criar novos caminhos e estratégias, e inventar, ou adaptar, ideias, processos, tecnologias, sistemas e ferramentas, incluindo o campo de valores e conceitos. Complementarmente, todo processo deve ser sustentável, social, ambiental e econômico, dando conta de satisfazer as necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras de também satisfazerem as suas.



Articulação entre educação, ciência e tecnologia

O IFF se compromete com a formação de jovens e trabalhadores, e também com o desenvolvimento da ciência e da tecnologia de forma articulada. A ciência deve se desenvolver a partir de um trabalho sistemático e criativo, abrangendo o conhecimento do ser humano em sociedade, da natureza e da cultura, e deve ser produtora de desenvolvimento social e de melhoria dos próprios processos educacionais. No mesmo contexto, devemos desenvolver tecnologias orientadas às transformações sociais e a redução de desigualdades, que busquem aprimorar os processos produtivos e seus desdobramentos, em atendimento às necessidades humanas. A responsabilidade social dos produtores de conhecimento científico e tecnológico vem do processo de disponibilização das representações que permitam aos estudantes/cidadãos interagir, tomar decisões e compreender as dimensões relativas ao trabalho e a sociedade. Tal articulação se baseia também na articulação entre ensino, pesquisa e extensão, para construção de políticas educacionais em que se destacam o trabalho como princípio educativo e a pesquisa como princípio pedagógico.

Metodologia de Planejamento

O planejamento estratégico do IFF segue a metodologia do Balanced Scorecard (BSC). O sistema BSC permite traduzir o referencial estratégico (missão, visão e valores) em ações operacionais e seu controle com direcionamento dos esforços para a sua realização. Nesse contexto, o modelo BSC é representado por elementos chamados “perspectivas”, que são categorias de objetivos mensuráveis, cada uma com foco em determinado aspecto de desempenho institucional. Por outro lado, dentro de cada perspectiva, é comum identificar-se um ou mais conjuntos de objetivos estratégicos.

Os indicadores são usados para mensurar e comunicar a estratégia da organização, alinhar as iniciativas individuais, entre as unidades do Instituto, com o fim de alcançar uma meta comum. O BSC é, principalmente, um sistema de comunicação, informação e aprendizagem.

Assim, não se trata de um sistema de controle tradicional. A opção pela metodologia BSC possibilita uma perspectiva abrangente e integrada para descrever a estratégia, por meio da medição e avaliação dos objetivos estratégicos e das iniciativas voltadas para o cumprimento da missão e da estratégia da instituição.

Na definição do portfólio estratégico foram identificados os principais programas, projetos e ações que contribuirão para alcance dos objetivos estratégicos. Tais ações são fundamentadas nos sete princípios norteadores do instituto, os quais orientam a sua atuação de forma integrada e pautada no conhecimento plural da instituição. A Figura a seguir ilustra a proposição metodológica do Plano Estratégico Institucional com seus principais elementos basilares, bem como suas relações.

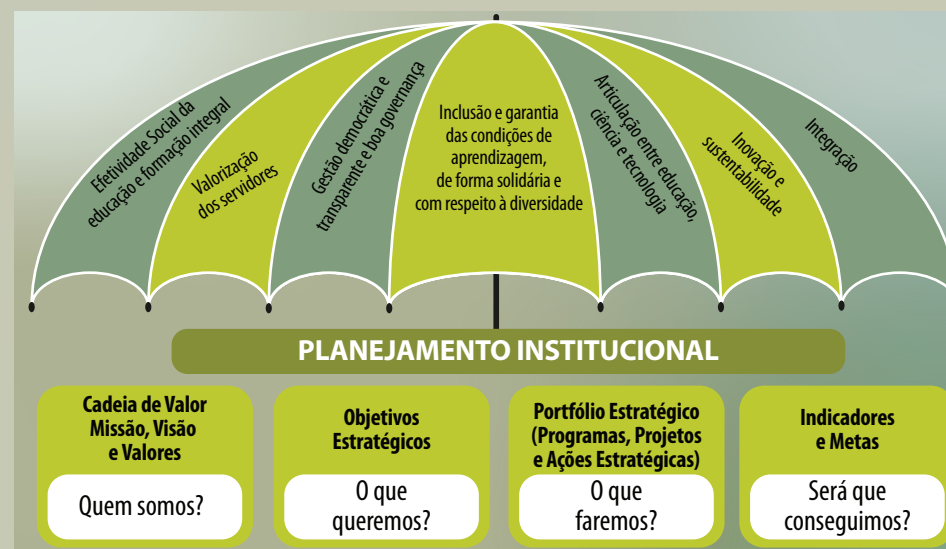


Figura 4.1: Metodologia do Plano Estratégico Institucional, com seus principais elementos basilares

Mapa Estratégico

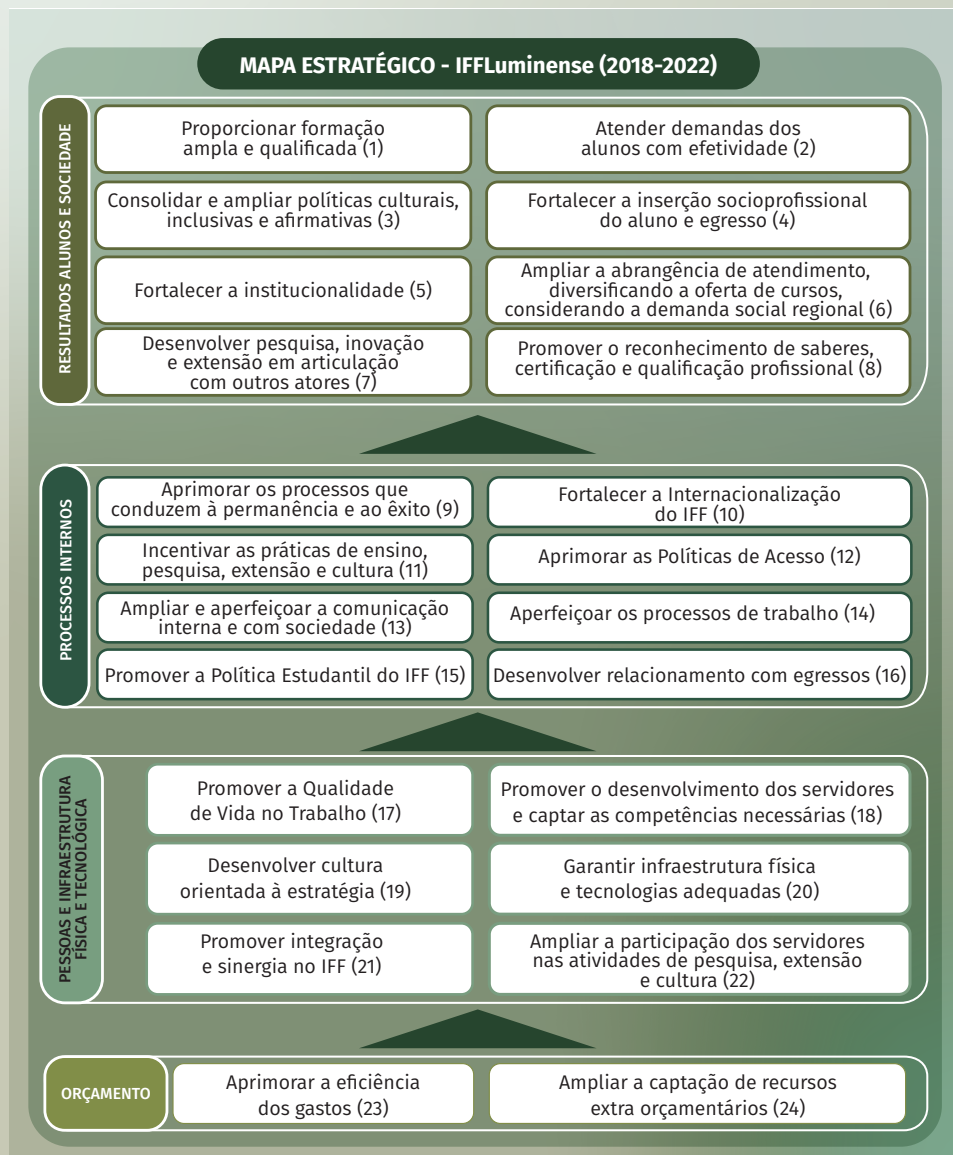


Figura 4.2: Mapa Estratégico do IFFLuminense

Objetivos Estratégicos

A descrição dos objetivos estratégicos ajuda a compreender as especificidades e o alcance dos desafios propostos. Seguindo a lógica da metodologia do BSC, o alcance dos objetivos da perspectiva de sustentação, Pessoas, Infraestrutura Física e Tecnológica e Orçamento, deve sempre impulsionar o alcance dos objetivos estratégicos de Processos Internos, que por sua vez deverão impactar de forma substancial nos objetivos de Resultados da instituição.

A seguir, o quadro apresentando os 24 objetivos estratégicos que compõem o mapa estratégico do Plano Estratégico Institucional do IFFLuminense.

Quadro 4.1: Descrição dos 24 objetivos estratégicos que compõem o mapa estratégico

OBJETIVO ESTRATÉGICO	DESCRIÇÃO
Proporcionar formação ampla e qualificada Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Proporcionar aos alunos uma formação profissional e cidadã fundamentada no ensino, na pesquisa e na extensão, fomentando sua participação em intercâmbios, atividades científicas, culturais, desportivas e artísticas.
Atender as demandas dos alunos com efetividade Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Melhorar e implantar processos que aperfeiçoem o tempo e a qualidade de atendimento aos alunos no que se refere às suas demandas administrativas, pedagógicas e sociais, dentro das atribuições legais do IFF.
Consolidar e ampliar as políticas culturais, inclusivas e afirmativas Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica;	Desenvolver ações que garantam a inclusão social das pessoas com deficiências e em vulnerabilidade social, e voltadas à proteção e promoção de manifestações culturais.
Fortalecer a inserção socioprofissional do aluno e do egresso Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Estabelecer as condições necessárias para garantir a qualidade do processo de formação profissional dos alunos, por meio de estágios e atividades empreendedoras, favorecendo a inserção socioprofissional do aluno e do egresso e contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural.
Fortalecer a Institucionalidade Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Fortalecer a imagem do IFF como uma instituição de EPT pública, gratuita e de qualidade. Além disso, propiciar aos seus públicos estratégicos a compreensão da sua abrangência, história e valores, bem como da importância da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
Ampliar a abrangência de atendimento, diversificando a oferta de cursos, considerando a demanda social regional Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Qualificar as políticas de acesso, ajustando a oferta de cursos, a organização curricular e os mecanismos de seleção para o atendimento das características fundamentais da instituição.
Desenvolver pesquisa, inovação e extensão em articulação com outros atores Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Nortear uma melhor inserção da instituição nas ações da sociedade que visem incrementar o desenvolvimento socioeconômico do território em que estamos inseridos, tais quais conselhos e grupos de trabalho, bem como a realização de parcerias com vistas a ação direta para a implementação de projetos de desenvolvimento tecnológico, social e ambiental.
Promover o reconhecimento de saberes, certificação e qualificação profissional Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Reconhecer saberes profissionais, certificar e oferecer cursos de formação inicial e continuada para trabalhadores, articulados com todos os níveis e modalidades da EPT e com os diferentes setores da sociedade.
Aprimorar os processos que conduzem à permanência e ao êxito Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Aprimorar estratégias de acolhimento e acompanhamento discente a partir do fortalecimento do planejamento e da avaliação das ações pedagógicas.
Fortalecer a Internacionalização do IFFluminense Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Expandir a atuação do IFFluminense com parcerias formalizadas com instituições de outros países, a partir da assinatura de Memorandos de Entendimentos (MOU), ou documento equivalente.
Incentivar as práticas de ensino, pesquisa, extensão e cultura Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Incentivar a realização de pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, e incentivar atividades de extensão estendendo seus benefícios à comunidade. Além disso, incentivar a realização de práticas culturais e de ensino, modernas, de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais.
Aprimorar as Políticas de Acesso Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica	Reestruturar o processo de ingresso em uma perspectiva inclusiva, ampliando o acesso dos públicos previstos em lei e otimizando os recursos.
Ampliar e aperfeiçoar a comunicação interna e com a sociedade Programa do PPA: Programa PPA não se aplica aos objetivos de Suporte à Gestão	Estabelecer uma relação permanente, estruturada, sistemática e proativa com a comunidade interna e com os públicos estratégicos do IFFluminense, identificando os seus perfis e monitorando seu comportamento para o atendimento de suas demandas.
Padronizar os processos de trabalho Programa do PPA: Programa PPA não se aplica aos objetivos de Suporte à Gestão	Desenvolver e coordenar projetos e ações de modernização e de simplificação administrativa com vistas ao desenvolvimento de ferramentas digitais de apoio à gestão da instituição, sobretudo, à melhoria da qualidade na prestação dos serviços públicos.

<p>Promover a Política Estudantil do IFFluminense Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica (Ação 2994); Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES</p>	<p>Implantar e aperfeiçoar programas para assistência adequada ao estudante (PAE), priorizando inclusão, permanência e cidadania dos estudantes, aperfeiçoando as ações existentes.</p>
<p>Desenvolver relacionamento com egressos Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica</p>	<p>Desenvolver ferramentas para avaliação do processo de inserção profissional dos egressos, bem como da continuidade dos estudos. Dessa forma, será possível viabilizar o replanejamento das políticas e estratégias institucionais quanto à oferta de cursos e vagas, o fortalecimento das ações de inserção e a compreensão das percepções dos egressos quanto à formação recebida.</p>
<p>Promover a Qualidade de Vida no Trabalho Programa do PPA: 0032 - Programa de Gestão e Manutenção do Poder Executivo (Ações 2004, 212B e 216H)</p>	<p>Promover a atenção à saúde e à melhoria da qualidade de vida do servidor, contribuindo para seu desenvolvimento pessoal e profissional.</p>
<p>Promover o desenvolvimento dos servidores e captar as competências necessárias Programa do PPA: 0032 - Programa de Gestão e Manutenção do Poder Executivo (Ação 4572); 5012 - Educação Profissional e Tecnológica</p>	<p>Identificar as competências individuais e institucionais necessárias ao desenvolvimento das iniciativas relacionadas aos objetivos estratégicos e promover ações para a diminuição da lacuna de competências.</p>
<p>Desenvolver cultura orientada à estratégia Programa do PPA: Programa PPA não se aplica aos objetivos de Suporte à Gestão</p>	<p>Consolidar a identidade institucional e desenvolver a cultura da gestão em rede, da comunicação, da inclusão social, da inserção profissional, da pesquisa como método pedagógico e da inovação.</p>
<p>Garantir infraestrutura física e de tecnologias adequadas Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica (Ação 20RG)</p>	<p>Gerenciar recursos de modo a garantir que a infraestrutura física e de tecnologia da informação (TI), necessárias ao atendimento do Plano de Oferta de Cursos e Vagas e a todos os processos estratégicos, de apoio e finalísticos, estejam constantemente disponíveis, atualizadas e equalizadas.</p>
<p>Promover integração e sinergia no IFFluminense Programa do PPA: Programa PPA não se aplica aos objetivos de Suporte à Gestão</p>	<p>Aprimorar os canais de comunicação entre as unidades institucionais; buscar promoção de atividades de integração entre os campi; implementar cultura de reuniões institucionais entre unidades, de modo a compartilhar dificuldades em comum e, juntos, buscar soluções.</p>
<p>Ampliar a participação dos servidores nas atividades de pesquisa, extensão e cultura Programa do PPA: 5012 - Educação Profissional e Tecnológica</p>	<p>Ampliar a participação de servidores nas atividades de pesquisa, extensão e cultura, de forma a aumentar a produção, o compartilhamento e a aplicação de conhecimentos de tal maneira que a sociedade possa utilizá-los para o desenvolvimento de produtos, processos e serviços que contribuam efetivamente para a transformação da sociedade, de forma alinhada às demandas do setor produtivo e do contexto social.</p>
<p>Aprimorar a eficiência dos gastos Programa do PPA: Programa PPA não se aplica aos objetivos de Suporte à Gestão</p>	<p>Empreender políticas institucionais com foco na gestão sustentável, a partir de ações e projetos que estabeleçam metas para utilização eficiente dos recursos financeiros com a redução do custeio, garantindo a responsabilidade socioambiental da gestão pública.</p>
<p>Ampliar a captação de recursos extra orçamentários Programa do PPA: Programa PPA não se aplica aos objetivos de Suporte à Gestão</p>	<p>Buscar junto à União, Estados, Municípios, Agências de Fomento ou por quaisquer Entidades Públicas ou Privadas, recursos extras, repassados através da publicação de portarias, emendas parlamentares, outorgas de fomento, para suprir tanto a suplementação do orçamento como para investimentos em instalações e aquisição de equipamentos, bolsas de alunos, material de consumo, dentre outros.</p>

Portfólio Estratégico

Em 2020 a Instituição realizou a atualização do seu Plano Estratégico em atendimento à IN nº 24/2020 do Ministério da Economia. Nesta nova versão é apresentado o Portfólio de Projetos Estratégicos, um conjunto de iniciativas definidas e planejadas pela equipe gestora com a finalidade de possibilitar o alcance dos objetivos estratégicos. Parte desses projetos já estava em andamento na Instituição, enquanto outros se configuraram como novas proposições com previsão de início em 2021. O quadro a seguir apresenta uma síntese dos projetos que tiveram etapas realizadas no exercício 2021.

Quadro 4.2: Projetos estratégicos com etapas executadas em 2021

PROJETOS ESTRATÉGICOS	SETOR(ES) RESPONSÁVEL(EIS)	ETAPAS EXECUTADAS	ATENDIMENTO AOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
Projeto de promoção de fontes de energia elétrica sustentáveis/ alternativas aos campi do IFF	CNSREIT e DINFRA	Início da geração de energia fotovoltaica nos campi Bom Jesus do Itabapoana, Campos Guarus e Itaperuna.	19 e 23
Projeto de implantação da Gestão de Projetos Estratégicos no IFF	DDI	Aprovação de proposta metodológica de Gestão de Projetos Institucionais no Comitê Interno de Governança; Início da fase de diagnóstico e mapeamento dos projetos.	5, 14, 19, 23 e 24
Projeto de Implantação do Painel Digital do IFFluminense	DDI	Finalização da estrutura do painel; Realização de enquête interna para definição do nome que passou a ser "Painel Transparência IFF"; Disponibilização do primeiro conjunto de dados no Portal IFF.	5, 13, 19 e 23
Projeto de desenvolvimento do Plano Diretor de TIC para o biênio 2021/2022	DGTI	Finalização, publicização e início da execução do Plano.	2 e 20
Projeto de transformação digital dos serviços do IFF	DGTI e DIREX	Aprovação do Plano de Transformação Digital do IFFluminense; Desenvolvimento do Protocolo Digital integrado ao login único do site do governo (gov.br).	2, 14 e 23

Projeto de expansão dos espaços de videoconferência nas unidades do IFF	DGTI e DINFRA	Implantação de cinco salas para videoconferência nas unidades: Reitoria, Macaé, Cabo Frio, Itaperuna e Santo Antônio de Pádua.	14, 20, 21 e 23
Projeto de aprimoramento da elaboração e execução do PDP- IFF	PROGEP	Implantação do módulo do SUAP para levantamento das necessidades de desenvolvimento dos servidores; Elaboração de fluxo no SUAP para a solicitação e acompanhamento das capacitações dos servidores.	18 e 19
Projeto de consolidação dos Programas de Pós-graduação da instituição	PROPPG	Elaboração de modelo de edital sistêmico para pós-graduação lato-sensu; Revisão e atualização de documentos no SUAP e fluxos no manual do PEN; Implementação do comitê de ética em pesquisa; Elaboração de minuta de políticas afirmativas e regimento geral da Pós-graduação; Implementação do portal de anais de eventos.	5, 7, 11, 19 e 24
Projeto de incentivo e fortalecimento da formação de grupos de pesquisa e do seu diálogo com o ensino e extensão nos seus diferentes níveis e modalidades	PROPPG	Proposição e implantação de novos grupos de pesquisa, nas áreas de Saúde e Artes.	5, 7, 11, 19 e 24



Conheça mais sobre o Plano Estratégico do IFFluminense, clicando AQUI



Apoio da Estrutura de Governança na Capacidade do IFF de Gerar Valor

Indicadores de Governança e Gestão

Em 2021 o TCU aplicou o levantamento de governança pública para obtenção do perfil integrado de governança organizacional e gestão públicas (conhecido pela sigla do seu principal indicador, o iGG).

Em 2020, conforme relatado no Relatório de Gestão desse ano, em virtude dos impactos da pandemia da doença causada pelo novo coronavírus (COVID-19) nas rotinas das organizações públicas, o TCU adiou o levantamento, ficando o trabalho adiado para o ano de 2021.

Entretanto, conforme observado na Figura 3.3, para que o acompanhamento da evolução dos seus índices de governança tivesse continuidade, o IFF aplicou em 2020, da mesma forma que no ano de 2019, a ferramenta, disponibilizada pelo TCU, que permite a instituição realizar a autoavaliação espontânea de governança. Cabe ressaltar que, os índices gerados automaticamente pela ferramenta do TCU podem sofrer variações quando comparados aos calculados pela avaliação do ciclo regular, tendo em vista que as fórmulas de cálculo se diferem, em especial, pela ausência do fator comparativo com as demais instituições respondentes.

A evolução dos valores obtidos entre os anos de 2018 a 2021 em cada um dos indicadores que compõe o índice integrado de governança e gestão públicas (iGG), bem como o valor consolidado são apresentados a seguir.

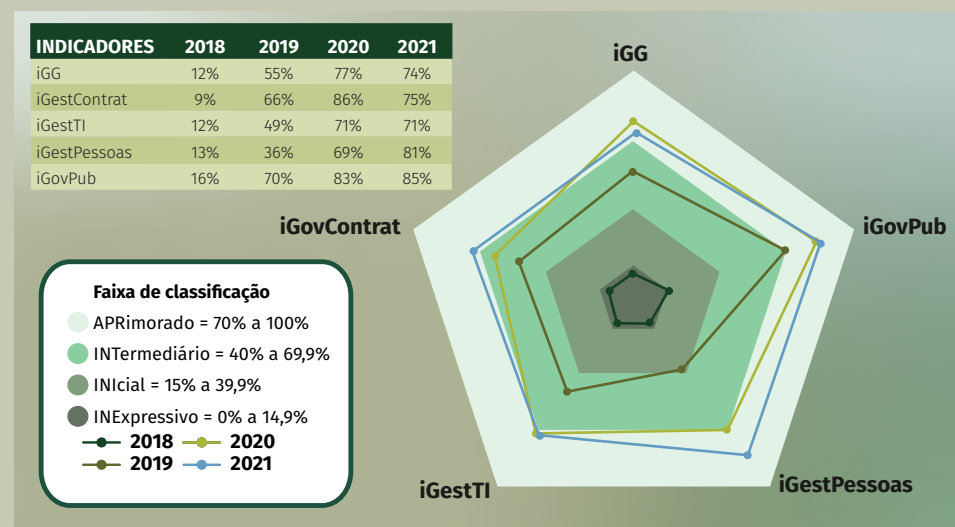


Figura 4.3: Evolução do IGG do IFFluminense entre 2018 e 2021

O resultado geral de 2021 foi significativamente superior ao de 2018 (período que ocorreu o último levantamento oficial), variando de 428% a 831% de aumento nos indicadores iGG, iGestContrat, iGestTI, iGestPessoas e iGovPub. Em 2021 foi avaliado pela primeira vez o indicador iGestOrçament que alcançou 50,9%.

Comparando 2021 com 2020, ano em que os resultados foram obtidos por meio da ferramenta de autoavaliação espontânea disponibilizada pelo TCU, houve uma redução de 3,5% no resultado do iGG, pois em 2021 foi incluído o indicador iGestOrçament, ausente na ferramenta em 2020 e, no agregado, acarretou a pequena redução (passou de 77% para 74,3%).

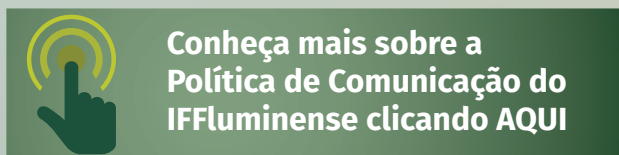
O indicador iGestPessoas teve maior variação positiva de 17,8% passando de 69% para 81,3%. Os indicadores desta área que tiveram resultados mais expressivos e, conseqüentemente, impactaram neste resultado foram questões relacionadas: (i) à disponibilização de sucessores qualificados, ao Plano de Desenvolvimento de Pessoas e, (iii) ao gerenciamento do desempenho dos colaboradores e gestores.

O indicador iGestContrat apresentou pequena retração de 13,4% passando de 86% para 74,5%. Este resultado foi impactado principalmente por novos itens avaliados em 2021, os quais a instituição ainda tem avançado em seu atendimento, estando esses itens relacionados com a capacidade em gestão de riscos, capacidade em gestão de processos, bem como a capacidade em gestão de contratos.

A gestão considera que os esforços empregados, ao longo dos últimos seis anos, para o aprimoramento dos aspectos relacionados à governança, foram além do esperado. Em especial na comparação das duas últimas coletas oficiais do TCU (2018 e 2021), as áreas finalísticas, de suporte e de gestão do IFF demonstraram a capacidade de elaborar, formalizar, bem como aprimorar os mecanismos, ferramentas, métodos e processos que contribuem para a boa Governança e, conseqüentemente, para a melhoria dos serviços entregues à sociedade.

Relacionamento com a Sociedade

O Instituto Federal Fluminense, cada vez mais, estreita suas relações com a sociedade, disponibilizando canais de comunicação onde seus serviços e atendimentos podem ser acessados, dúvidas podem ser esclarecidas e questionamentos podem ser feitos. A Política de Comunicação do instituto estabelece diretrizes e busca um alinhamento estratégico da comunicação em todas as unidades que compõem o Instituto.



Em 2021, um novo canal de acesso ao Cidadão foi disponibilizado pela Pró-reitoria de Ensino, através da Diretoria de Gestão Acadêmica e Políticas de Acesso. O Whatsapp para atendimento ao candidato foi a ferramenta consolidada durante o período pandêmico para que os candidatos pudessem tirar suas dúvidas durante o processo de inscrição e nas etapas seguintes, na classificação, na matrícula, na apresentação de documentos e nas reclassificações. Os contatos gerenciados pela comissão central e comissões locais dos processos seletivos foram disponibilizados numa página do portal e amplamente divulgados nos canais oficiais da instituição.

Canais de Acesso do Cidadão

	Portal do IFFluminense	www.iff.edu.br
	Telefones de contato	http://portal1.iff.edu.br/conheca-o-iffuminense/contatos
	E-mail	http://portal1.iff.edu.br/conheca-o-iffuminense/contatos
	Atendimento Presencial	Em todas as Unidades do IFF
	Acesso à Informação	http://portal1.iff.edu.br/acesso-a-informacao/sobre-a-lei-de-acesso-a-informacao
	Ouvidoria	http://portal1.iff.edu.br/ouvidoria/apresentacao
	Comissão de Ética	http://portal1.iff.edu.br/acesso-a-informacao/comissao-de-etica-profissional/apresentacao
	Carta de Serviços ao Cidadão	http://portal1.iff.edu.br/acesso-a-informacao/carta-de-servicos-ao-cidadao.pdf/view
	Portal de Dados Abertos	https://dados.iff.edu.br/
	Atendimento ao candidato	https://portal1.iff.edu.br/ensino/contatos-whatsapp/
Redes sociais Oficiais do IFF:		
	Facebook	https://www.facebook.com/iffuminense
	Twitter	https://twitter.com/iffuminense
	Instagram	https://www.instagram.com/iffuminense/
	IFFtube	https://www.youtube.com/user/iffubeoficial

No ano de 2021, os Canais de Acesso ao Cidadão disponibilizados pelo IFF foram:


- Portal do IFFluminense
- Telefones de contato
- E-mail
- Atendimento Presencial
- Acesso à Informação
- Ouvidoria
- Comissão de Ética
- Redes sociais Oficiais do IFF
- Carta de Acesso ao Cidadão
- Atendimento ao Candidato
- Portal de Dados Abertos

O atendimento presencial e telefônico na Reitoria e nos campi do Instituto Federal Fluminense, tais como: recepção e orientação aos usuários sobre serviços físicos e digitais; informações acadêmicas e administrativas; recepção e entrega de documentos; agendamento de reuniões; atendimento pre-

sencial na Ouvidoria-Geral e SIC (Reitoria), permaneceram readaptados no ano de 2021, seguindo os decretos municipais, estaduais e federal como medida para conter a pandemia causada pelo Coronavírus. Como forma de preservar esses importantes canais de acesso ao cidadão, os atendimentos telefônicos se mantiveram de forma remota, com redirecionamento dos contatos fixos para os telefones móveis dos responsáveis pelos setores.

Também em 2021, o IFF disponibilizou o Portal de Dados Abertos, com o objetivo de promover a abertura de dados da instituição, garantindo os princípios de publicidade, transparência e eficiência, visando aumentar a disseminação de dados e manutenção do controle social pela sociedade civil organizada. A Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação, dentre as principais iniciativas e resultados na área de TIC, realizou a customização do layout do Portal de Dados Abertos, disponibilizando inicialmente os conjuntos de dados das 9 grandes áreas institucionais.



 **Conheça mais sobre o Portal de Dados Abertos clicando AQUI**

Carta de Serviços ao Cidadão

Atualizada em 2021, a Carta de Serviços ao Usuário tem por objetivo informar ao cidadão sobre os serviços prestados pelo Instituto Federal Fluminense (IFF), sobre as formas de acesso a esses serviços e também os canais de comunicação deste Instituto, conforme exigido no Decreto nº 9.094, de 17 de julho de 2017.



O canais de comunicação pelos quais o IFF se relaciona com a sociedade, são constantemente atualizados, dando publicidade e transparência às informações institucionais, dados oficiais, políticas, projetos e ações formuladas e/ou implementadas por esta autarquia. Além dos habituais canais de relacionamento, em 2021 foram criadas em seu sítio eletrônico na internet as páginas: Atividades Pedagógicas Presenciais (APP), e Campanha IF Solidário,

A página da APP disponibiliza as diretrizes para o retorno gradual das atividades presenciais não adaptáveis ao modelo remoto no IFFluminense, a partir da aprovação do Protocolo de Biossegurança da instituição. Na página, toda comunidade pode acompanhar as fases de retorno cada unidade do IFF, as orientações para os estudantes e para os servidores, além dos documentos orientadores que norteiam as ações do retorno presencial.


 **Conheça mais sobre a Carta de Serviços ao Cidadão clicando AQUI**



Figura 4.4 - Página da APP



A campanha IFF Solidário é uma iniciativa do IFFluminense, com o apoio da Fundação PRÓ-IFF e tem como objetivo a arrecadação de valores por meio de doação para compras de cestas básicas em atendimento de projetos específicos de seus campi junto a suas regiões. A campanha nasce como forma de posicionamento institucional frente às graves consequências sociais e econômicas da pandemia de Covid-19 que ampliaram a situação da fome no Brasil. A página reúne informações sobre como ser um doador, além da publicização dos valores arrecadados e dos beneficiários, con-

ferindo transparência ao processo.



Figura 4.5- Página de abertura e notícia do IFF Solidário

Mecanismos de Transparência

O Portal do Instituto Federal Fluminense (inserir link) procura reunir todas as informações relacionadas aos atos administrativos, estrutura, oferta de cursos e serviços, as quais possam ser úteis e de interesse aos cidadãos. Podemos destacar, na página inicial, links específicos para acesso direto: aos sites de cada unidade que compõe o IFF; aos Processos Seletivos e respectivos cursos ofertados, por campus, em suas diversas modalidades; aos órgãos colegiados superiores (Conselho Superior, Colégio de Dirigentes e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão); às informações de cada Pró-reitoria; aos documentos institucionais, tais como o Organograma, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); e Relatórios de Gestão (prestações de contas de cada exercício). As portarias, resultantes da decisão do Reitor e dos Diretores-Gerais de campus, são devidamente publicadas, no Centro de Documentação Digital (CDD). Os editais de licitações são devidamente divulgados no Portal de Compras Governamentais do Governo Federal. Ainda, os atos de gestão orçamentária e financeira estão disponíveis no Portal da Transparência do Governo Federal. O Sistema Integrado de Gestão (SIG) disponibiliza no portal público acesso aos processos públicos criados no âmbito da instituição, possibilitando acesso ao conteúdo de todo o tipo de informação e/ou processo produzido pelo IFF, seja relacionado à área meio ou finalística. No que concerne aos Processos Seletivos promovidos pela instituição, utilizamos o Portal de Seleções, que concentra todos os editais produzidos. Disponibilizamos ainda a agenda diária do Reitor, dirigente máximo da instituição. Por fim, destaca-se que, as transmissões ao vivo de reuniões do Conselho Superior da instituição, podem ser acompanhadas por qualquer pessoa, usando-se o navegador de qualquer dispositivo conectado à internet, buscando-se dessa forma mais transparência nas ações do CONSUP.

Em 2021, o novo Portal Transparência e Prestação de Contas foi consolidado como mais um mecanismo de transparência institucional, atendendo de forma mais efetiva a Lei da Transparência Ativa (Lei nº 12.527/2011), com maior organização e atualização dos conteúdos.



Figura 4.6 - conteúdos inseridos no portal Transparência e prestação de contas:

Mecanismos de Transparência do IFF		
	Portal do IFFluminense	www.iff.edu.br
	Agenda do Reitor	http://portal1.iff.edu.br/reitoria/agenda-do-reitor
	Portal de Seleções	http://selecoes.iff.edu.br/
	Centro de Documentação Digital	http://cdd.iff.edu.br/
	Portal de Transparência do Governo Federal	http://www.portaltransparencia.gov.br
	Portal de compras governamentais	https://www.comprasgovernamentais.gov.br/
	Publicações no Diário Oficial da União	http://www.in.gov.br/web/guest/inicio
	Plano de Desenvolvimento Institucional	http://portal1.iff.edu.br/desenvolvimento-institucional/planejamento-institucional/plano-de-desenvolvimento-institucional
	Transmissões ao vivo das reuniões do Conselho Superior	https://www.youtube.com/user/iffubeoficial
	Portal Transparência e Prestação de Contas	http://portal1.iff.edu.br/transparencia-e-prestacao-de-contas/pagina-inicial-nova

Figura 4.6: Principais mecanismos de transparência do IFF

Painel Transparência IFF

Lançado em outubro de 2021, o Painel Transparência IFF é uma plataforma que possibilita a visualização de informações importantes, para o acesso de diferentes públicos: servidores, estudantes, universidades, imprensa, empresas, órgãos de controle, entre outros. Os dados podem ser visualizados com funcionalidades modernas e intuitivas, em painéis que apresentam diversas informações reunidas num único lugar para o monitoramento ágil e interativo.

A interface do Painel (figura 4.14) conta com botões de acesso que facilitam a visualização das informações, classificadas por áreas administrativas e acadêmicas, como ensino, pesquisa e pós-graduação, estudantes, servidores, orçamentária e financeira.

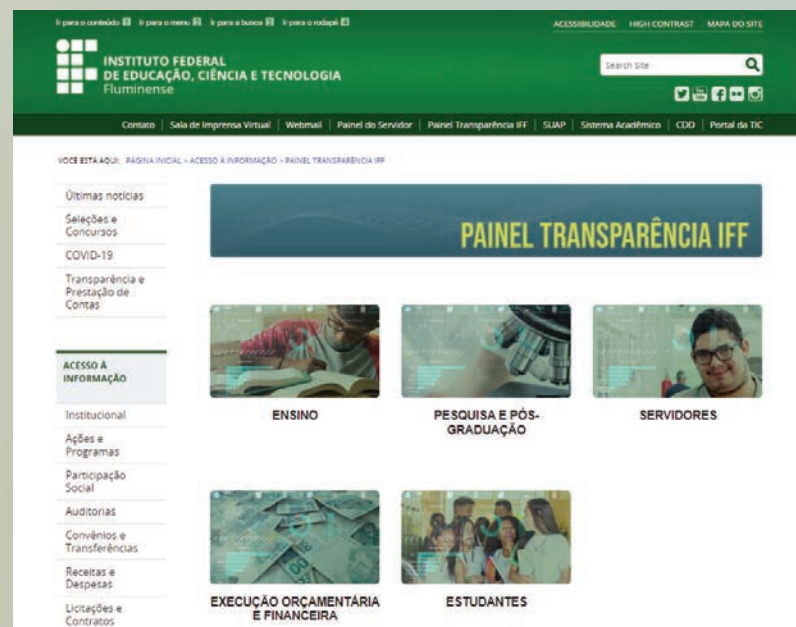


Figura 4.7: Tela principal do Painel Transparência IFF

Conheça mais sobre o Painel Transparência IFF clicando AQUI

Ouvidoria

A ouvidoria é um importante canal de relacionamento com a sociedade e uma ferramenta de avaliação para a gestão, que ajuda a mapear as demandas dos diferentes públicos em relação ao Instituto.

Figura 4.8: Demandas por canal de origem

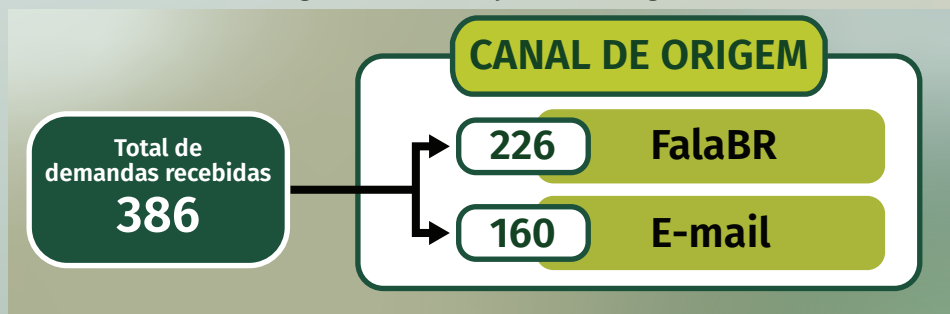
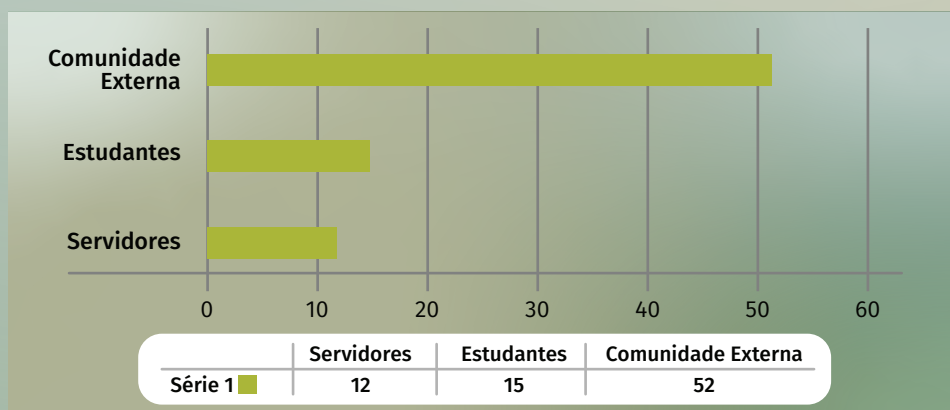


Figura 4.9: Demonstrativos do relacionamento com a sociedade por meio da Ouvidoria



Atualmente, o Sistema Eletrônico de Informações ao Cidadão (e-SIC) está integrado ao Sistema de Ouvidorias do Poder Executivo Federal (Fala.BR), além disso, a Ouvidoria conta também com os seguintes canais de comunicação: protocolo e e-mail eletrônico, permitindo que qualquer pessoa, física ou jurídica, encaminhe pedidos de acesso à informação, denúncia, reclamação, sugestão, elogio, além de pedido de simplificação de um serviço prestado pelo IFFLuminense, conforme Decreto nº 9.094/2017. Na imagem a seguir, apresentamos o relatório de atendimento da Ouvidoria do IFFLuminense:

Figura 4.10: Número de atendimentos da Ouvidoria no ano de 2021

Ouvidoria

- Denúncias
- Sugestões
- Solicitações
- Elogios
- Reclamações

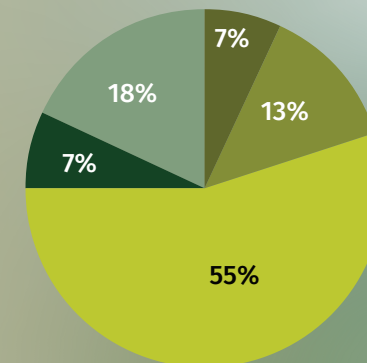
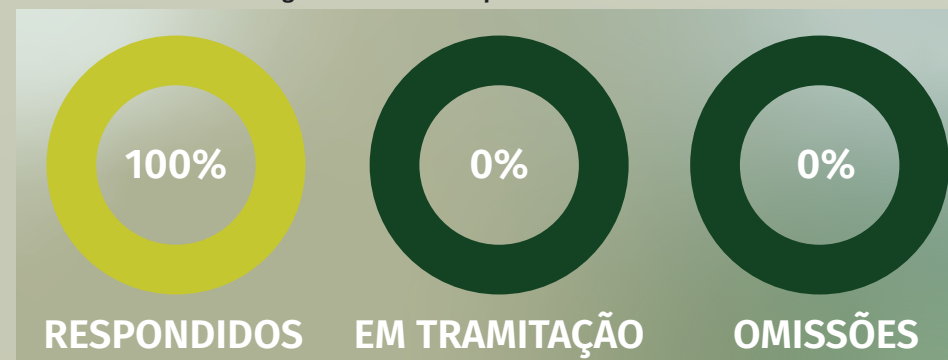
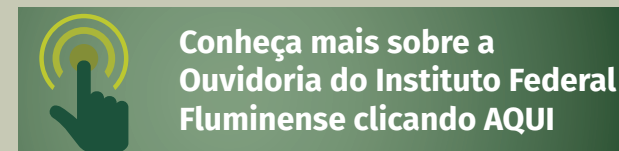


Figura 4.11: Status dos pedidos – Ano base 2021



Fonte: Painel Lei de Acesso à Informação CGU

Todos pedidos de informação que não tiveram acessos concedidos foram devidamente justificados, resultando em 100% dos pedidos respondidos.



Medidas para Garantir a Acessibilidade aos Serviços e Instalações

Serviços

Faz-se necessário reafirmar que mesmo com o início da vacinação em combate à Covid-19, o ano de 2021, ainda foi marcado por diversos enfrentamentos oriundos da Pandemia e dentre eles o âmbito educacional em nosso país, que ainda vem gerando inúmeras preocupações sociais. Neste aspecto, o Instituto Federal Fluminense, continuou realizando o desenvolvimento de suas atividades com base no Programa de Acessibilidade Educacional (PROAE), que é regulamentado por uma Resolução aprovada pelo Conselho Superior da Instituição onde normatiza o atendimento educacional especializado contribuindo para a democratização do acesso, da permanência e da conclusão do curso dos estudantes com necessidades específicas em nossa Instituição Educacional, visando eliminar barreiras informacionais, comunicacionais, atitudinais, físicas e espaciais, e promovendo a garantia do acesso e utilização de todos os espaços e equipamentos Pedagógicos/Educacionais, nos campi e Reitoria do IFFluminense.

Neste aspecto, a instituição no ano de 2021, deu continuidade ao comprometimento e ao desenvolvimento do trabalho educacional objetivando a inclusão e permanência dos discentes neste período pandêmico tendo o apoio e participação dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNEE, além dos profissionais que integram a equipe multidisciplinar de cada campi. Neste contexto podemos enfatizar a participação dos Tradutores e Intérpretes de Libras que continuaram a exercer um papel fundamental na interlocução junto aos estudantes surdos do IFFluminense principalmente na realização das APNP - Atividades Pedagógicas Não-Presenciais e no desenvolvimento de um trabalho didático-inclusivo como as participações das Webinar's.

Ressaltamos que dando continuidade ao que foi proposto em anos anteriores, no ano de 2021 o IFFluminense solidificou dentro de suas premissas seu planejamento estratégico, além do compromisso de promover a acessibilidade aos serviços e atendimento às pessoas com necessidades educacionais específicas, sejam por deficiência ou transtornos; e com ações inclusivas de caráter mais efetivo, que vêm sendo desenvolvidas e discutidas no âmbito institucional, para que assim possa promover desde o acesso, à permanência e conclusão exitosa dos estudantes. Em continuidade ao trabalho já em desenvolvimento em períodos anteriores em 2021, se faz necessário relatar que o Atendimento Educacional Especializado – AEE, foi desenvolvido com mais efetividade nos campi, e estes contando com o suporte do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNEE, que visam atender “aos estudantes com necessidades educacionais específicas que se originam em função de deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação” além de, promover ações inclusivas. Vale ressaltar que os NAPNEEs foram instituídos por Portaria e são compostos por uma equipe multidisciplinar de docentes, técnicos administrativos em educação com conhecimentos necessários para atuar nessa função (assistente social, psicólogo, pedagogo, tradutor e intérprete de LIBRAS) e monitores das disciplinas necessárias, designados por Portaria e atuando de acordo com a demanda.

- Principais ações de inclusão prestadas à sociedade, em especial aos nossos estudantes, no ano de 2021:

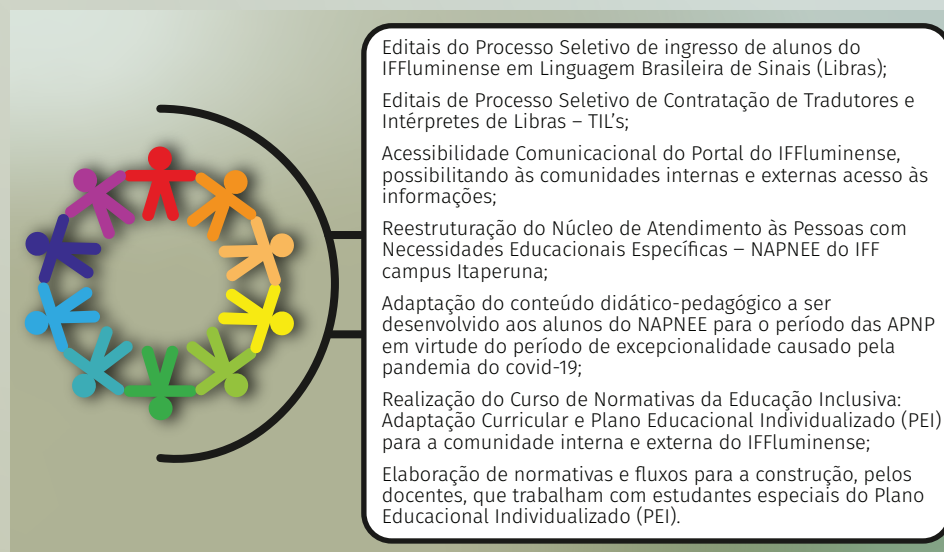


Figura 4.12: Principais ações inclusivas desenvolvidas pelo IFFluminense em 2021

Instalações

A garantia dos direitos das pessoas com deficiência está presente nas definições atuais dos projetos e obras no âmbito do IFFluminense. No que diz respeito à infraestrutura física da Instituição, que tem a prestação de serviço e estudantes como público alvo, para serem consideradas acessíveis, as edificações, seu entorno e seus mobiliários devem atender aos critérios estabelecidos pela Norma Brasileira de Acessibilidade ABNT NBR 9050, reformulada no ano de 2020.

Dessa forma, baseado nas leis e normas que estabelecem critérios básicos para a promoção da acessibilidade, o IFFluminense passou a licitar os projetos de novas edificações atento às questões da promoção da acessibilidade e a projetar adequações nas estruturas dos campi já implantados, em consonância com o Plano de Acessibilidade, que consta no Capítulo 5 de seu Plano de Desenvolvimento Institucional 2018/2022.

Para isso, foi elaborado um diagnóstico dos aspectos ligados à acessibilidade nas unidades administrativas no âmbito do IFFluminense e, a partir dele, foi definido um plano progressivo de adequação.

No ano de 2021, deu-se prosseguimento a etapa de desenvolvimento dos projetos de adequação. Tais projetos tornam-se complexos por conta da especificidade de cada campus, gerando a necessidade de serem realizadas visitas in loco para determinação de soluções pontuais para cada caso, dificultadas ainda mais pela necessidade de isolamento social provocada pela pandemia. Além disso, alguns aspectos dificultaram a execução de projetos de adequação, entre esses, a priorização dos recursos para garantia de infraestrutura básica nos campi e cumprimento do Plano Diretor de

Infraestrutura, que não permitiu a execução simultânea das ações de acessibilidade.

Entre as ações realizadas estão as obras de instalação de piso tátil para adequação de acessibilidade nos campi Campos Guarus, Quissamã e São João da Barra, concluídas em junho/2021 e que contou também com instalação de barras de apoio em alguns banheiros. Outra importante obra iniciada foi a de adequação de acessibilidade do campus Campos Centro, iniciada no ano de 2021 e com conclusão prevista para o início de 2022, onde foi instalado piso tátil em todo o campus e corrimão nas rampas.

Além disso, foi realizada uma visita ao campus Cabo Frio para levantamento de dados e executadas ações em diversos campi em conjunto com a reforma ou construção de novos espaços.



Figura 4.13: (a) Piso tátil no campus Campos Guarus; (b) Piso tátil no campus Campos Centro

Gestão da Comunicação

No ano de 2021 a comunicação do IFF atuou de forma estratégica na imagem institucional com a construção da nova página da Identidade Visual do IFF. O conceito de identidade visual institucional, segundo a Política de Comunicação do Instituto Federal Fluminense, se refere a uma das formas com as quais uma instituição se apresenta ao público interno e externo. Concretiza-se com o uso de signos visuais e cromáticos, além de outros discursos de expressão que se encontram mais distanciados do design corporativo. Tudo isso somado corresponde ao resultado da imagem que o público terá da instituição e que determinará sua reputação. É, portanto, a tradução simbólica da nossa identidade.

A página conta um conjunto de orientações para que a marca do IFF seja sempre representada em sua forma correta. No endereço foram inseridas a marca principal do IFF e suas variações, marca dos campi, elementos secundários como cores e fontes, aplicações institucionais e os documentos orientadores que norteiam as atividades da gestão da imagem institucional.

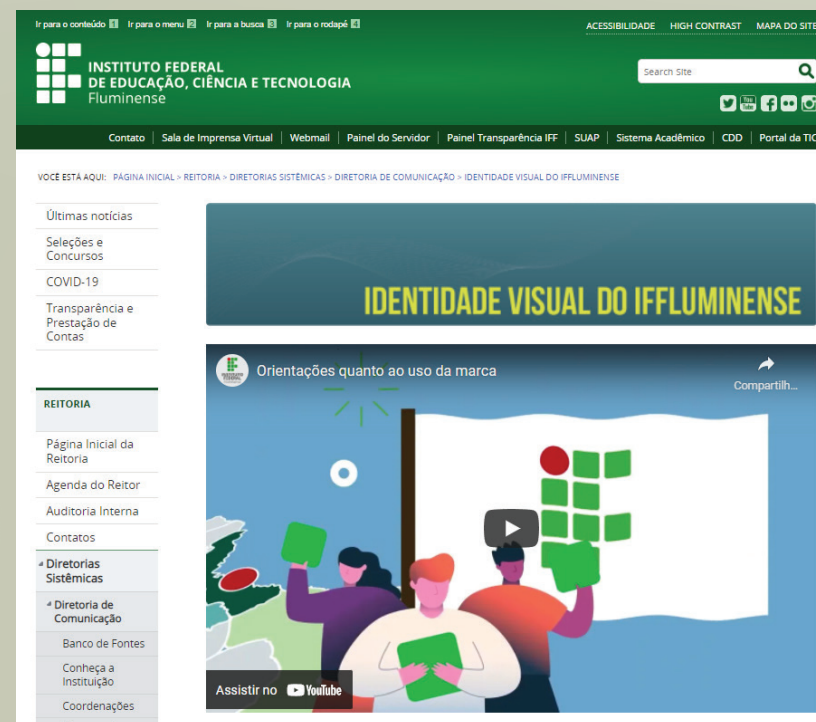


Figura 4.14: Página da Identidade Visual do IFFLuminense, com vídeo de uso da marca

Destacam-se a seguir as demais ações da comunicação, da gestão dos canais oficiais, da produção de conteúdos e métricas, articuladas com a estratégia institucional.



Notícias publicadas sobre o Instituto em portais de grande circulação



Figura 4.15 - Campanhas institucionais – Processos seletivos e vestibular 2021.1 e 2021.2

Portal do IFF - Jornalismo

Produção e publicação de **410** notícias no portal do IFF

Gerenciamento das Páginas no portal: reformulação do menu de Acesso à Informação; Atividades Pedagógicas Presenciais (APP); Campus Itaboraí, atualizações nas páginas das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), Centro de Referência, Transparência de Prestação de Contas, IF Solidário, Reitoria, Paineis do Servidor, Ouvidoria, entre outras.

IFFTube



Perfil de Público (gênero)



Instagram

20.870
Seguidores

Alcance*: **61.333** Visitas**: **106.870**

Taxa de engajamento***: **5,49%**

Quantidade de Postagens 2021: **1.896**

* Quantas pessoas foram alcançadas por nossas publicações em 2021

** Número de vezes que nossa página foi visitada

***Contas que interagem em nossos conteúdos/quantidade de seguidores)

Perfil de Público (gênero)

65,9% feminino 34,1% masculino

Facebook

34.526
Seguidores

Alcance*: **192.573** Visitas**: **22.350**

Taxa de resposta de mensagens: **62%**

Quantidade de Postagens 2021: **1.896**

* Quantas pessoas foram alcançadas por nossas publicações em 2021

** Número de vezes que nossa página foi visitada

Perfil de Público (gênero)

71,1% feminino 28,9% masculino

Twitter

4.120
Seguidores

Comunicação Interna

E-mail institucional Comunica IFF

175

notícias, convites e comunicados
enviados para servidores e estudantes

Relacionamento com a imprensa

53

releases enviados para a imprensa, agendamento
e acompanhamento de entrevistas, produção de clipping)

Atuação da Auditoria Interna

A Auditoria Interna é um órgão auxiliar do Sistema de Controle Interno - vinculado ao Conselho Superior - responsável pela atividade independente e objetiva de avaliação e de consultoria, tendo como finalidades adicionar valor ao Instituto e auxiliá-lo a realizar seus objetivos, a partir da aplicação de abordagem sistemática e disciplinada para avaliar e melhorar a eficácia dos processos de governança, de gerenciamento de riscos e de controles internos.

A independência e a objetividade são dois pressupostos fundamentais para o exercício da auditoria interna, tanto na condução dos trabalhos quanto na emissão de opinião pela Unidade.

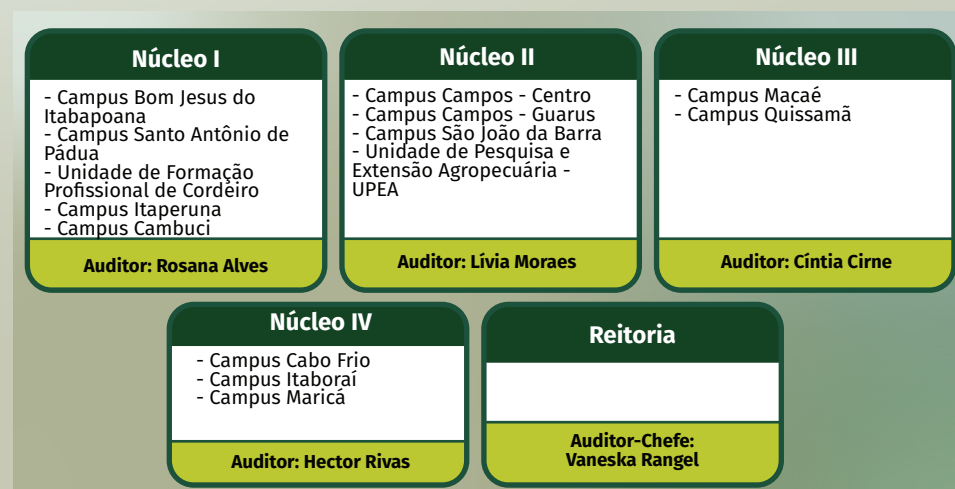
- Objetividade – refere-se à atitude do auditor em relação à Unidade Auditada.

A independência se relaciona com autonomia técnica. A comunicação diretamente ao Conselho permite à Unidade cumprir suas responsabilidades, livre de interferências na determinação do escopo, na execução dos procedimentos, no julgamento profissional e na comunicação dos resultados.

No exercício de 2021, exemplificando o envolvimento do CONSUP na definição dos normativos relativos à Auditoria Interna, podemos citar:

- [Resolução nº 1, de 25 de fevereiro de 2021 - Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna - PAINT/2021;](#)
- [Resolução nº 13, de 29 de março de 2021 - Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna - RAIN/2020;](#)
- [Resolução nº 14, de 29 de março de 2021 - Programa de Avaliação e Melhoria da Qualidade da Auditoria Interna.](#)

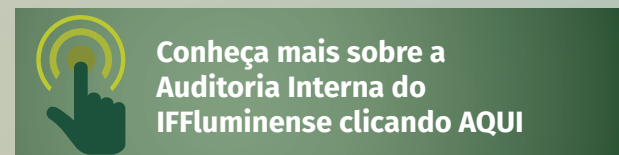
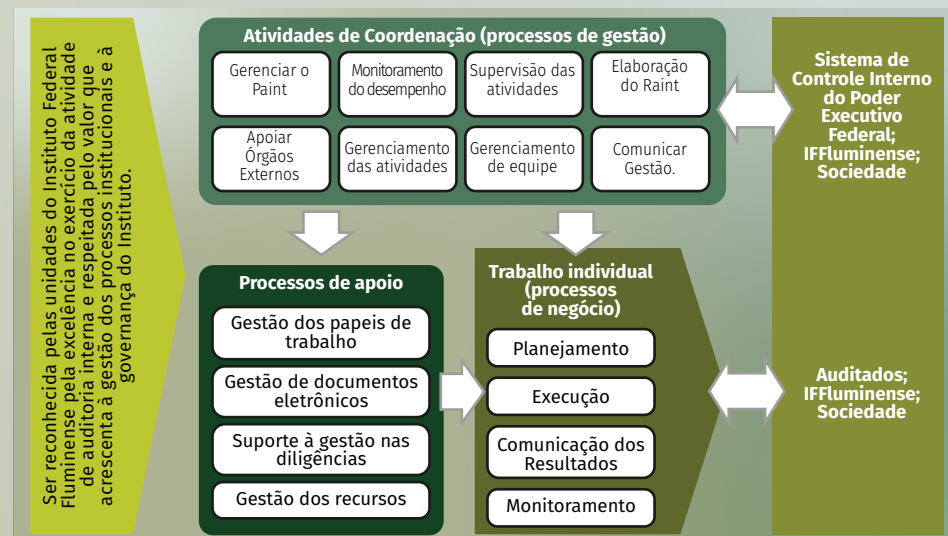
Estrutura da Auditoria Interna



Áreas de atuação da Auditoria Interna

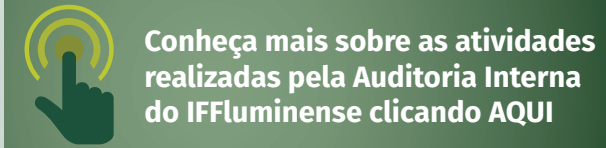


Cadeia de Valor da Auditoria Interna



Monitoramento das determinações/recomendações dos Órgãos de Controle e Auditoria Interna

TCU	CGU	AUDINT
1 – Exercício 2021 Todas as determinações encaminhadas em 2021 foram cumpridas.	1 – Exercício 2021 Não houve encaminhamentos ao IFFluminense.	1 – Exercício 2021 De 76 recomendações emitidas: a) 24 implementadas; b) 35 em implementação e no prazo; c) 15 em implementação com prazo expirado; d) 02 parcialmente implementada e) 00 não implementada.
2 – Trabalhos Específicos a) Acórdão n.º 1178/2018 TCU-Plenário, de um total de 15 determinações, 5 já foram cumpridas, representando 33% do total e 10 estão em fase de cumprimento; b) Acórdãos n. 2512/2018 e 1943/2018 TCU-Plenário – de 29 recomendações, 18 foram cumpridas (62%), restando 11 determinações em cumprimento.	2 – Exercícios anteriores, ainda pendentes De 5 recomendações pendentes, apenas uma foi implementada em 2021. Obs.: O monitoramento das 4 recomendações restantes foi encerrado automaticamente sem que as recomendações fossem implementadas.	2 – Exercícios anteriores, ainda pendentes De 337 recomendações emitidas: a) 142 implementadas; b) 18 em implementação e no prazo; c) 76 em implementação com prazo expirado; d) 22 parcialmente implementada e) 56 não implementadas. f) 23 não mais aplicável

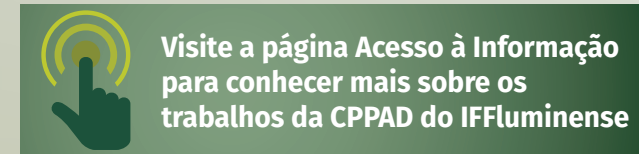


Atividades da Comissão Permanente de Processos Administrativos Disciplinares

A partir da publicação da [Portaria nº 1319, de setembro de 2018](#), foi inserida na organicidade do IFFluminense a figura da Comissão Permanente de Processos Administrativos Disciplinares (CPPAD), com a missão de conduzir sindicâncias e processos administrativos disciplinares (PAD's), voltados à apuração de "... responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido..." (art. 148, Lei nº 8.112/1990). O quadro a seguir apresenta uma síntese dos trabalhos realizados no exercício de 2021.

Quadro 4.3: Síntese dos processos administrativos em 2021

DESCRIÇÃO	QUANTITATIVO
Total de Processos Administrativos Disciplinares em andamento	3
Total de Sindicância em andamento	1
PAD de Rito Sumário	2
Total de Investigações Preliminares em andamento	0
Total de Processos Administrativos Disciplinares/Sindicância julgados	2



Medidas Administrativas para Apuração de Responsabilidade por Danos ao Erário

Durante o exercício de 2021, não houve instauração de tomada de contas especial. Contudo, foram tomadas medidas administrativas, conforme legislação pertinente, para ressarcimento de valores ao erário sob os mais variados temas, apresentados em resumo, na tabela a seguir.

Tabela 4.1: Medidas adotadas para apuração e ressarcimento de danos ao Erário

CASOS DE DANO OBJETO DE MEDIDAS ADMINISTRATIVAS INTERNAS	TOMADAS DE CONTAS ESPECIAIS							
	NÃO INSTAURADAS			INSTAURADAS				
	DISPENSADAS			NÃO REMETIDAS AO TCU				
	Débito < \$100.000	Prazo >10 anos	Outros Casos*	Arquivamento			Não enviadas > 180 dias do exercício instauração*	Remetidas ao TCU
Recebimento Débito				Não Comprovação	Débito < R\$ 100.000			
(Área Pessoal)	R\$ 395.146,60	-	-	-	-	-	-	-
125 casos								
(SCDP)	R\$ 223,86	-	-	-	-	-	-	-
1 caso								



**RESULTADOS E
DESEMPENHO
DA GESTÃO**



Resultados Estratégicos Relacionados ao Ensino

Os desafios do retorno ao ensino presencial

O ano letivo de 2021 se apresentou profundamente marcado pelo contexto da pandemia de COVID-19, assim como o anterior. Portanto, mais uma vez, o fluxo das ações planejadas antes deste período, ficou represado por deixar espaço a pautas mais imediatas, relacionadas com a gestão do ensino em situação de excepcionalidade. Preocupação constante deste processo foi a tentativa de conceber modalidades educacionais suficientemente flexíveis para se adaptar aos possíveis cenários sanitários, sem comprometer a continuidade do processo de ensino e aprendizagem.

Neste sentido, houve uma importante pactuação institucional, envolvendo todos as instâncias e todos os segmentos do IFFluminense, que culminou com a aprovação da Resolução N° 58/2021/CONSUP, que trata das Diretrizes para o retorno gradual e seguro às Atividades Pedagógicas Presenciais (APP), combinadas com Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) e a finalização dos calendários acadêmicos 2020 e 2021, em concordância com as fases de implementação das atividades acadêmicas e administrativas do IFFluminense.

Os principais temas abordados por esta resolução foram: retorno à presencialidade e atuação dos servidores; retorno dos estudantes à presencialidade; assistência estudantil; espaços físicos; adaptações da matriz curricular; reorganização de séries, módulos ou períodos; integralização do curso; reorganização e composição dos calendários acadêmicos; planejamento de horários das atividades; atividades de pesquisa e extensão; realização dos estágios obrigatórios no retorno à presencialidade; diagnóstico de aprendizagem nas APNP.

Nesse contexto, ficou reduzida a possibilidade de executar muitas das iniciativas estratégicas pactuadas na área de ensino, antes da deflagração da pandemia. A revisitação curricular, importante estratégia institucional para contribuir no alcance do objetivo estratégico **“Proporcionar Formação Ampla e Qualificada”**, também foi impactada. Cabe ressaltar que a reformulação curricular, é um processo que precisa de um amplo debate em comissões internas nos campi, junto a suas comunidades acadêmicas.

Contudo, o processo de revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos continuou sempre norteado pelas políticas institucionais de acesso, permanência e êxito. Estas políticas têm como base a inclusão e compreendem, na dimensão curricular, a identificação de públicos diversos que devem ser atendidos pela instituição, dadas suas condições de escolaridade e situação de trabalho, e as formas de acesso adequadas para seu ingresso na instituição. Os principais documentos norteadores deste processo estão descritos a seguir.

Entretanto, registram-se em 2021 08 (oito) revisitações curriculares que culminaram em reformulações, sendo:

04 (quatro) reformulações de cursos de ensino médio integrado, alinhando-se às Orientações Normativas para a Organização Curricular da Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio

01 (uma) reformulação de curso concomitante, observando discussões do grupo de trabalho designado pela Portaria N.º 1366, de 05 de outubro de 2018, para avaliar o acesso, o perfil dos estudantes e o currículo dos cursos concomitantes.

01 (uma) reformulação de curso subsequente; 01 (uma) reformulação de curso superior, alinhando-se às diretrizes nacionais para cursos superiores (bacharelados e licenciaturas)

01 (uma) reformulação de curso de licenciatura

Acesso, Permanência e Êxito

Como preconizado pela Resolução N° 58/2021/CONSUP e estruturado pela Instrução Normativa N° 5/2021/PROEN, está em curso uma avaliação institucional sobre as APNP que, além de fornecer valiosas informações sobre o processo de ensino e aprendizagem no contexto de excepcionalidade, permitirá avaliar o cumprimento do objetivo estratégico relacionado à permanência e ao êxito.

Quanto ao objetivo de aprimoramento das políticas de acesso, uma importante ação desenvolvida em conjunto com a Assessoria de Comunicação Institucional, foi a diversificação dos meios de comunicação, com o intuito de fazer com que a informação referente ao ingresso na instituição chegasse ao seu público alvo. A fim de fortalecer o processo de ingresso, a Diretoria de Gestão Acadêmica e Políticas de Acesso, vinculada a PROEN, vem realizando estudos junto aos Diretores Gerais, à Comissão de Processos Seletivos e aos Diretores de Ensino dos campi, com o objetivo de tornar os processos mais assertivos e inclusivos, fazendo alterações nas formas de ingresso. Houve também uma adaptação excepcional dos processos de acesso ao contexto da pandemia, recorrendo, quase integralmente, a ações executadas remotamente por via digital, com adoção do sorteio público eletrônico nos Processos Seletivos para os Cursos Técnicos e a utilização das notas do Enem dos últimos três anos no Concurso Vestibular.

As políticas de permanência e êxito mobilizaram o processo de revisão curricular para diversificação de ofertas nos formatos dos cursos para o atendimento de diferentes estudantes. A revisão da política de articulação da EJA com a EPT e as ações desenvolvidas para aproximação com os municípios ofertantes da EJA com a qualificação profissional abre novas possibilidades para estudantes jovens e adultos. Assim também, a construção de currículos de cursos técnicos de nível médio em itinerários formativos, possibilita a chegada de trabalhadores ao IFF.

A implantação do Programa de Acompanhamento de Egressos, que vem sendo desenvolvida pela Pró-reitoria de Extensão deste Instituto, tem como proposta geral a disponibilização no portal do IFF de um ambiente com o link de um questionário para os egressos dos cursos. A análise dos dados oriundos deste processo permitirá adicionar informações importantes na ação de acompanhamento da permanência e do êxito.

Revisão da Regulamentação Didático-pedagógica

A Regulamentação da Organização Didática (ROD) do IFFluminense é um documento que regula os procedimentos acadêmicos do Instituto, desde os processos de ingresso até a emissão de documentos de conclusão de curso.

Fundamentada na legislação vigente e demais normas educacionais, a ROD mantém consonância com o Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPI) e, portanto, com a missão do Instituto. Nesse sentido, várias definições que refletem os avanços e concepções da instituição, sobretudo no que se refere às perspectivas de inclusão, estão presentes na ROD.

Ademais, a política de ampliação das ofertas tem gerado a necessidade de harmonização dos procedimentos acadêmicos e educacionais, de modo que esteja garantida a discussão e a participação de todos os segmentos das comunidades escolares, bem como garantindo procedimentos coesos para todo o Instituto.

O principal objetivo da reformulação da Regulamentação da Organização Didática do IFF, cuja última vigente desde 2011, é o de construção de um documento que trouxesse orientação mais clara a toda comunidade acadêmica quanto aos procedimentos acadêmicos da Instituição e que sistematizasse os diversos avanços e inovações propostas no âmbito do IFF ao longo da última década.

O processo de elaboração da RDP, atualmente denominada Regulamentação da Organização Didática (ROD), foi um exercício democrático, de construção coletiva e participativa, com ampla consulta à comunidade e aprovação nas instâncias responsáveis. Este processo visa garantir uma fundamentação alinhada à identidade institucional, além de proporcionar agilidade, simplificação, isonomia e transparência nos procedimentos acadêmicos, comprometendo-se com o atendimento das demandas dos estudantes e demais membros da comunidade, com efetividade e eficiência.

A partir do início da vigência da RDP (16/01/2011), foram realizadas as seguintes ações institucionais tendo em vista a revisão da Regulamentação Didático-Pedagógica do IFF:



O trabalho que está sendo desenvolvido pela Comissão Sistematizadora do documento encontra-se em fase de finalização e revisão dos ajustes textuais, seguindo no encaminhamento para tramitação nas Instâncias Colegiadas do IFF, bem como apreciação e aprovação junto ao Conselho Superior.

Instruções normativas produzidas pela Pró-reitoria de Ensino

IN n.º 1, de junho de 2021 - PROEN/IFFLUMINENSE, que estabelece as orientações sobre o fluxo de atendimento aos discentes que não estão frequentando as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), a ser seguido nos campi do IFFluminense.

IN n.º 4, de agosto de 2021 - PROEN/IFFLUMINENSE, que institui as orientações para a elaboração de materiais didáticos na modalidade a distância, no âmbito do Instituto Federal Fluminense.

IN n.º 2, de agosto de 2021 - PROEN/IFFLUMINENSE, que institui as orientações sobre os itens que devem constar nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de Nível Técnico e de Graduação, na modalidade a distância, no âmbito do Instituto Federal Fluminense.

IN n.º 3, de agosto de 2022 - PROEN/IFFLUMINENSE, que institui as orientações sobre os itens que devem constar nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de Nível Técnico e de Graduação, na modalidade presencial com previsão de carga horária a distância, no âmbito do Instituto Federal Fluminense.

IN n.º 5, de dezembro de 2021 - PROEN/IFFLUMINENSE, que estabelece a concepção do diagnóstico de aprendizagem durante o período das APNP combinadas, ou não, com APP nos Cursos Técnicos e Graduação previstos na Resolução nº 58/2021 CONSUP/IFF.



Figura 5.1 – Conjunto de ações realizadas pelo Centro de Referência como apoio às APNPs do IFF

Editais de ingresso e demais procedimentos acadêmicos de forma remota

Os editais de ingresso do Processo Seletivo para os Cursos Técnicos (Editais N.º 51/2021, N.º 57/2021 e N.º 123/2021) e do Vestibular (Editais N.º 50/2021 e N.º 124/2021) foram realizados integralmente por meio digital desde a inscrição até a matrícula. A seleção e a classificação dos candidatos do Processo Seletivo para Cursos Técnicos foram realizadas por meio de um sorteio público eletrônico, auditado e transparente. Já o Concurso Vestibular utilizou a nota dos últimos três anos do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) como forma de ingresso, cabendo ao candidato escolher o ano a ser considerado.

Outros processos, como a certificação via ENCCEJA tem sido aprimoradas com um maior recurso às tecnologias digitais e com os solicitantes tendo acesso e a certificação ocorrendo de forma digital.

Pós-graduação

A Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação e a Coordenação de Pós-Graduação atuaram no fortalecimento institucional da pós-graduação em 2021 com as seguintes ações:

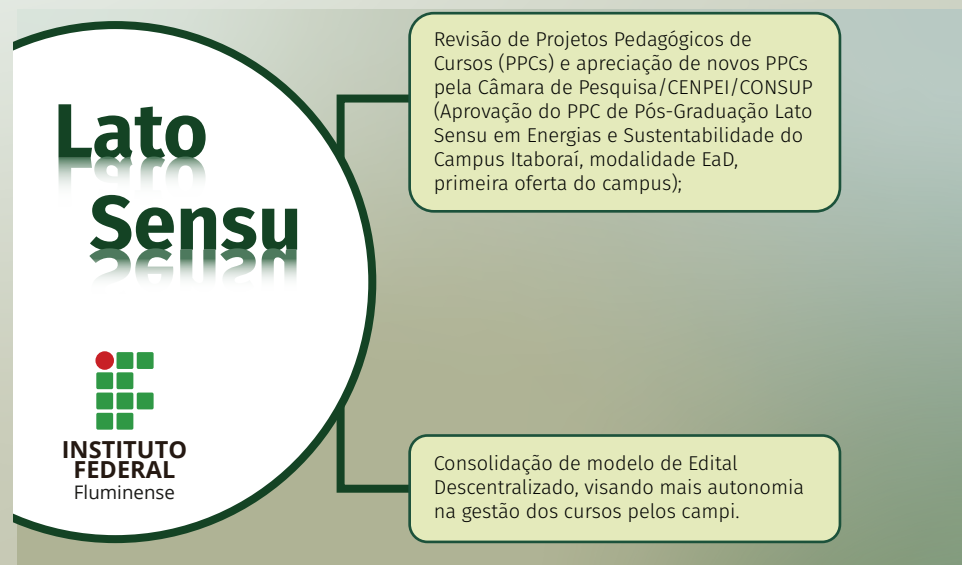


Figura 5.2: Síntese das ações da Pós-graduação Lato Sensu

Em 2021, foram lançados editais para os cursos de Especialização em Pós-Graduação Lato Sensu, perfazendo um total de 325 vagas em 8 cursos, conforme tabela que segue.

Tabela 5.1: Matrículas Pós-Graduação Lato Sensu – editais em 2021.

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO STRICTO SENSU	MATRÍCULAS
Literatura, Memória Cultural e Sociedade - Campus Maricá	35
Ensino de Ciências Naturais - Campus Cabo Frio	20
Cidades e suas Tecnologias - Campus Campos Centro	30
Educação, ambiente e sustentabilidade - Campus Campos Centro	30
Educação básica e saberes pedagógicos na contemporaneidade - Campus Campos Centro	30
Literatura, memória cultural e sociedade - Campus Campos Centro	30
Práticas educacionais na docência do século XXI - Campus Campos Centro	30
Energias e Sustentabilidade do Campus - Itaboraí	120
TOTAL	325

Foi destaque, em 2021, o curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Energias e Sustentabilidade do Campus Itaboraí, que ofertou um total de 120 (cento e vinte) vagas, na modalidade EaD, sendo o primeiro curso da unidade, durante o processo de implantação desse que é o mais novo campus do IFF. O objetivo é a formação qualificada na área e o fortalecimento do campus que já nasceu vocacionado para as temáticas das energias renováveis.



Figura 5.3: Identidade visual do processo seletivo.

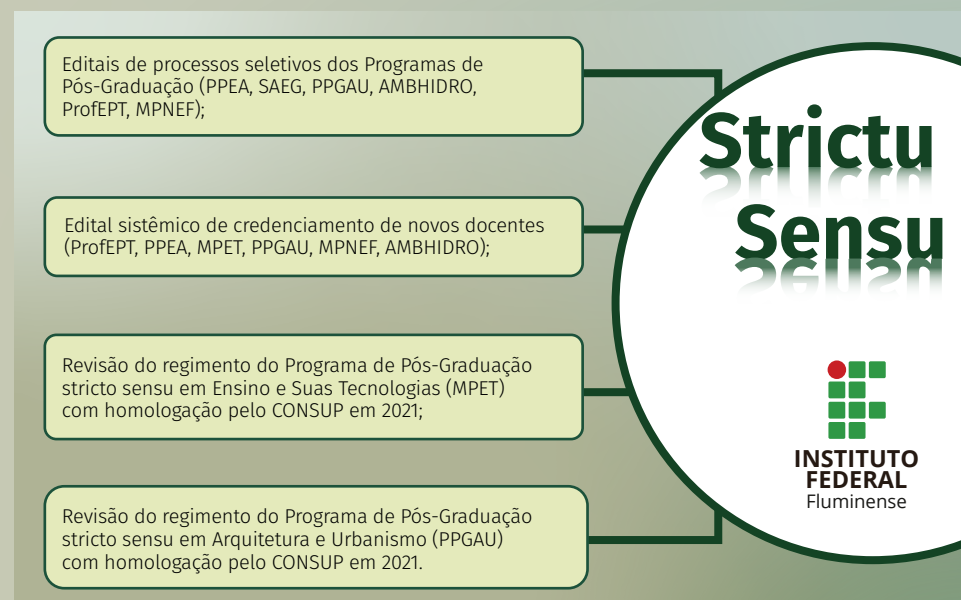


Figura 5.4: Síntese das ações da Pós-graduação Stricto Sensu

Em 2021, ainda no quadro pandêmico da Covid19, e aulas em formato remoto, os nossos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu efetivaram 155 matrículas em 8 cursos, conforme tabela que segue.

Tabela 5.2: Matrículas Pós-Graduação Stricto Sensu – editais em 2021.

PROGRAMAS STRICTO SENSU	MATRÍCULAS
Mestrado Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias (PPGAU)	18
Mestrado Profissional em Sistemas Aplicados à Engenharia e Gestão (SAEG)	34
Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF)	10
Mestrado Profissional em Engenharia Ambiental (PPEA)	24
Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT)	24
Mestrado Profissional em Ensino e suas Tecnologias (MPET)	15
Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (ProfNIT)	15
Doutorado Profissional em Modelagem e Tecnologia para Meio Ambiente Aplicadas em Recursos Hídricos (AmbHidro)	15
TOTAL	155

Tabela 5.3: Matrículas Ativas na Pós-Graduação Stricto Sensu – CAPES - 2021.

PROGRAMAS STRICTO SENSU	MATRÍCULAS ATIVAS EM 2021 CAPES PLATAFORMA SUCUPIRA
Mestrado Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias (PPGAU)	32
Mestrado Profissional em Sistemas Aplicados à Engenharia e Gestão (SAEG)	92
Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF)	15
Mestrado Profissional em Engenharia Ambiental (PPEA)	61
Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT)	65
Mestrado Profissional em Ensino e suas Tecnologias (MPET)	22
Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (ProfNIT)	15
Doutorado Profissional em Modelagem e Tecnologia para Meio Ambiente Aplicadas em Recursos Hídricos (AmbHidro)	14
TOTAL	281

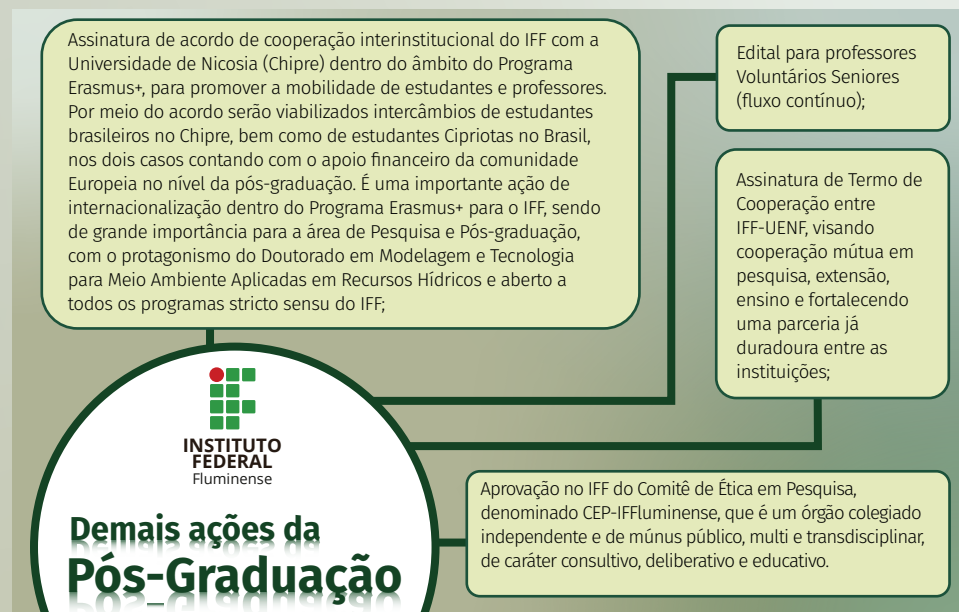
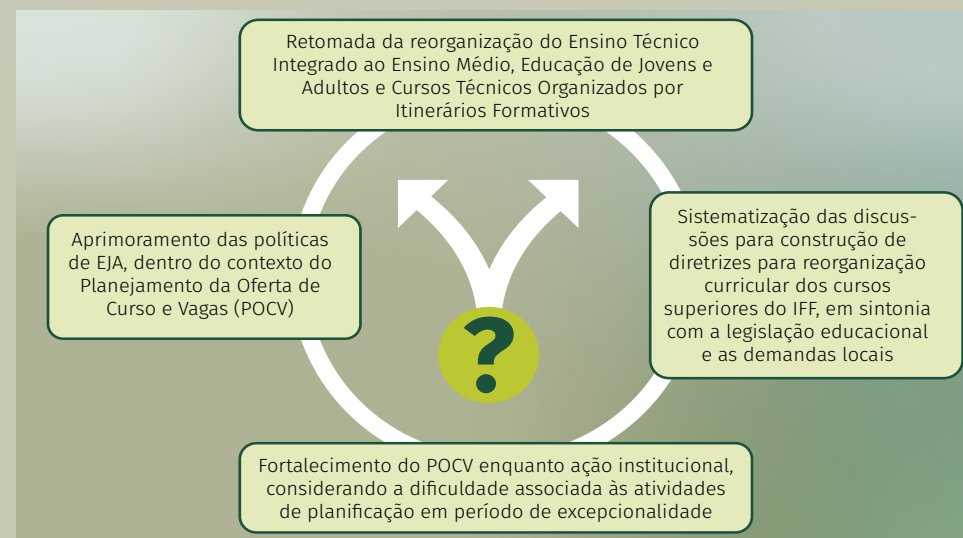


Figura 5.5: Síntese das demais ações da Pós-graduação

Principais Desafios e Ações Futuras

O contexto pandêmico limitou bastante a possibilidade de atuação das políticas de ensino concebidas em 2018 e 2019. Desta forma, na imagem a seguir, destacam-se como os principais desafios e ações futuras:





Resultados Estratégicos da Pesquisa e Inovação

Considerando as ações para o alcance dos objetivos de Pesquisa e da Inovação do FFLuminense no ano de 2021, todas as atividades executadas estão alinhadas aos objetivos estratégicos e às iniciativas estratégicas, presentes no PDI 2018-2022. As atividades foram desenvolvidas em sintonia com as demandas internas e com as demandas das comunidades locais e regionais, de forma a contribuir com a formação e o desenvolvimento científico, econômico e social, assim como consolidar as ações de políticas sociais do IFFluminense, fortalecendo a interação com empresas (pesquisa aplicada) e aprofundando a integração da instituição e sua comunidade com o mundo do trabalho.

Fomento à Pesquisa e Pós-graduação

Para incentivar as práticas e a cultura de pesquisa e visando ampliar a participação dos servidores nessas ações, em 2021, a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação publicou editais de pesquisa com diversos projetos aprovados, conforme detalhado na Tabela ao lado.

Estes editais tiveram seu fluxo via SUAP (Sistema Único Administração) no módulo de Pesquisa e Extensão, garantindo maior visibilidade e acesso aos nossos servidores.

Para ampliar a captação de recursos extraorçamentários, procurou-se fortalecer ações na busca de parcerias com instituições e empresas, com o incentivo à submissão de propostas em parcerias com empresas e editais externos de fomento à Pesquisa e Pós-graduação (Projetos PIBITI-empresa - Edital 142/2020-2021 / Projetos ME-DOU-empresa - Edital 142/2020-2021).

Tabela 5.4: Editais de pesquisa e número de bolsas de Iniciação Científica publicados/vigentes em 2021.

EDITAIS	FOMENTO	Nº DE PROJETOS APROVADOS	PIBIC-CNPQ	PIBIC-IFF	PIBITI-IFF	PIBITI-EMPRESA	PIBITI-CNPQ	ICJ-CNPQ	PESQ12
142/2020 (até 03/2021)	IFF/empresa	02	-	-	02	02	-	-	-
143/2020 (até 03/2021)	IFF	84	-	48	-	-	-	-	20
53-2021	IFF	17	-	-	20	-	-	-	4
58/2020 (até 08/2021)	IFF/ CNPq	75	16	10	-	-	22	90	-
100/2021	CNPq	50	16	-	-	-	-	90	-
101/2021	CNPq	16	-	-	-	-	22	-	-
TOTAL		178	16	58	22	02	22	90	24

Obs.:

(i) Para além dos bolsistas participaram, nos projetos aprovados, como pesquisadores voluntários, 131 estudantes de graduação e ensino técnico;

(ii) Em 2021, tivemos 17 projetos aprovados que não receberam bolsas por falta de dotação orçamentária, para fomento na modalidade PIBIC-IFF.

Prêmios e Reconhecimentos

Em 2021, em nosso principal evento de Iniciação Científica (18º Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense - XIII CONFLICT) e de pós-graduação (VI Congresso Fluminense de Pós-Graduação - CONPG) a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação premiou 12 projetos nas modalidades de iniciação científica e tecnológica e 17 nos programas de pós-graduação, conforme tabela que segue.

Tabela 5.5: Prêmios e reconhecimentos alcançados em 2021

PRÊMIOS E RECONHECIMENTOS NO XIII CONFLICT E VI CONPG - 2021			
INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	NÚMERO DE PREMIAÇÕES	PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	NÚMERO DE PREMIAÇÕES
ÁREAS DO CONHECIMENTO			
		Mestrado Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias (PPGAU)	3
Ciências Agrárias e Biológicas	2	Mestrado Profissional em Sistemas Aplicados à Engenharia e Gestão (SAEG)	3
Ciências Exata e da Terra	2	Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF)	2
Ciências Humanas	2	Mestrado Profissional em Engenharia Ambiental (PPEA)	2
Ciências Sociais Aplicadas	2	Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT)	2
Engenharias	2	Mestrado Profissional em Ensino e suas Tecnologias (MPET)	2
Linguística, Letras e Artes	2	Doutorado Profissional em Modelagem e Tecnologia para Meio Ambiente Aplicadas em Recursos Hídricos (AMBIDRO)	3
TOTAL	12		17

Grupo de Pesquisas por Área de Conhecimento no CNPq

Em 2021, foram atualizados e certificados, pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, no CNPq, 23 grupos de pesquisas perfazendo 7 áreas distintas do conhecimento, conforme discriminado na tabela que segue.

Tabela 5.6: Grupo de pesquisas por área de conhecimento.

GRUPOS DE PESQUISA POR ÁREA DE CONHECIMENTO - 2021	
GRUPOS POR ÁREAS DO CNPQ	NÚMERO EXISTENTE
Ciências Agrárias	1
Ciências Biológicas	1
Ciências Exatas e da Terra	6
Ciências Humanas	6
Ciências Sociais Aplicadas	4
Engenharias	4
Linguística, Letras e Artes	1
TOTAL	23

Investimentos na Produção, Difusão e Divulgação Científica

Em 2021, foram investidos na produção, difusão e divulgação científica os valores discriminados na tabela que segue.

Tabela 5.7: Investimentos na produção, divulgação e difusão científica.

INVESTIMENTOS NA PRODUÇÃO, DIVULGAÇÃO E DIFUSÃO CIENTÍFICA	VALORES
Produção, difusão e divulgação científica – Essentia Editora	30.000,00
TOTAL	30.000,00

Números da produção científica

Os números globais da produção científica do IFF, em 2021, foram significativos e revela a nossa força e potencial nessa área.

Tabela 5.8: Números da produção científica em 2021.

MODALIDADES	NÚMEROS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA
Artigos científicos	485
Livros	26
Capítulos de livros	181
TOTAL	692

Essentia Editora

A Essentia Editora é uma coordenação subordinada a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação. Em 2021, esta coordenação direcionou suas ações para fortalecer a Editora por meio da implantação de sua Política Editorial.

Buscamos com a nossa política editorial estimular a divulgação e comunicação das produções de valor técnico-científico e cultural que expressem o trabalho de ensino, pesquisa e extensão em nosso Instituto. A Editora publica obras de autores nacionais e estrangeiros que se articulem com a produção acadêmica do IFF.

Pelo portal da Editora colocamos à disposição da coletividade acadêmica e do público em geral os dados atualizados sobre o nosso catálogo de publicações e outros serviços.



Figura 5.6 : Destaque para os periódicos Vértices e Boletim do Observatório Ambiental.

Os periódicos receberam novas filiações em indexadores, visando a qualificação das revistas e melhoria para o Novo Qualis. As revistas foram indexadas, conforme descrito no quadro que segue:

VÉRTICES	BOLETIM DO OBSERVATÓRIO AMBIENTAL
BASES DE DADOS Base - Bielefeld Academic Search Engine Crossref Metadata Search DOAJ – Directory of Open Access Journals ERIH PLUS - European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences JournalTOCS - The latest Journal Table of Contents MIAR - Information Matrix for the Analysis of Journals oasisbr - Portal brasileiro de publicações científicas em acesso aberto OAJI - Open Academic Journals Index OCLC WorldCat Sumários.org - Sumários de Revistas Brasileiras	BASES DE DADOS Base - Bielefeld Academic Search Engine Crossref Metadata Search DOAJ – Directory of Open Access Journals MIAR - Information Matrix for the Analysis of Journals Sumários.org - Sumários de Revistas Brasileiras
DIRETÓRIOS DE REVISTAS Diadorim - Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras DRJI - Directory of Research Journals Indexing latindex - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico ROAD - Directory of Open Access Scholarly Resources	DIRETÓRIOS DE REVISTAS Diadorim - Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras REDIB - Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico ROAD - Directory of Open Access Scholarly Resources

PORTAIS DE PERIÓDICOS

Portal de periódicos CAPES/MEC
LatinRev Red Latinoamericana de Revistas Acadêmicas
en Ciencias Sociales y Humanidades
LivRe! - Revistas de Livre Acesso
PKP Index

PORTAIS DE PERIÓDICOS

Portal de periódicos CAPES/MEC
LatinRev Red Latinoamericana de
Revistas Acadêmicas en Ciencias
Sociales y Humanidades
LivRe! - Revistas de Livre Acesso
PKP Index

CATÁLOGOS DE BIBLIOTECAS

EZB-Elektronische Zeitschriftenbibliothek

CATÁLOGOS DE BIBLIOTECAS

EZB-Elektronische Zeitschriftenbibliothek
Worldcat.org

PRESERVAÇÃO DIGITAL

The Keepers Registry

PRESERVAÇÃO DIGITAL

The Keepers Registry

REDES SOCIAIS E ACADÊMICAS

Academia.edu
Facebook
Instagram
Twitter

REDES SOCIAIS E ACADÊMICAS

Academia.edu
Facebook
Instagram

Além das publicações, outras ações foram desenvolvidas no âmbito na gestão da editora. O Quadro a seguir apresenta as ações de destaque da Editora Essentia em 2021.

PRINCIPAIS AÇÕES

Aprovação dos Editais Externos e Internos 2021 para publicação de livros

Atualização das publicações dos periódicos, Vértices e Boletim do Observatório Ambiental no Academia.edu, visando maior visibilidade das revistas

Atualização do Sistema OJS e personalização do layout.

Inclusão dos artigos publicados nas revistas Vértices e BOAL no Google Scholar Citations para obtenção do Índice H.

Atualização do catálogo de publicações da Essentia Editora no site da ABEU.

Disponibilização dos livros da Essentia Editora para download em PDF.

Publicação de anais de eventos.

Inovação

Foram depositados no INPI os seguintes pedidos de patentes e registros de software, ainda em período de sigilo no momento de confecção deste relatório:

DEPÓSITO DE PATENTE EM 2021:

BR1020210178361..... 09/09/2021

REGISTROS DE SOFTWARE EM 2021:

BR5120210003780 04/03/2021

BR5120210003799 04/03/2021

BR5120210003802 04/03/2021

BR 512021002534228/10/2021

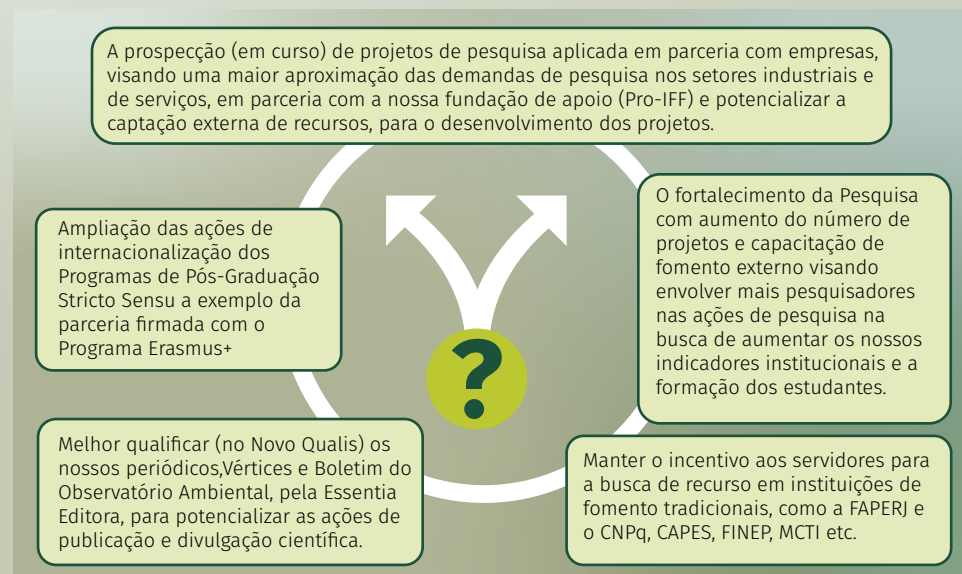
Dentre os diversos projetos desenvolvidos no Polo de Inovação, destaca-se o “InovaGrão”, um projeto Embrapii de inovação tecnológica, de atuação conjunta das empresas juniores do Instituto Federal Fluminense (Aurea, AlQualis e Lignum) cujo objetivo é o desenvolvimento de um processo para torra de café, utilizando a instrumentação e automação para otimização do uso de recursos energéticos e melhorias na repetitividade do processo”. Esse projeto se destaca ao apoiar o desenvolvimento de habilidades empreendedoras nos membros das empresas juniores, além de desenvolver as competências inerentes à gestão da inovação:



Principais Desafios e Ações Futuras

As políticas e suas respectivas ações implementadas no decorrer de 2021, trazem desafios no que diz respeito à continuidade destas em um cenário de crise econômica com sérias restrições e cortes orçamentárias e, ainda, a grande insegurança quanto à piora e insistência do quadro da pandemia da Covid-19, o que nos impõe, forçosamente, uma nova maneira de pensar e gerir as ações da Pesquisa e Pós-Graduação do Instituto Federal Fluminense.

Entre as ações que necessitam de um olhar especial estão:





Resultados Estratégicos Relacionados à Extensão, Cultura e Esporte

Todas as atividades executadas pela Extensão do IFF estão alinhadas aos objetivos estratégicos presentes no PDI 2018-2022. Considerando a formatação das pró-reitorias do IFF, que a partir de novembro de 2020 apresentou a Pró-reitoria de Extensão, Cultura, Esporte e Diversidade (PROEX), revelou-se a preocupação institucional, retratada em seu Projeto Político-Pedagógico Institucional, de alinhar as ações da extensão, cultura, esporte e da diversidade às demandas das comunidades internas, locais e regionais, contribuindo com o crescimento científico, econômico e social. Esta nova estrutura visou a consolidação de ações estendidas às políticas sociais do IFFluminense, fortalecendo a interação com empresas, aprofundando a integração da instituição e sua comunidade com o mundo do trabalho e promovendo a formação ampliada de seus estudantes.

Extensão

Para incentivar suas práticas, assim como ampliar a participação dos servidores e estudantes nas atividades de extensão, a partir dos Editais nº 141/2020, 159/2020 e 140/2020 foram executados, em 2021, os projetos de extensão e de cultura e diversidade, cujos quantitativos por campus podem ser observados nas Tabelas a seguir.

Tabela 5.9: Edital nº 140/2020

CAMPUS	EXTENSÃO
Avançado Cambuci	2
Avançado Maricá	2
Avançado São João da Barra	1
Bom Jesus	8
Campos Centro	22
Cabo Frio	4
Campos Guarus	8
Itaperuna	4
Macaé	16
Quissamã	11
Santo Antônio de Pádua	2
Reitoria	0
TOTAL	80

Tabela 5.10: Edital nº 159/2020

CAMPUS	EXTENSÃO
Avançado Cambuci	0
Avançado Maricá	0
Avançado São João da Barra	0
Bom Jesus	3
Campos Centro	1
Cabo Frio	0
Campos Guarus	0
Itaperuna	0
Macaé	1
Quissamã	0
Santo Antônio de Pádua	0
Reitoria	0
TOTAL	5

Tabela 5.11: Edital nº 140/2020

CAMPUS	PROJETO CULTURAL	NEABI	NÚCLEOS NUGEDIS	CENTRO DE MEMÓRIA
Avançado Cambuci	0	SIM	SIM	SIM
Avançado Maricá	0	SIM	SIM	SIM
Avançado São João da Barra	1	NÃO	SIM	NÃO
Bom Jesus	2	SIM	SIM	SIM
Campos Centro	5	SIM	SIM	SIM
Cabo Frio	2	NÃO	NÃO	SIM
Campos Guarus	3	SIM	SIM	SIM
Itaperuna	3	SIM	SIM	NÃO
Macaé	2	NÃO	NÃO	SIM
Quissamã	0	NÃO	SIM	SIM
Santo Antônio de Pádua	1	SIM	SIM	SIM
Unidade de Formação de Cordeiro	0	SIM	NÃO	SIM
Reitoria	1	NÃO	NÃO	NÃO
TOTAL	20	8	9	10

É importante observar que comparado ao ano de 2019, houve uma diminuição do número de projetos de extensão aprovados. O Edital nº 141/2020, no qual projetos de extensão foram submetidos, teve um número de projetos aprovados de extensão de 109. Por outro lado, visando consolidar atender ao Plano de Cultura do IFF, houve um grande estímulo a submissão de projetos culturais e consolidação dos núcleos de diversidade – NUGEDIS E NEABI nos campi o que reflete nos dados observados na Tabela YY quando comparados aos projetos realizados em 2020, de apenas 22.

No ano de 2021, servidores do IFF tiveram a oportunidade de submeter projetos em editais nacionais. Para tanto, foram lançados editais internos de modo a selecionar os projetos desenvolvidos pelos campi.

Para o edital “Apoio à Iniciação Tecnológica com foco no ensino de Programação Aplicada” foram selecionados, por edital interno, três projetos:

CAMPUS	TÍTULO DO PROJETO
Macaé	Que ideia você computacional programação ilumina? Desenvolvimento da prática Maker para a do pensamento aprendizagem de
Campos Centro	IFFCODE: Criação de APP para dispositivos móveis
Campos Guarus	Iniciação Tecnológica como Ferramenta de Transformação Social em Guarus

Foi desenvolvido um edital interno para a submissão de projetos no intuito de apoiar e orientar Micro e Pequenos Empreendedores (MPes) e aos Empreendedores Individuais (MEIs) afetadas negativamente pela pandemia de Covid-19. Os projetos selecionados participaram do edital nacional do programa “IF mais empreendedor”, sendo sete projetos do IFF contemplados:

CAMPUS	TÍTULO DO PROJETO
Campos - Centro	Remodelagem de empreendimentos afetados pela pandemia em Itaperuna/RJ com ênfase em Marketing Digital e reposicionamento da marca
Itaperuna	Remodelagem de empreendimentos afetados pela pandemia em Itaperuna/RJ com ênfase em Marketing Digital e reposicionamento da marca
Reitoria	Proposição de um modelo de planejamento estratégico direcionado às empresas de pequeno porte afetadas pela pandemia da Covid-19 na cidade de Campos dos Goytacazes
Itaperuna	Remodelagem de pequenos negócios através do Marketing Digital
São João da Barra	Academia na Pandemia
Macaé	Oportunizando
Campos - Guarus	Marketing nas mídias sociais: Uma alternativa para alavancar as vendas em tempos pandêmicos.

Os editais têm seu fluxo administrado via SUAP (Sistema Único Administração) pelo Módulo-SUAP de Pesquisa e Extensão desde 2019. A utilização do referido sistema garante maior transparência aos servidores e em especial aos proponentes e coordenadores de projetos, melhor acompanhamento do processo de submissão de projetos, melhor acompanhamento dos projetos pelos supervisores de projetos e traz mais eficiência à gestão de projetos de pesquisa, extensão e cultura por parte da PROEX.

Cursos FIC

Concorreram 540 inscritos para as 60 vagas ofertadas para o Curso de Formação Inicial e Continuada em Auxiliar de Biblioteca na modalidade EAD, com carga horária de 160 horas.



Empreendedorismo

Em maio de 2021, foi aberto um processo de seleção de estudantes - EDITAL N.º 81 - REITORIA, de 4 e maio de 2021 - para apoio a Empresas Juniores. Tal processo visa, de acordo com o Programa de Bolsas Institucionais de Incentivo à Pesquisa e ao Empreendedorismo do IFFluminense, e visou apoiar com uma bolsa, as empresas juniores. A finalidade da bolsa é subsidiar uma pequena parte de ações necessárias à gestão das empresas. No referido edital, 05 empresas juniores foram contempladas a saber: Áurea Empresa Junior; Avw Jr., Lignum Ambiental Jr., Alqualis Júnior, Empresa Júnior Rootlocus Serviços Em Controle.

Ao longo de 2021, a Empresa Jr., Aurea Soluções e Projetos, realizou 21 projetos, sendo 7 considerados de impacto, ou seja, impactaram de alguma forma nos Objetivos de Desenvolvimento Susten-

tável definidos pela ONU (Organização das Nações Unidas). Dentre os projetos, podemos destacar a elaboração de dashboards para a SESCOOP/RJ (Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo no Estado do Rio de Janeiro), solução desenvolvida pela primeira vez na empresa, além do desenvolvimento de e-commerces e soluções na área da Arquitetura que possibilitaram uma rica bagagem de conhecimento para os membros.

Ademais, a Aurea esteve envolvida juntamente com a Lignum e a AlQualis em um projeto de inovação, o InovaGrão, onde vem sendo desenvolvido um dispositivo de torrefação mais eficaz e menos poluente, contando com o apoio da Unidade EMBRAPPII em Tecnologias para Produção Mais Limpa e do Polo de Inovação Campos dos Goytacazes. A expectativa é que no ano de 2022 as empresas juniores estejam ainda mais imersas nesse universo de soluções inovadoras.

AlQualis, vinculada ao campus Bom Jesus do Itabapoana, cujos prêmios recebidos em 2021 merecem ser citados:

- Alto Impacto- Rio Júnior;
- Crescimento- Rio Júnior;
- EJ Conectada- Rio Júnior;
- Impacto- Rio Júnior;
- Projeto do Café- melhor apresentação oral;
- Palco Rio Júnior

Além de Projetos de Treinamento de Boas Práticas de Fabricação para empresa do setor de água mineral da região; Tabela nutricional para Kombucha; Manual de Boas Práticas de Fabricação e POP's para Torrefação; Seminários para o PEA (Programa de Educação Ambiental- Plantar, Água e Desenvolver), a Alqualis desenvolveu junto ao IFF, campus Bom Jesus do Itabapoana, um projeto do café que visa alcançar todos os produtores da região Noroeste Fluminense que buscam melhorias na produção e elevação da qualidade de sua bebida por meio de acompanhamento técnico estreito e realização de análises, além de implementação de treinamentos para seus integrantes e comunidade.

A RootLocus, empresa Jr. vinculada ao campus Macaé, sentindo a necessidade do Instituto em promover ações que aproximassem os alunos, e visando seus interesses empresariais de divulgação, em parceria com o Ramo Estudantil IEEE do Campus Macaé, organizou a I SENEIO, Semana de Engenharia Extracurricular Online, organizando desde a divulgação até a convocação de palestrantes e a transmissão do evento. O evento funcionou por 5 dias com palestras e minicursos dados por professores do IFF, UFF e UFRJ e colaboradores de diversas empresas. E contou com uma média de 120 presentes em cada palestra. Em Agosto de 2020, após candidatura à bolsa de Iniciação Tecnológica da FAPERJ através do professor Eduardo Beline, a mesma passou a ser recolhida pela RootLocus através de 2 bolsistas membros da RootLocus Serviços em Controle e Automação.

Ao longo de 2021, a Empresa Jr., Lignum Consultoria Ambiental, realizou 21 projetos, tendo 100% dos membros executando projetos e sendo que 12 foram considerados de impacto, ou seja, impactaram

de alguma forma nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável definidos pela ONU (Organização das Nações Unidas). Ademais, a Lignum obteve 17 novos membros do curso de engenharia ambiental do IFF campus Campos Guarus.

A Lignum também recebeu diversos prêmios devido ao alcance das nossas metas anuais de 2021, sendo estes:

O Prêmio RioJunior EJ do triênio; (EJ que atingiu as metas nos 3 anos de planejamento estratégico da rede)

- EJ de Impacto;
- EJ Conectada e
- Alto Crescimento.

O ano de 2021 o faturamento com o único projeto realizado no ano foi importante para ajudar nas despesas e a bolsa de fomento ao empreendedorismo que a AVW recebeu do IFF no valor de R\$600 foi fundamental para manter o caixa da empresa saudável. Atualmente o setor financeiro e administrativo da AVW Júnior presta contas mensais com o acompanhamento pela empresa de contabilidade digital REMOTA. No início do mês de Maio a AVW deu continuidade no processo de Federação a Rio Junior, que é a federação de empresas juniores do estado do Rio de Janeiro. O processo em si consiste em três níveis, e cada nível aborda assuntos essenciais para o funcionamento da empresa, sendo realizadas capacitações por parte da equipe da Rio Junior, e após essas capacitações são passadas atividades para a EJ elaborar. Atualmente, a AVW já alcançou os documentos e indicadores necessários para a federação, restando somente alcançar as metas de quantidade de projetos fechados e de faturamento.

Internacionalização

O fortalecimento do processo de internacionalização do IFF junto a instituições de ensino estrangeiras, por meio do Escritório de Cooperação Internacional, ocorreu conforme as seguintes ações estratégicas realizadas:

- Elaboração da minuta da Política de Internacionalização do IFF;
- Celebração de acordos/ MoUs de cooperação internacional - Acordo Interinstitucional com Programa Erasmus+ (Universidade de Nicosia, Chipre), Programa Pontes Americanas (Embaixada dos Estados Unidos);
- Intermediação na celebração de MoU com a Universidade de Beira Interior (UBI), Portugal (celebração de MoU em andamento);
- Participação de projeto-piloto entre o IFF e Organização Canadense Smrt English;
- Capacitação de professores do IFF na plataforma da Smrt English (Canadá);
- Realização de procedimentos para a mobilidade out de estudante do IFF no College of The Rockies por meio do Programa Futuros Líderes nas Américas (Emerging Leaders in the Americas Program - Elap);

- Aproximação do IFF com o Escritório de Educação da Embaixada da Espanha (Brasil) e com o Centro Integrado de Formação Profissional Professor José Luis Graíño (Helva, Espanha);
- Intermediação na realização da Jornada Brasil-Espanha: Ensino, Pesquisa e Empresas, evento organizado pelo IFF Campus Itaperuna em conjunto com o Centro Integrado de Formação Profissional “Professor José Luis Graíño”, da Espanha;
- Cadastro do IFF na Comissão Europeia para participar do EU funding programmes;
- Elaboração do teste de proficiência de língua inglesa para os seguintes Programas de Pós-Graduação do IFF: Mestrado Profissional em Ensino e suas Tecnologias; Mestrado Profissional em Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias; Mestrado Profissional em Sistemas Aplicados à Engenharia e Gestão;
- Contribuição no processo de adesão do IFF no Acordo Interinstitucional com Programa Erasmus+ (Universidade de Nicosia, Chipre); e nos procedimentos e documentação de application de aluno do doutorado AmbHidro para mobilidade out;
- Tradução das páginas dos Programas de Pós-Graduação do IFF para língua inglesa;
- Realização de reunião, por videoconferência, entre representantes do IFF e da Universidad de Huelva (Espanha) a fim de aproximar as relações entre as duas instituições de ensino;
- Representação do IFF nas reuniões da REARI (Rede de Assessorias Internacionais das IES do Rio de Janeiro).

Esportes



O eJINIIF é uma versão eletrônica dos Jogos Intercampi do Instituto Federal Fluminense, com objetivos:

- Promover a saúde mental dos estudantes do IFFluminense, através de uma atividade competitiva cujas características permitem a participação, embora estes permaneçam/estejam em locais diferentes;
- Oportunizar a prática do Esporte Eletrônico (eSport) com ênfase na colaboração, na cooperação e nos valores morais e sociais entre companheiros e adversários;
- Proporcionar a Integração entre discentes, docentes, técnicos administrativos, IFFluminense e sociedade em geral;
- Vivenciar a pluralidade cultural em suas diversas e diferentes manifestações; - Socializar respeitando a identidade, a individualidade e o coletivo;
- Favorecer a interação entre os Campi, por meio do eSport.

A primeira etapa do eJINIIF aconteceu com competições locais nos Campi no período de 03 a 21 de maio com objetivo de selecionar as equipes vencedoras para representar o seu Campus no Intercampi, realizado no período de 30 maio a 30 de junho.

As equipes vencedoras do eJINIIF nas modalidades:

FREE FIRE	
Campeão	Campus Macaé
Vice-campeão	Campus Campos Centro
LEAGUE OF LEGENDS	
Campeão	Campus Macaé
Vice-campeão	Campus Campos Centro
Terceiro Lugar	Campus Avançado Maricá
XADREZ ARENA	
Campeão	Campus Macaé
Vice-campeão	Campus Campos Centro
Terceiro Lugar	Campus Avançado Maricá

Os Campeões serão os representantes do Instituto Federal Fluminense no eJIF Etapa Nacional no período de 13 a 17 de setembro de 2021.

Para serem inscritos no evento, fica a cargo dos estudantes-atletas possuírem:

- Equipamentos, softwares, licenças e conexão de dados necessários para participar dos confrontos nos horários agendados;
- Disponibilidade para participar dos confrontos agendados;
- Autorização do responsável legal, para os menores de idade.



Os Jogos Eletrônicos das Instituições Federais ([eJIF GAMES 2021](#)) reuniram 684 estudantes-cyberatletas de 32 Institutos Federais e Colégio Pedro II (campeões das etapas institucionais) durante as noites de 13 a 17 de setembro.

A competição contou com transmissões ao vivo, simultaneamente para as modalidades Free Fire (FF), League of Legends (LOL) e Xadrez Arena (XAD). Além da transmissão comentada das partidas de xadrez, foram entrevistadas duas celebridades do xadrez: o Grande Mestre José Cubas, campeão do Paraguai, e a Mestra Internacional Regina Ribeiro.

Confiram os campeões do evento:

Free Fire:

INSTITUIÇÃO		INSTITUIÇÃO	
1º	Instituto Federal do Piauí	6º	Instituto Federal do Rio de Janeiro
2º	Instituto Federal do Amazonas	7º	Instituto Federal do Mato Grosso
3º	Instituto Federal do Maranhão	8º	Instituto Federal do Ceará
4º	Instituto Federal de Santa Catarina	9º	Instituto Federal do Paraná
5º	Colégio Pedro II	10º	Instituto Federal Goiano

League of Legends:

INSTITUIÇÃO			
1º	Instituto Federal de Alagoas	9º	Instituto Federal Fluminense
2º	Coégio Pedro II	10º	Instituto Federal de Tocantins
3º	Instituto Federal do Sul de Minas Gerais	11º	Instituto Federal de Pernambuco
4º	Instituto Federal do Rio de Janeiro	12º	Instituto Federal do Amazonas
5º	Instituto Federal do Ceará	13º	Instituto Federal do Sertão Pernambucano
6º	Instituto Federal de São Paulo	14º	Instituto Federal do Mato Grosso do Sul
7º	Instituto Federal de Santa Catarina	15º	Instituto Federal do Maranhão
8º	Instituto Federal de Goiás	16º	Instituto Federal Sul-rio-grandense

Xadrez Arena Masculino:

ESTUDANTE-ATLETA		DELEGAÇÃO
1º	PEDRO GUSTAVO RIECK	IFSC
2º	ALBERTO TONHATI BONVINI	IFSP
3º	PEDRO PESSOA GOMES	CPII
4º	FELIPE GUIMARÃES DE SOUZA	IFRJ
5º	APOLO DE SOUZA SÁ	IFG
6º	EDUARDO NIEWINSKI SETTI	IFMT
7º	JOSUÉ MEDINO DA SILVA	IFAL
8º	GUILHERME FERNANDES MORAES	IF FARROUPILHA
9º	RODRIGO YOSHIO FERREIRA HIRAMINE	IFPE
10º	MAX JOCKESI BARBOSA SOARES	IF Sertão-PE

Xadrez Arena Feminino:

ESTUDANTE-ATLETA		DELEGAÇÃO
1º	SARA SOARES DE MEDEIROS	IFPB
2º	RAISSA BAIENSE DE MELLO MOURA	IFAL
3º	KALYNDI CARVALHO DE RESENDE	IFF
4º	LUYSE VICTÓRIA GOMES ACIOLI	IFAL
5º	YASMIN DA SILVA NAGEL	IFC
6º	MARIANA BEATRIZ GOMES ALBUQUERQUE	IFPE
7º	LARISSA MORAIS DO NASCIMENTO LIRA	IFPE
8º	AMANDA BARRETO ALECRIM	IFBA
9º	GRAZIELA DA SILVEIRA BARBOSA RAMOS	IFSP
10º	JAMILE HASSEN SÁ	IFSP

Xadrez Arena Geral por Instituição Federal:

	INSTITUIÇÃO		INSTITUIÇÃO
1º	IFAL	6/7º	CPII
2º	IFSP	6/7º	IFF
3/4º	IFPB	8º	IFRJ
3/4º	IFSC	9/10º	IFC
5º	IFPE	9/10º	IFG



Considerando a discussão do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFFLUMINENSE, a necessidade de ampliarmos as referências sobre as interfaces da Educação Física e a problematização da relação entre a produção de documento e a prática pedagógica, este evento se insere no movimento de construção de políticas esportivo-culturais, bem como de revisitação dos componentes que integram a proposta curricular da Educação Física Escolar.

Na perspectiva de Fórum, pretendemos iniciar um ciclo de conversas, abrindo o debate a partir das considerações de dois Grupos de Trabalho criados em nossa Instituição em 2020: GT Currículo e GT Políticas Esportivas.

Entendendo e defendendo a importância da produção coletiva, foram convidados os colegas docentes da área de Educação Física e das áreas correlatas, no que tange à Licenciatura em Educação Física, e graduandos de Educação Física, em especial, os inscritos no Programa de Residência Pedagógica.

Principais Desafios e Ações Futuras

As políticas e suas respectivas ações, implementadas no decorrer de 2021, trazem desafios no que diz respeito à continuidade das mesmas em um cenário de crise econômica com sérias restrições orçamentárias e uma insegurança quanto à volta à normalidade após a pandemia do Covid-19, o que nos impõe, forçosamente, uma nova maneira de pensar e gerir as ações da Extensão, da Cultura e do Esporte no IFF. Mesmo diante ainda de um cenário nacional da pandemia que não oferece perspectiva, ações vêm sendo realizadas e projetadas em prol da consolidação da extensão, da cultura, do esporte e da diversidade no IFF.



Além desses grupos de trabalho, garantir que as ações de extensão, cultura e esporte continuem sendo desenvolvidas mesmo diante da necessidade do isolamento social vem sendo um grande desafio para os servidores. Ainda assim, podemos ver uma comunidade de servidores participativa e preocupada que vem inovando a cada dia na busca de estratégias de aproximação com seus estudantes e comunidades externas.

Eventos Institucionais

Diversos eventos foram realizados pelo IFF em 2021, a maioria virtuais, alguns sistêmicos e seguindo edições de anos anteriores e muitos motivados pela pandemia da Covid-19. Os eventos do IFF foram gerenciados prioritariamente na plataforma de eventos institucional www.eventos.iff.edu.br. A seguir são destacados alguns dos principais eventos institucionais realizados em 2021.

O XIII Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica (Confect) e o VI Congresso Fluminense de Pós-graduação (CONPG) são realizados em parceria com Universidade Estadual do Norte Fluminense Professor Darcy Ribeiro e a Universidade Federal Fluminense, e ocorreram entre 22 a 25/06/2021, de forma online, transmitido pela plataforma Zoom-Galoá e pelo canal oficial da Uenf no Facebook. Realizados simultaneamente, são eventos regionais de grande relevância. Sob o tema “Desafios da Ciência no Pós-Pandemia”, o CONFICT 2021 congregou o 26º Encontro de Iniciação Científica da UENF, o 18º Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense e a 14ª Jornada de Iniciação Científica da UFF. O congresso abordou pesquisas e reflexões sobre a importância da Ciência para o desenvolvimento do país. No total, foram recebidas 1.764 inscrições, e apresentados 1.314 trabalhos, sendo 203 do IFFluminense, que aprovou 94 trabalhos de estudantes para o CONFICT e 109 para o CONPG.



Figura 5.7: Imagem de divulgação XIII CONFICT & VI CONPG: Desafios da Ciência no Pós-Pandemia – 2021

Conheça mais sobre XIII CONFICT & VI CONPG clicando [AQUI](#)



Figura 5.8: Imagem de divulgação do 1º Encontro de Cultura, Diversidade e Extensão

Em abril de 2021 recebemos, virtualmente, servidores que atuam como coordenadores e colaboradores nos Projetos Culturais, de Diversidade e de Extensão para um grande diálogo destacando a importância dos eventos institucionais na divulgação acadêmico-científica e artístico-cultural. Participaram cerca de 100 servidores de todos os campi do IFFluminense.

Conheça mais sobre o 1º Encontro de Cultura, Diversidade e Extensão clicando [AQUI](#)



Figura 5.9: Imagem de divulgação da XIII Mostra de Extensão

Na 13ª Mostra de Extensão foram inscritos 1555 participantes, maioria vinculadas às instituições UENF, UFF e UFRRJ, sendo 345 do IFF. No total, foram apresentados 279 trabalhos em 9 eixos temáticos.

Conheça mais sobre a 13ª Mostra de Extensão clicando [AQUI](#)



Figura 5.10: Imagem de divulgação do evento Novembro Negro

Em novembro de 2021, foi realizado o evento Novembro Negro, promovido pelos NEABI (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas) do IFF, unidos à Coordenação de Políticas Públicas e Diversidade do IFFluminense, e, com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura, Esportes e Diversidade. Com o tema “Racismo, antirracismo e emancipação no Brasil contemporâneo” abordando o protagonismo negro em discussões atuais, urgentes e necessárias.

Conheça mais sobre o evento Novembro Negro clicando [AQUI](#)



Figura 5.11: Imagem de divulgação do Seminário sobre Assédio Moral e Sexual do IFFluminense

O evento surge da necessidade de sistematizar ações de educação, prevenção e combate ao assédio moral e sexual nos campi do Instituto Federal Fluminense.

Conheça mais sobre o evento Seminário sobre Assédio Moral e Sexual do IFFluminense clicando [AQUI](#)



Figura 5.12: Imagem de divulgação do IV Encontro de Cultura do IFFluminense

O IV Encontro de Cultura do IFFluminense é um evento integrado de Arte e Cultura dos campi do Instituto Federal Fluminense. A temática da quarta edição é a “Resistência cultural nos tempos de barbárie” no sentido de visibilizar atividades que se enredam e se expandem entre os territórios da instituição e o seu cotidiano, nas perspectivas do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, compreendendo a importância das produções simbólicas na formação integral dos sujeitos lançando, ademais, reflexões acerca do contexto atual de trabalho à distância e remoto, como reinvenção de modos da atuação.



Figura 5.13: Imagem de divulgação da 1ª Semana do Meio Ambiente do IFFluminense

Nos dias 31 de maio e 01 e 02 de junho de 2021 foi realizado a 1ª Semana do Meio Ambiente do IFFluminense, de modo on-line, pelo www.youtube.com/ifftube. O evento visou a divulgação das ações institucionais sobre Meio Ambiente e discussão acerca do Meio Ambiente no Brasil e no Mundo e teve a participação de palestrantes externos, servidores da instituição de todos os campi apresentando suas principais pesquisas e ações de extensão voltadas para o tema Meio Ambiente. No mesmo evento foram apresentadas as atividades das Empresas Jr. Lignum e Al Qualis e foi realizado um painel com ex-alunos formados em Engenharia Ambiental e em Técnico em Meio Ambiente. Foram registradas 219 inscrições de participantes durante todo o evento.

Conheça mais sobre o evento 1ª Semana do Meio Ambiente do IFFluminense clicando [AQUI](#)



Figura 5.14: Imagem de divulgação do VII Seminário Regional sobre Gestão de Recursos Hídricos e VI Seminário sobre Ecotoxicologia

O Seminário sobre Recursos Hídricos (SRHIDRO) e o Seminário sobre Ecotoxicologia (SECOTOX), organizados pelo Instituto Federal Fluminense (IFF), pelos programas de Pós-graduação das áreas temáticas afins. Foram realizados simultaneamente um total de 288 inscritos para as palestras, debates e apresentações acadêmicas. Os seminários contaram com o apoio da Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ), da Associação Brasileira de Recursos Hídricos (ABRHidro), da Sociedade Brasileira de Ecotoxicologia (Ecotox Brasil), do Comitê de Bacia Hidrográfica dos rios Macaé e das Ostras, do Comitê de Bacia Hidrográfica Lagos São João, do Comitê de Bacia Hidrográfica do Rio Piabanha e do Comitê de Bacia Hidrográfica do Baixo Paraíba do Sul e Itabapoana.

Conheça mais sobre o VII Seminário Regional sobre Gestão de Recursos Hídricos e VI Seminário sobre Ecotoxicologia clicando [AQUI](#)



Resultados Estratégicos Relacionados à Assistência Estudantil

O IF Fluminense, na perspectiva de garantir fundamentalmente que as ações vinculadas à assistência estudantil assegurem a permanência e êxito dos estudantes; com o objetivo de ampliar a transparência, o controle e a supervisão dos Programas de AE fomentados no instituto traz consigo no ano de 2021 a continuidade, o desenvolvimento e a execução do trabalho realizado com a Diretoria de Políticas Estudantis (DIPE) e os campi no que diz respeito a efetivação dos programas de assistência estudantil em caráter emergencial implementados em virtude do período de excepcionalidade advindo da pandemia do covid-19. Vale ressaltar, que nesta concepção o total de valores empenhados na Assistência Estudantil, ação 2994 foi de R\$ 9.990.720,83 durante o ano de 2021.

Podemos afirmar que tais benefícios foram de fundamental importância para o processo de inclusão, permanência e êxito dos estudantes, além do aprimorando de ações já existentes, que visam garantir a inclusão social das pessoas com deficiências e em vulnerabilidade social. Não esquecendo que o objetivo estratégico que permeia o IF Fluminense é a promoção da política estudantil, através do aperfeiçoamento e consolidação dos programas para assistência adequada aos estudantes.

Sendo assim, segue abaixo algumas ações fomentadas por intermédio da Diretoria de Políticas Estudantis (DIPE) com a Coordenadoria de Políticas Estudantis (CPEREIT) e coparticipação do FASIFF no ano de 2021, que tiveram como intuito a promoção de políticas de acesso aos estudantes do IF Fluminense, o fortalecimento de uma política de inclusão na instituição e o incentivo à organização e participação do corpo estudantil no sentido de reconhecerem seus deveres e buscarem seus direitos, sempre com respeito e responsabilidade:



Figura 5.15: Principais ações da Diretoria de Políticas Estudantis (DIPE)

O conjunto de ações, promovidas no ano de 2021, visou atender em caráter excepcional todas as demandas referentes e existentes no período de pandemia. Não esquecendo que o objetivo estratégico que permeia o IF Fluminense é a promoção da política estudantil, aperfeiçoando e consolidando os programas para assistência adequada ao discente (PAE), priorizando sua inclusão, permanência e êxito dos estudantes e aperfeiçoando as ações existentes, desenvolvendo ações que garantam a inclusão social das pessoas com deficiências e em vulnerabilidade social.



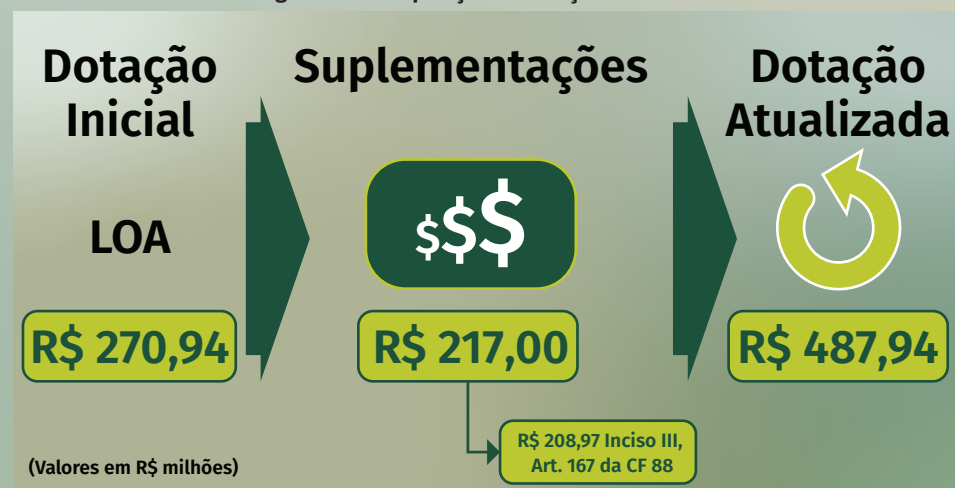
Demonstração da eficiência e conformidade legal de áreas relevantes da gestão que contribuíram para o alcance dos resultados no exercício

Gestão Orçamentária e Financeira

Neste item, será apresentada uma breve caracterização da execução e uma síntese em torno da totalidade dos recursos executados da Lei Orçamentária Anual de 2021 pela IFFluminense.

A figura abaixo apresenta a dotação orçamentária atualizada do IFFluminense a partir da consignação inicial da Lei Orçamentária Anual de 2021 – LOA 2021, somadas as suplementações orçamentárias recebidas no decorrer do Exercício 2021. O valor elevado de suplementações recebidas no decorrer do exercício se deu ao fato de que, assim como em 2020, parte significativa da LOA 2021 ter sido condicionada à aprovação Legislativa prevista no inciso III do art. 167 da Constituição Federal.

Figura 5.16: Composição da dotação da LOA 2021



Fonte: Tesouro Gerencial.

Execução Orçamentária e Financeira Total da LOA/2021 do IFFluminense

Figura 5.17: Despesas empenhadas, liquidadas e pagas da LOA 2021



Fonte: Tesouro Gerencial.

O valor empenhado (executado) ficou abaixo do valor da dotação atualizada em virtude da execução das despesas com pessoal terem ficado abaixo do valor previsto na LOA 2021. Não foram considerados nesta análise os valores executados referentes aos recursos extraorçamentários recebidos em destaque (descentralização de recursos orçamentários proveniente de outros órgãos) durante o exercício 2021 pelo IFFluminense.

A tabela a seguir apresenta os valores empenhados por programas de governo estabelecidos no Plano Plurianual 2020 – 2023, detalhando os valores empenhados por ações orçamentárias que compõem cada programa de governo.

Tabela 5.12: Programas e Ações de Governo

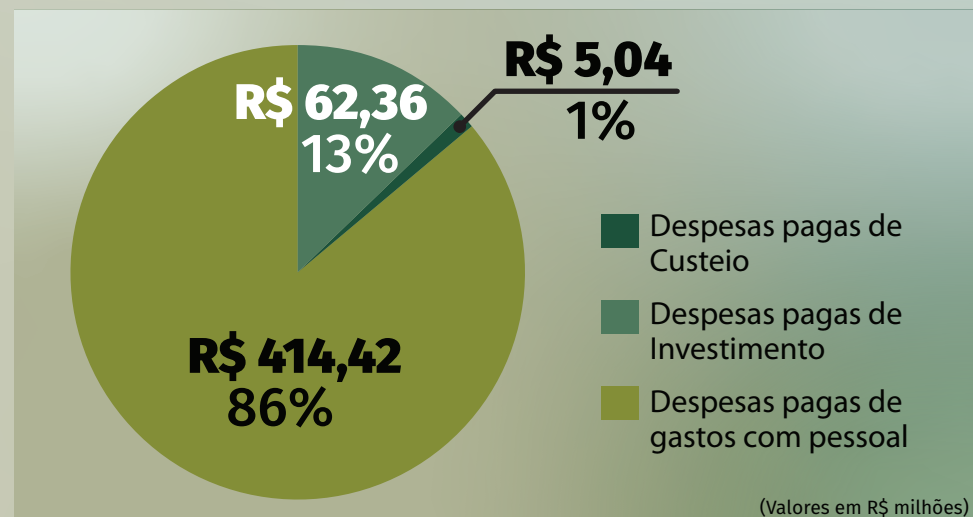
PROGRAMA GOVERNO	AÇÃO GOVERNO	DESPESAS EMPENHADAS
0032	0181 Aposentadorias e Pensões Civis da União	R\$ 82.322.367,59
	09HB Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais	R\$ 49.401.660,25
	2004 Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	R\$ 3.571.690,04
	20TP Ativos Civis da União	R\$ 244.938.888,99
	212B Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	R\$ 10.953.269,52
	216H Ajuda De Custo Para Moradia Ou Auxílio-Moradia A Agentes Públicos	R\$ 54.290,52
	4572 Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	R\$ 361.842,05
TOTAL		R\$ 391.604.008,96
0901	0005 Operações Especiais: Cumprimento de Sentenças Judiciais	R\$ 42.771.607,82
	TOTAL	
0910	00PW Operações Especiais: Gestão da Participação em Organismos e Entidades Nacionais e Internacionais	R\$ 55.730,00
	TOTAL	
5012	20RG Reestruturação e Modernização das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica	R\$ 2.623.560,48
	20RL Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica	R\$ 38.661.179,90
	2994 Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	R\$ 9.990.720,82
	TOTAL	
TOTAL		R\$ 485.706.807,98

Fonte: Tesouro Gerencial

Valores Pagos da LOA – Despesas do IFFluminense

O IFFluminense possui uma gestão orçamentária e financeira mista, caracterizada pela simultaneidade de ações centralizadas e descentralizadas. Como exemplo, a Gestão dos recursos de pessoal e encargos é executada pela unidade central, a Reitoria. Em relação à execução das despesas discricionárias, a maior parte dos campi possui autonomia orçamentária e financeira para a sua execução.

Em que pese o pagamento de despesas, o valor pago em 2021 totalizou R\$ 481,82 milhões, dos quais a maior parte foi direcionada ao pagamento de gastos com pessoal. Os valores pagos de obrigações oriundas de empenhos emitidos no exercício 2021 totalizaram o montante de R\$ 429,84 milhões e de empenhos emitidos em anos anteriores (restos a pagar processados e não processados) totalizaram R\$ 51,98 milhões, conforme demonstrado na Figura 4.45 a seguir.



Fonte: Tesouro Gerencial

Tabela 5.13: Despesas com Pessoal, Custeio e Investimento

DESPESA	EXERCÍCIO 2021			
	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS	RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS E PROCESSADOS PAGOS
Gastos com Pessoal	R\$ 419.352.873,75	R\$ 419.344.571,85	R\$ 384.905.597,31	R\$ 29.513.343,65
Custeio	R\$ 63.397.455,40	R\$ 49.670.435,74	R\$ 44.869.400,91	R\$ 17.489.868,36
Investimentos	R\$ 2.956.478,83	R\$ 64.069,81	R\$ 64.069,81	R\$ 4.979.329,43
TOTAL	R\$ 485.706.807,98	R\$ 469.079.077,40	R\$ 429.839.068,03	R\$ 51.982.541,44

Fonte: Tesouro Gerencial

Despesas por Grupo e Elemento de Despesa – LOA 2021 do IFFluminense

O Grupo de Despesa representa a classe de gasto em que foi realizada a despesa. O Grupo de Despesa 1 - Pessoal e Encargos Sociais - refere-se às despesas orçamentárias com pessoal ativo, inativo e pensionistas, tais como vencimentos e vantagens fixas e variáveis, subsídios, proventos da aposentadoria, dentre outros, bem como encargos sociais e contribuições recolhidas às entidades de previdência. O Grupo de Despesa 3 - Outras Despesas Correntes - refere-se às despesas orçamentárias com auxílios, benefícios e ajuda de custos de servidores, locação de mão de obra, outros serviços pessoa jurídica, material de consumo, pagamento de diárias, contribuições, subvenções, além de outras despesas da categoria econômica "Despesas Correntes" não classificáveis nos demais grupos de natureza de despesa. O Grupo de Despesa 4 - Investimentos - refere-se às despesas orçamentárias com obras e instalações e com a aquisição de equipamentos e material permanente.

As despesas empenhadas do Grupo 1 - Pessoal e Encargos Sociais totalizaram o montante de R\$ 419,35 milhões, representando 86,34% dos valores empenhados com recursos da LOA 2021. O quadro a seguir relaciona os principais elementos de despesas deste grupo.

Tabela .14: Principais elementos de despesa do Grupo Pessoal e Encargos Sociais

ELEMENTO DE DESPESA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS
01 Aposent. RPPS, Reser. Remuner. e Refor. Militar	R\$ 68.945.029,44	R\$ 68.945.029,44	R\$ 64.769.749,48
03 Pensões do RPPS e do Militar	R\$ 11.597.277,64	R\$ 11.597.277,64	R\$ 10.838.345,63
04 Contratação P/Tempo Determinado	R\$ 4.028.920,88	R\$ 4.024.013,13	R\$ 3.688.277,35
11 Vencimentos e Vantagens Fixas – Pessoal Civil	R\$ 234.539.381,86	R\$ 234.539.381,86	R\$ 210.262.585,30
13 Obrigações Patronais - Op.Intra-Orçamentárias	R\$ 49.406.220,93	R\$ 49.402.826,78	R\$ 49.402.826,78
91 Sentenças Judiciais	R\$ 44.192.003,48	R\$ 44.192.003,48	R\$ 44.070.318,09
Outros Elementos	R\$ 6.644.039,52	R\$ 6.644.039,52	R\$ 1.873.494,68
TOTAL	R\$ 419.352.873,75	R\$ 419.344.571,85	R\$ 384.905.597,31

Fonte: Tesouro Gerencial

As despesas empenhadas do Grupo 3 – Outras Despesas Correntes totalizaram o montante de R\$ 63,39 milhões. A tabela abaixo relaciona os principais elementos de despesas deste grupo, com destaque para despesas com Locação de Mão-de-Obra, que representaram 39,76% das despesas empenhadas para este grupo.

Tabela 5.15: Principais elementos de despesa do Grupo Outras Despesas Correntes

ELEMENTO DE DESPESA		DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS
08	Outros Benef. Assist. do Servidor e do Militar	R\$ 1.483.322,04	R\$ 1.483.322,04	R\$ 1.368.550,11
18	Auxílio Financeiro a Estudantes	R\$ 9.380.737,68	R\$ 9.380.737,68	R\$ 8.997.269,53
30	Material de Consumo	R\$ 4.036.115,16	R\$ 1.504.582,61	R\$ 1.330.775,13
37	Locação de mão de obra	R\$ 25.207.538,72	R\$ 18.286.240,73	R\$ 16.008.493,03
39	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	R\$ 8.216.172,98	R\$ 4.330.891,55	R\$ 3.826.946,62
46	Auxílio-Alimentação	R\$ 8.939.203,38	R\$ 8.939.203,38	R\$ 8.194.599,00
93	Indenizações e Restituições	R\$ 3.829.975,58	R\$ 3.829.975,58	R\$ 3.519.376,22
	Outros Elementos	R\$ 2.304.389,86	R\$ 1.915.482,17	R\$ 1.623.391,27
TOTAL		R\$ 63.397.455,40	R\$ 49.670.435,74	R\$ 44.869.400,91

Fonte: Tesouro Gerencial

As despesas empenhadas do Grupo 4 – Investimentos totalizaram o montante de R\$ 2,96 milhões. O quadro a seguir relaciona os principais elementos de despesas deste grupo utilizados para ampliação das estruturas físicas, alinhados ao Plano Diretor de Infraestrutura e ao Objetivo Estratégico 20 – Garantir infraestrutura física e de tecnologias adequadas estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional 2018 – 2022 do Instituto Federal Fluminense.

Tabela 5.16: Principais elementos de despesa do Grupo Investimentos

ELEMENTO DE DESPESA		DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS
51	Obras e Instalações	R\$ 1.812.689,60	R\$ 62.819,81	R\$ 62.819,81
52	Equipamentos e Material Permanente	R\$ 1.143.789,23	R\$ 1.250,00	R\$ 1.250,00
TOTAL		R\$ 2.956.478,83	R\$ 64.069,81	R\$ 64.069,81

Fonte: Tesouro Gerencial

Valores Orçamentários – Créditos Descentralizados- LOA 2021

Dos recursos da LOA 2021 destinados ao IFFluminense, R\$ 42,78 milhões foram executados de forma descentralizada pela Justiça Federal, referente a precatórios resultantes de ações judiciais, tendo como parte interessada servidores ativos e inativos do IFFluminense, assim como R\$ 10.000,00 pelo Instituto Federal de Brasília referente a realização da 45ª Reunião Anual dos Dirigentes das Institui-

ções Federais de Educação Profissional e Tecnológica (REDITEC).

Tabela 5.17: Créditos Descentralizados - LOA 2021

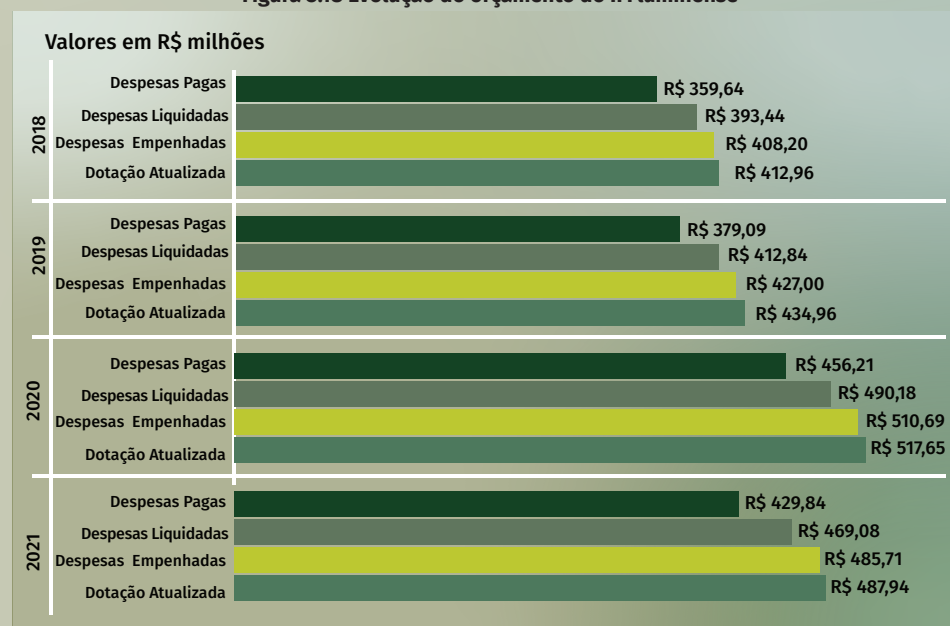
ÓRGÃO	OBJETO	DESPESAS EMPENHADAS
12000	Justiça Federal	Sentenças Judiciais R\$ 42.771.607,82
26428	Inst. Fed. de Educ., Cienc. e Tec. de Brasília	Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica R\$ 10.000,00
TOTAL		R\$ 42.781.607,82

Fonte: Tesouro Gerencial.

Evolução do Orçamento Total consignado na LOA do IFFluminense

O gráfico abaixo demonstra a evolução do orçamento do IFFluminense estabelecido na Lei Orçamentária Anual (Dotação Atualizada e Despesas Empenhadas, Liquidadas e Pagas) no período 2017 – 2021, sendo percebida uma diminuição significativa nos dados apurados, se comparados com a LOA 2020.

Figura 5.18 Evolução do orçamento do IFFluminense



Fonte: Tesouro Gerencial / Valores em milhões de R\$.

Neste sentido, há de se observar que tanto as despesas com pessoal e encargos sociais, como outras despesas correntes e investimento impactaram na diminuição das despesas totais do IFFluminense em 2021. De forma específica, as despesas com pessoal e encargos sociais apresentaram uma redução de 2,57% comparada ao Exercício 2020. Os valores referentes a despesas com Sentenças Judiciais foram os que mais impactaram na redução dos valores com despesas de pessoal e encargos sociais, sendo executado em 2021 o valor de R\$ 44,19 milhões e em 2020 R\$ 71,08 milhões, que representou uma redução de aproximadamente 37,83% para esta despesa.

Outro fator foi a redução do valor do orçamento de custeio destinado para as despesas discricionárias, que vinha se mantendo no mesmo patamar desde o exercício 2017. No Exercício 2020, este valor já havia sofrido uma redução de aproximadamente R\$ 2 milhões, enquanto em 2021 este valor sofreu redução de R\$ 9,74 milhões, obrigando a administração a realizar adequação de despesas para garantir o pleno funcionamento de suas unidades/campi, considerando que houve redução de despesas, em virtude de parte significativa das atividades da Instituição ter sido realizada de forma remota.

Em relação ao recurso de investimento, houve uma redução de aproximadamente 58,41% em relação ao Exercício 2020, sendo R\$ 780,51 mil referem-se a recursos da LOA 2021 aportados pelo MEC, e a outra grande parte destes recursos foi disponibilizada através de captação Emendas Parlamentares (R\$ 2,18 milhões), conforme objetivo estratégico estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional de ampliação da captação de recursos extraorçamentários.

Figura 5.19: Evolução do orçamento por grupo de despesa do IFFluminense



Fonte: Tesouro Gerencial.

Recursos Extraorçamentários Recebidos em 2021

O Instituto Federal Fluminense recebeu durante exercício 2021 recursos extraorçamentários para financiamento de objetos específicos, totalizando um montante de R\$ 9,67 milhões, distribuídos em valores de custeio e investimentos, conforme ilustrado na tabela a seguir.

ORÇAMENTO	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS
CUSTEIO	791.819,51	976,30	534,00
OBRAS E INSTALAÇÕES	2.662.740,76	1.913.015,87	1.337.870,69
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	6.212.591,77	4.310,00	4.310,00
TOTAL	9.667.152,04	1.918.302,17	1.342.714,69

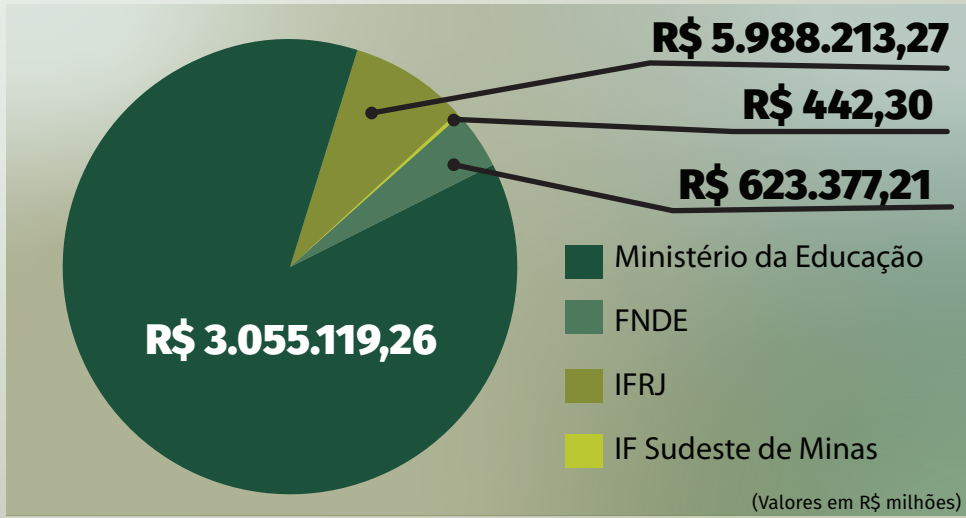
Fonte: Tesouro Gerencial

Destes recursos, o Ministério da Educação disponibilizou o total de R\$ 3.055.119,26, sendo R\$ 2.887.119,26 referente a recurso de investimento para Obra de conclusão da construção do campus Itaboraí e aquisição de equipamentos para equipagem do referido campus, além de recurso de custeio no total de R\$ 168.000,00 para o Projeto de desenvolvimento de currículos de Cursos Técnicos.

O IFFluminense também recebeu recursos extras do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, destinado ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), para aquisição de gêneros alimentícios para merenda e refeição dos alunos do IFFluminense, sendo executados o montante de R\$ 623.377,21.

Quanto aos recursos de Emenda Parlamentar de Bancada, o IFFluminense recebeu recursos extras do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro no valor de R\$ 5.988.213,27 destinados à aquisição de equipamentos de laboratórios, equipamentos de TIC, mobiliário e outros equipamentos para atendimento às necessidades da Instituição.

O IFFluminense também recebeu recursos extras do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais no valor de R\$ 442,30 referente ao pagamento de servidores do IFFluminense de Gratificação de Encargo de Cursos e Concursos.



Fonte: Tesouro Gerencial

Total Executado no Exercício 2021 (LOA + Extraorçamentário)

Considerando os valores executados da LOA 2021 acrescidos dos recursos extraorçamentários, o valor total empenhado do IFFluminense no Exercício 2021 foi de R\$ 495,37 milhões, conforme quadro a seguir.



Principais Desafios e Ações Futuras



Custo por programa, Ação de Governo, Unidade Gestora e Unidade Orçamentária

A gestão de custos é essencial para os processos decisórios e para a avaliação do desempenho institucional a partir da quantificação dos cursos dos processos empreendidos. No IFFluminense, a gestão de custos é um processo em desenvolvimento, tendo, no momento, a Pró-Reitoria de Administração realizados esforços para alcançar o nível de detalhamento dos custos por campus/unidade, possibilitando que os gestores da instituição acompanhem o desempenho dos seus respectivos campi/unidades.

O IFFluminense acompanha e divulga estas informações por meio do Painel de Execução Orçamentária e Financeira disponível no Painel Transparência IFF, disponível no Portal do IFFluminense. Os dados consolidados neste painel são extraídos do Sistema Tesouro Gerenciais do Governo Federal e organizados de forma didática para o acompanhamento dos gestores da instituição.

A tabela abaixo apresenta os valores empenhados (executados) referentes às principais ações de governo das despesas discricionárias de custeio da LOA 2021 do IFFluminense, a saber: 20RL (Funcionamento), 2994 (Assistência Estudantil) e 4572 (Capacitação).

Tabela 5.18: Principais ações de governo das despesas discricionárias de custeio da LOA 2021 por unidade

CAMPUS/ UNIDADE	AÇÃO DE GOVERNO	DESPESAS EMPENHADAS
CAMPUS CAMPOS CENTRO	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA R\$ 9.719.069,01
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA R\$ 4.133.433,39
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO R\$ 137.676,45
	TOTAL DO CAMPUS	

CAMPUS BOM JESUS DO ITABAPOANA	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA R\$ 4.747.066,82
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA R\$ 1.235.727,72
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO R\$ 19.857,00
	TOTAL DO CAMPUS	
CAMPUS MACAÉ	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA R\$ 3.396.091,76
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA R\$ 968.300,67
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO R\$ 4.000,00
	TOTAL DO CAMPUS	
CAMPUS CAMPOS GUARUS	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA R\$ 3.198.117,00
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA R\$ 935.408,80
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO R\$ 19.000,00
	TOTAL DO CAMPUS	
CAMPUS CABO FRIO	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA R\$ 3.182.165,62
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA R\$ 808.327,29
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO R\$ 13.624,10
	TOTAL DO CAMPUS	

REITORIA	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 3.207.455,18
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	-
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 95.190,15
	TOTAL DO CAMPUS		R\$ 3.302.645,33
CAMPUS ITAPERUNA	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 2.737.767,01
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 949.633,65
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 28.097,96
	TOTAL DO CAMPUS		R\$ 3.715.498,62
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 1.948.978,65
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 301.800,00
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 40.071,95
	TOTAL DO CAMPUS		R\$ 2.290.850,60
CAMPUS QUISSAMÃ	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 1.757.163,63
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 359.525,37
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 2.168,58
	TOTAL DO CAMPUS		R\$ 2.118.857,58
CAMPUS SÃO JOÃO DA BARRA	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 1.307.790,62
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 222.200,00
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	-
	TOTAL DO CAMPUS		R\$ 1.529.990,62

CAMPUS MARICÁ	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 1.191.156,05
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	-
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	-
	TOTAL DO CAMPUS		R\$ 1.191.156,05
CAMPUS CAMBUCI	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 921.225,19
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 76.363,94
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 2.155,86
	TOTAL DO CAMPUS		R\$ 999.744,99
POLO DE INOVAÇÃO	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 1.007.169,72
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	-
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	-
	TOTAL DO CAMPUS		R\$ 1.007.169,72
CAMPUS ITABORAÍ	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 7.046,29
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	-
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	-
	TOTAL DO CAMPUS		R\$ 7.046,29
IFFLUMINENSE	20RL	FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 38.328.262,55
	2994	ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	R\$ 9.990.720,82
	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO	R\$ 361.842,05
	TOTAL DO IFFLUMINENSE		R\$ 48.680.825,42

Fonte: Tesouro Gerencial 2020.

Destaca-se que os valores apresentados acima não consolidam as informações referentes a despesas de pessoal e investimentos.



**Visite o Painel Transparência IFF
para conhecer mais sobre a
Execução Orçamentária e
Financeira do IFFluminense.**

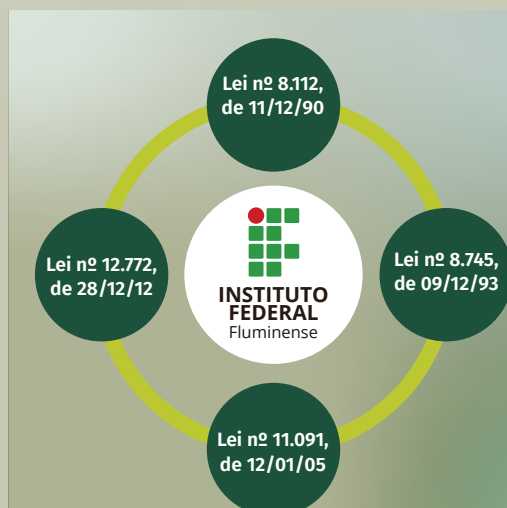
Principais Desafios e Ações Futuras

Como ação futura, o principal desafio é aperfeiçoar a gestão de custos no IFFluminense, alcançando nível de detalhamento de acordo com as necessidades institucionais e que possibilite melhor acompanhamento dos custos e apoio ao processo decisório da instituição.

Conformidade legal

Para assegurar a conformidade legal, o IFFluminense acompanha frequentemente a legislação de pessoal através das publicações das normas no Diário Oficial da União, bem como as demais normas publicadas pela Secretaria de Gestão de Pessoas do Ministério da Economia, órgão Central do SIPEC e o conjunto de regras e diretrizes estabelecidas ou referendadas pelo governo federal e órgãos de controle.

Um dos maiores desafios da Diretoria de Gestão de Pessoas é manter os servidores de todos os campi do IFFluminense devidamente atualizados com as normas de pessoal, de modo que os atos praticados estejam dentro dos parâmetros legais que a administração pública exige, dentre elas:



Apontamentos dos Órgãos de Controle

Os órgãos de controle realizam auditorias preventivas, de forma a corrigir eventuais inconsistências. As auditorias, no ano de 2021, foram realizadas nas seguintes formas: pelo sistema e-Aud da CGU, pelo TCU, através de ofícios e pelo sistema eletrônico e-Pessoal, pela auditoria da folha de pagamento pelo Ministério da economia e também pela auditoria interna do IFFluminense.

Visando ao aperfeiçoamento dos processos de geração da folha de pagamento, a Coordenação-Geral de Auditoria Interna da Folha- CGAUD/DEREB/SGP realiza a cada mês o monitoramento dos lançamentos efetuados anteriormente ao processo de homologação. Em dezembro de 2021, objetivando identificar e corrigir situações que possam gerar inconsistências no pagamento dos servidores constantes da folha de pagamento do referido mês, foi identificado um lançamento que gerou dúvidas e foi solicitado via Comunica nº 563801 de 14/12/2021 – Auditoria Preventiva 8º Ciclo, que fosse justificado o referido lançamento até o dia seguinte. Analisada a situação, foi feita a justificativa no prazo estabelecido, a justificativa foi aceita e o lançamento foi mantido.

No tocante à equipe da Auditoria Interna, foi realizado um trabalho relacionado à Contratação de Professor Substituto que teve início em 2020, cujo Relatório Final – RA Nº 10/2020 foi emitido em 03/02/2021 e outro trabalho relacionado à Concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC, cujo Relatório Final - RA Nº 04/2021 foi emitido em 12/11/2021.

Por vezes também somos diligenciados pelo TCU, e prezamos para que sejam providenciados os devidos atendimentos apontados nas diligências.

Detalhamento da força de trabalho

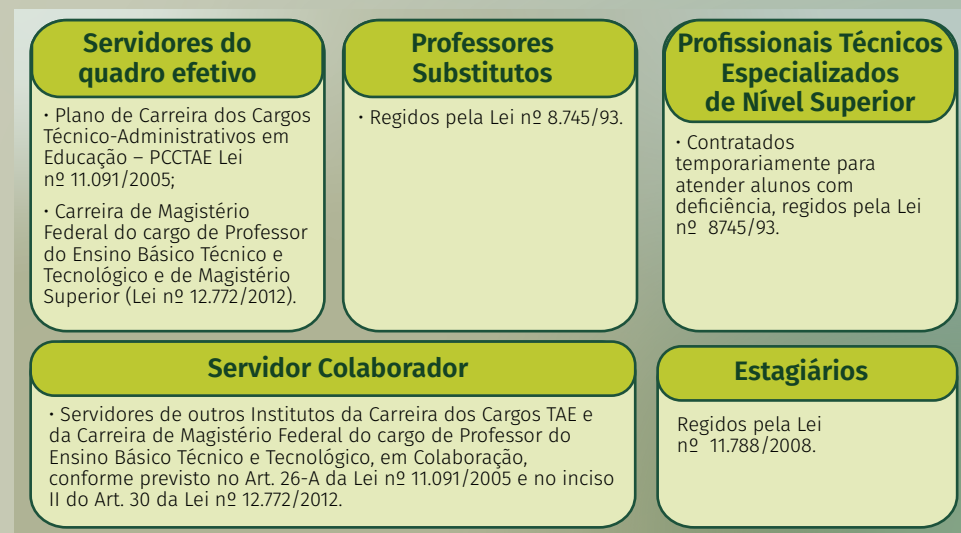


Figura 5.20: Composição da força de trabalho do IFFluminense

A seguir, são apresentadas as informações extraídas do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos (SIAPE), demonstrando o perfil do quadro de pessoal e da força de trabalho do IFFluminense, no período de 2019 a 2021:

Tabela 5.19: Evolução do Quadro de Pessoal do IFFluminense

SITUAÇÃO DO SERVIDOR	DEZEMBRO 2019	DEZEMBRO 2020	DEZEMBRO 2021
Ativo Permanente	1.658	1.663	1.653
Aposentado	481	486	485
Nomeado Cargo Comissionado	0	1	1
Ativo em Outro Órgão	1	1	3
Exercício Descentralizado de Carreira	1	1	1
Exercício Provisório	1	2	2
Excedente de Lotação	0	0	1
Colaborador do PCCTAE e do Professor EBTT	3	5	6
CLT ANS – Decreto nº 6657/08	0	1	1
Exercício §7º Art. 93 da Lei nº 8112/1990	17	17	14
Professor Substituto	78	63	97
Contrato Temporário	4	7	10
Beneficiário de Pensão	134	137	138
TOTAL	2.484	2.434	2.418

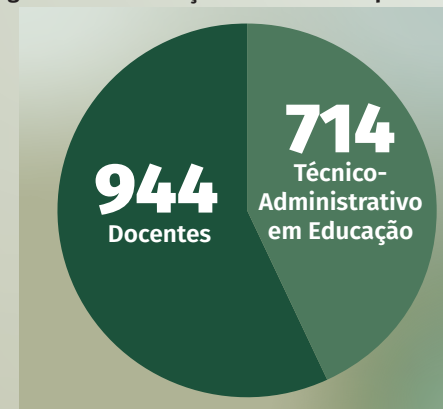
Fonte: SIAPE (2021).

Tabela 5.20: Ingresso de servidores no ano de 2021

CATEGORIA	NÚMERO
Carreira de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - PEBTT	4
Carreira de Técnico Administrativo em Educação - PCCTAE (Nível E)	3

Distribuição dos servidores por carreira

Figura 5.21: Distribuição dos servidores por carreira



Fonte: SIAPE (2021).

Importante ressaltar a existência de 1 (um) servidor ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior oriundo da Universidade Federal Fluminense. Dessa forma, após a vacância deste cargo, o mesmo será distribuído para o Ministério da Educação.

Distribuição dos servidores efetivos por unidade de lotação

Tabela 5.21: Distribuição dos servidores efetivos por unidade

UNIDADE DE LOTAÇÃO	TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	PROFESSOR	TOTAL
Campus Avançado Cambuci	12	21	33
Campus Avançado Maricá *	19	31	50
Campus Avançado São João da Barra	15	25	40
Campus Bom Jesus do Itabapoana	66	81	147
Campus Campos Centro	200	381	581
Campus Cabo Frio	48	73	121
Campus Campos Guarus	57	88	145
Campus Itaperuna	48	73	121
Campus Macaê	65	106	171
Campus Quissamã	26	35	61
Campus Santo Antônio de Pádua	30	30	60
Reitoria	128	0	128
TOTAL GERAL	714	944	1658

* Foram incluídos no campus Avançado Maricá, os servidores concursados para o campus Itaboraí;

** Incluído no Campus Bom Jesus um servidor ocupante de cargo de Magistério Superior;

*** Não incluído cargos vagos .

**** Incluídos no quantitativo: “Ativo em Outro Órgão”, “Excedente de Lotação” e “Nomeado Cargo Comissionado”

Servidores por titulação e carga horária

Tabela 5.22: Docentes por titulação e carga horária

DOCENTES	20H	40H	DE*	TOTAL	PERCENTUAL
Técnico (Nível Médio)	1	-	1	2	0,21%
Graduação	1	-	10	11	1,17%
Aperfeiçoamento	1	1	1	3	0,32%
Especialização	5	7	84	96	10,18%
Mestrado	5	24	504	533	56,52%
Doutorado	1	8	289	298	31,60%
TOTAL	14	40	889	943	100,00%

*DE: Dedicção Exclusiva.

Tabela 5.23: TAEs por titulação e carga horária

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO (TAE)	20H	25H	30H	40H	TOTAL	PERCENTUAL
Ensino Fundamental Incompleto	-	-	-	4	4	0,56%
Ensino Fundamental	-	-	-	7	7	0,99%
Ensino Médio	1	-	2	77	80	11,27%
Graduação	2	1	-	110	113	15,92%
Especialização	1	4	7	281	293	41,27%
Mestrado	3	5	5	183	196	27,61%
Doutorado	1	-	-	16	17	2,39%
TOTAL	8	10	14	678	710	100,00%

O valor oficial do indicador “Índice de titulação do corpo docente” e o “Índice de titulação TAE” estarão disponíveis após a publicação da Plataforma Nilo Peçanha 2022 (ano base 2021).



Para visualizar os dados da Plataforma Nilo Peçanha (PNP) acesse <http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/>.

Desenvolvimento/Capacitação

As ações da Escola de Formação Continuada dos Trabalhadores da Educação (PROGEP/REITORIA) visam ao atendimento das necessidades institucionais com eficiência e economicidade, capacitando os servidores de todos os campi, prioritariamente com a oferta de capacitações in loco e em parceria com a ENAP e outras IFE's. Em 2021, a Escola de Formação atuou mais estrategicamente sobre as necessidades informadas no Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP IFF 2021 elevando o número de ações de desenvolvimento ofertadas e de servidores capacitados. Devido ao contexto pandêmico vivenciado no ano de 2021, não foram ofertados cursos na modalidade presencial.

Tabela 5.24: Ações da Escola de Formação Continuada dos Trabalhadores da Educação em 2021

MODALIDADE	Nº AÇÕES	Nº SERVIDORES
EaD	01	26
Híbrido: EAD e On-line e ao vivo	01	84
On-line e ao vivo	27	312
TOTAL	29	422

Visando o aprimoramento do processo educativo, por meio da formação continuada dos servidores, o Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação do IFF também executou importantes ações de capacitação no ano, conforme demonstrado a seguir:

Tabela 5.25: Quantitativo de servidores inscritos em Capacitações de Formação Continuada realizadas pelo Centro de Referência

MODALIDADE	AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO	Nº SERVIDORES
EaD	Curso de formação continuada com objetivo de qualificar servidores para atuação na Educação a Distância	73
	Curso de formação continuada em “Metodologias Ativas de Ensino”	24
	Curso de formação continuada “Ensino Híbrido: reflexões e possibilidades práticas para aulas no contexto atual”	47
	Curso de formação continuada “Fluência e competências digitais para uso das TDIC na docência”	40
TOTAL		184

A capacitação em Educação Formal (graduação, pós-graduação lato sensu, pós-graduação stricto sensu), que visa o desenvolvimento do servidor através da elevação da sua escolaridade, é incentivada por meio de editais para solicitações de bolsas de apoio à formação continuada e de editais de afastamento para estudos.

No ano de 2021, a pandemia da COVID-19 causou a suspensão das atividades presenciais nas instituições formadoras, dessa forma, as bolsas institucionais dos servidores que realizaram cursos

em instituições públicas, que têm por objetivo auxiliar em seu deslocamento, foram suspensas. A redução no número de servidores beneficiados com a bolsa foi de 31 servidores e a redução no investimento com capacitação formal foi de aproximadamente 323 mil reais.

Tabela 5.25: Investimentos do IFFluminense em Educação Formal

MODALIDADE	INVESTIMENTO	Nº SERVIDORES
Graduação	R\$ 18.070,83	6
Especialização	R\$ 2.870,00	2
Mestrado	R\$ 96.505,74	10
Doutorado	R\$ 164.250,00	15
TOTAL	R\$ 281.696,57	33

Tabela 5.26: Investimentos por unidade em Educação Formal

CAMPUS	MODALIDADE	INVESTIMENTO	Nº SERVIDORES
Bom Jesus	Graduação	-	-
	Especialização	R\$ 2.120,00	1
	Mestrado	R\$ 8.717,50	1
	Doutorado	R\$ 9.000,00	1
Cabo Frio	Graduação	R\$ 3.000,00	1
	Especialização	-	-
	Mestrado	R\$ 6.874,10	1
	Doutorado	R\$ 3.750,00	1
Cambuci	Graduação	R\$ 2.152,17	1
	Especialização	-	-
	Mestrado	-	-
	Doutorado	-	-
Campos Centro	Graduação	R\$ 1.500,00	1
	Especialização	-	-
	Mestrado	R\$ 35.496,00	3
	Doutorado	R\$ 96.000,00	8
Campos Guarus	Graduação	-	-
	Especialização	-	-
	Mestrado	-	-
	Doutorado	R\$ 18.000,00	1

Itaperuna	Graduação	R\$ 1.097,96	1
	Especialização	-	-
	Mestrado	R\$ 18.000,00	2
Macaé	Doutorado	R\$ 7.500,00	1
	Graduação	-	-
	Especialização	-	-
	Mestrado	-	-
Maricá	Doutorado	R\$ 3.000,00	1
	Graduação	-	-
	Especialização	-	-
Quissamã	Mestrado	-	-
	Doutorado	-	-
	Graduação	R\$ 1.418,58	1
	Especialização	R\$ 750,00	1
Reitoria	Mestrado	-	-
	Doutorado	-	-
	Graduação	R\$ 8.902,12	1
	Especialização	-	-
Santo Antônio de Pádua	Mestrado	R\$ 14.422,14	1
	Doutorado	-	-
	Graduação	-	-
	Especialização	-	-
São João da Barra	Mestrado	R\$ 12.996,00	2
	Doutorado	R\$ 27.000,00	2
	Graduação	-	-
TOTAL	Graduação	-	-
	Especialização	-	-
	Mestrado	-	-
TOTAL		R\$ 281.696,57	33

Em 2021 foi elaborado o Plano de Desenvolvimento de Pessoas do IFFluminense (PDP 2021) em atendimento ao Decreto nº 9.991, de 28/08/2019, publicado no D.O.U. de 29/08/2019 e à Instrução Normativa nº 21, de 01 de fevereiro de 2021. O referido plano é anual e é um importante instrumento para o planejamento da capacitação dos servidores alinhado aos objetivos estratégicos da instituição. Pretende-se com a elaboração periódica do PDP o aperfeiçoamento contínuo do processo de desenvolvimento dos servidores, buscando maior eficácia nos resultados e gastos.

As ações da Escola de Formação Continuada dos Trabalhadores da Educação e Capacitação em Educação Formal estão contabilizadas na execução do PDP IFF 2021. Comparado ao ano de 2020, a execução do PDP IFF 2021 apresenta números inferiores devido às unificações feitas nas necessidades de desenvolvimento do PDP IFF 2021 e à criação de fluxos de solicitação e acompanhamento das ações de capacitação, o que possibilitou um maior controle da execução e alinhamento aos interesses institucionais.

Tabela 5.27: Execução do PDP – IFF no exercício 2021

EXECUÇÃO DO PDP IFF 2021	TOTAL
Necessidades com ações executadas	173
Ações de desenvolvimento executadas	465
Servidores alcançados	580

Qualidade de Vida no Trabalho

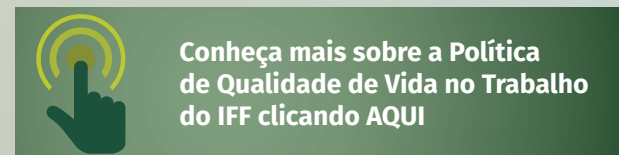
Em 2021, foi elaborado o Programa de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) do IFFluminense, que estabelece orientações e procedimentos para a realização de projetos institucionais que promovam a QVT, norteado pela Política de QVT dos Servidores do IFFluminense. Para a execução do programa, os servidores envolvidos na coordenação de QVT foram capacitados em fundamentos de gerenciamento de projetos e iniciou-se uma articulação do setor de QVT com outros setores da instituição, trabalho este que se estenderá no ano de 2022.

Paralelamente, a pesquisa institucional sobre saúde mental e trabalho remoto dos servidores do IFFluminense aplicada em 2020, deu origem a um relatório, publicado ano de 2021 e, a partir dos resultados da pesquisa, foi elaborado um cronograma de ações de intervenção e cuidado da saúde mental dos servidores. Dentre as ações realizadas, podem-se citar: lives sobre diversos temas relacionados à saúde e ao bem-estar; rodas de conversa, que acolheram angústias e inquietações relacionadas a temas específicos; sessões de meditação guiada, que criaram momentos de relaxamento e alívio de alguns dos sintomas identificados na pesquisa; e a programação especial para a semana do servidor, que criou um momento de fortalecimento dos laços interpessoais e fomento de um senso de comunidade na instituição.

Por fim, nesse momento de transição do trabalho remoto para o retorno à presencialidade, a coordenação de QVT elaborou o Plano de Acolhimento para o retorno presencial. A execução do plano já

foi iniciada, e a coordenação tem atuado no sentido de acolher os anseios e angústias dos servidores e levá-los à atenção da gestão. Esse movimento já tem trazido resultados no sentido de mediar às necessidades dos servidores com a demanda institucional pelo retorno.

Para acessar o relatório da pesquisa sobre a qualidade de vida dos servidores do IFFluminense clique [aqui](#).



Distribuição dos cargos gerenciais, comissionados e funções gratificadas

A quantidade de cargos gerenciais, comissionados e funções gratificadas do IFFluminense são apresentados nas tabelas a seguir.

Tabela 5.28: Quantidade de cargos gerenciais

CARGOS DE DIREÇÃO	OCUPADOS
CD-0001	01
CD-0002	15
CD-0003	23
CD-0004	44
TOTAL	83

Fonte: SIAPE (2021).

Tabela 5.29: Quantidade de funções gratificadas ocupados por servidores efetivos

FUNÇÕES GRATIFICADAS	QUANTIDADE	OCUPADAS	LIVRES	OCUPANTES
FG-0001	60	60	0	PCCTAE e PEBTT
FG-0002	94	94	0	
TOTAL	154	154	0	

Fonte: SIAPE (2021).

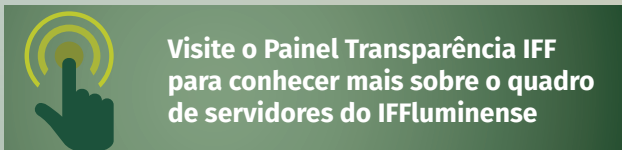
Tabela 5.30: Quantidade de função comissionada de coordenação de cursos ocupados por servidores efetivos

FUNÇÕES COMISSIONADAS	QUANTIDADE	OCUPADAS	LIVRES	OCUPANTES
FUC-0001	101	97	04	PEBTT

Fonte: SIAPE (2021).

Todas as funções gratificadas (FG) e funções comissionadas (FUC) são ocupadas por servidores efetivos do Instituto Federal Fluminense. Diante do exposto, temos que os servidores efetivos ocupam o correspondente a 100% desses cargos.

Cabe destacar também que somente 1 (um) CD-0004 é ocupado por servidor não efetivo do Instituto Federal Fluminense, que atua na Chefia da Procuradoria Federal desta instituição e 1 (um) CD-0003 é ocupado por servidor aposentado deste Instituto, que atua na Diretoria de Gestão de Pessoas.





Contratações Realizadas

O IFluminense atua em regiões com identidade histórica, cultural, social e política diferenciados, e considerando esta estrutura multicampi, a Pró-Reitoria de Administração tem realizado contratações de forma compartilhada a fim de atender de forma integralizada as particularidades e necessidades de cada um dos campi da Instituição.

Em 2021, o IFFluminense passou a operacionalizar as licitações, exclusivamente na UASG – Unidade de Administração de Serviços Gerais da Reitoria do IFFluminense (158139), em atendimento ao Plano de centralização de contratações públicas instituído pela Portaria n.º 13.623, de 10 de dezembro de 2019, da Secretaria de Gestão do Ministério da Economia.

Tabela 4.31: Processos realizados pelas unidades do IFFluminense em 2021

UASG	PREGÃO	DISPENSA	INEXIGIBILIDADE	CONCORRÊNCIA	TOTAL
158139	92	84	40	4	220

Fonte: Portal de compras do Governo Federal.

As contratações e aquisições são realizadas por meio das modalidades Concorrência e Pregão Eletrônico, além das Contratações Diretas (Dispensa, Inexigibilidade e Suprimento de Fundos), sendo o Pregão Eletrônico o mais utilizado para compra de bens comuns, com base na Lei 10.520/02 e Decreto 10.024/19.

Tabela 5.32: Síntese das modalidades e valores realizados no período de 2019 a 2021

EXERCÍCIO	2019		2020		2021	
	VALOR EMPENHADO R\$	VALOR PAGO R\$	VALOR EMPENHADO R\$	VALOR PAGO R\$	VALOR EMPENHADO R\$	VALOR PAGO R\$
CONCORRÊNCIA	7.565.608,06	1.604.034,04	5.926.917,38	244.612,53	4.797.051,41	1.400.690,50
DISPENSA DE LICITAÇÃO	13.179.930,73	10.213.767,38	11.270.348,42	7.393.395,57	11.019.458,49	6.719.919,19
INEXIGIBILIDADE	2.438.280,86	1.976.619,03	1.482.561,04	992.232,15	1.416.490,17	716.397,13
NÃO SE APLICA	374.902.712,86	340.185.826,41	388.979.949,48	357.359.020,01	401.781.291,87	365.348.008,04
SUPRIMENTO DE FUNDOS	40.764,55	40.764,55	17.499,49	17.499,49	7.959,12	7.959,12
PREGÃO	39.960.742,56	25.162.550,82	36.783.702,48	21.048.397,55	33.570.101,14	14.207.200,92
TOTAL	438.088.039,62	379.183.562,23	444.460.978,29	387.055.157,30	452.592.352,20	388.400.174,90

Fonte: Tesouro Gerencial.

Tabela 5.33: Principais despesas por modalidade de licitação

MODALIDADE DE LICITAÇÃO	DESCRIÇÃO DA DESPESA	VALOR EMPENHADO R\$	% DA MODALIDADE
CONCORRÊNCIA	Obras e Instalações.	R\$ 4.475.430,46	93,30%
	Serviços de Energia Elétrica.	R\$ 3.759.173,31	34,11%
	Contratação de remanescente para continuidade dos serviços de vigilância e segurança patrimonial nas unidades.	R\$ 5.803.632,51	52,67%
DISPENSA DE LICITAÇÃO	Contratação em caráter emergencial os serviços continuados de apoio administrativo (recepção), limpeza de piscina, copeiragem e jardinagem para atendimento ao campus Macaé e serviços continuados de limpeza e conservação para atendimento a Unidade Reitoria, campus Avançado de São João da Barra e Polo de Inovação.	R\$ 549.342,01	4,99%
	Gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar para alimentação escolar conforme Lei nº 11.947/2009 – PNAE – Programa Nacional de Alimentação Escolar.	R\$ 429.383,15	3,90%
INEXIGIBILIDADE	Água e Tratamento de Esgoto.	R\$ 1.129.597,91	79,75%
	Manutenção e suporte do sistema acadêmico do IFFluminense (Contrato nº 21/2015).	R\$ 157.014,66	11,08%
NÃO SE APLICA	Gastos com pessoal ativos, inativos e pensionistas, incluindo encargos sociais, auxílios, benefícios, indenizações e ajudas de custo.	R\$ 391.187.876,39	97,36%
	Auxílio financeiro a estudantes.	R\$ 9.380.737,69	2,33%
SUPRIMENTO DE FUNDOS	Despesas eventuais ou de pequeno vulto executados com Suprimentos de Fundos por meio do Cartão de Pagamento do Governo Federal – CPGF.	R\$ 7.959,12	100,00%
	Locação de mão de obra (Limpeza, Vigilância, Apoio Administrativo e outros).	R\$ 18.654.564,20	55,57%
PREGÃO	Material de Consumo.	R\$ 3.864.944,63	11,51%
	Equipamentos e Material Permanente.	R\$ 7.330.241,00	21,84%
	Outros Serviços Pessoa Jurídica (Reformas / manutenções prediais, manutenção veículos / equipamentos).	R\$ 2.783.671,43	8,29%

Destaca-se que os serviços de fornecimento Energia Elétrica são contratados diretamente por Dispensa, com base no Artigo 24, Inciso XXII, da Lei nº 8.666/1993.

Em relação contratação de remanescente, ressalta-se que a contratação foi realizada com base no artigo 24, Inciso XI, da Lei nº 8.666/1993, para continuidade dos serviços de vigilância e segurança patrimonial nas unidades do IFFluminense, em virtude da rescisão unilateral do contrato nº 22/2016.

O IFFluminense, contratou em caráter emergencial, com base no artigo 24, inciso IV, da Lei nº 8.666/1993, serviços continuados de apoio administrativo (recepção), limpeza de piscina, copeiragem e jardinagem para atendimento ao campus Macaé, em virtude de rescisão unilateral do contrato nº 02/2019, e os serviços continuados de limpeza e conservação para atendimento a Unidade Reitoria, campus Avançado de São João da Barra e Polo de Inovação, em virtude de rescisão unilateral do contrato nº 17/2018.

Ressalta-se ainda a contratação de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar para alimentação escolar conforme Lei nº 11.947/2009 – PNAE – Programa Nacional de Alimentação Es-

colar, que foi realizada por meio de Chamada Pública, com base no artigo 14, § 1º da referida lei, perfazendo o montante de R\$ 429,38 mil para contratação de agricultores familiares para o fornecimento de gêneros alimentícios.

Os serviços de Água e Tratamento de Esgoto são contratados por Inexigibilidade, justificado pelo fornecimento exclusivo, com base no Artigo 25, Inciso I, da Lei 8.666/93 e as despesas com o serviço de manutenção e suporte do sistema acadêmico do IFFluminense são contratados pelo Artigo 25, Inciso I, da lei 8.666/93, Contrato nº 21/2015, que totalizou um montante de R\$ 157 mil.

Conformidade Legal

O IFFluminense é assessorado juridicamente pela Procuradoria Federal responsável pela representação judicial e extrajudicial e pelas atividades de consultoria e assessoramento jurídicos, que garante a conformidade das contratações com as normas, com destaque para as Leis nº 8.666/93, nº 10.520/02, Decreto 10.024/19, Decreto nº 7.892/13 e nº 9.488/18 e Instruções Normativas Ministério do Planejamento (MP), com destaque a IN 05/2017 (SEGES/MP), a IN 07/2018 (SEGES/MP) e a IN 01/2019 (SGD/ME)

Principais Desafios e Ações Futuras

O principal desafio da gestão de licitações e contratos é atender de forma integralizada as particularidades e necessidades de cada um dos campi da Instituição. Entende-se que o processo de compras compartilhadas entre os campi resulta em consideráveis ganhos para a Administração Pública, como padronização e economicidade.

Outro desafio que pode ser apontado como dificuldade para gestão de contratos e licitações são as recorrentes atualizações das legislações e sistemas para licitações e contratos no âmbito da Administração Pública Federal, que exige qualificação constante dos servidores que atuam no setor. A Lei nº 14.133/2020, nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos foi publicada em 01/04/2020, entrando em vigor na mesma data, porém os artigos 191 e 193, inciso II desta lei, traz que a Administração pode optar por licitar ou contratar diretamente de acordo com esta Lei ou de acordo com outras leis vigentes, desta forma a Administração realizará estudos técnicos ao longo de 2022 para implantação da nova legislação.

E como desafio o gerenciamento de riscos na gestão de licitações e contratos que abrange da identificação dos riscos à aplicação de metodologias para tratamentos destes, tais como a utilização de ferramentas e indicadores de governança.



Visite o Portal Transparência e Prestação de Contas para conhecer mais sobre as Licitações e Contratos do IFFluminense.



Investimentos em infraestrutura e equipamentos

Conforme já mencionado na subseção Licitações e Contratos, o IFFluminense investiu no Exercício 2021 o valor total de R\$ 11,83 milhões em obras de construções, ampliações e adequações em infraestrutura, assim como na aquisição de equipamentos para laboratórios, equipamentos de TIC, mobiliário, entre outros equipamentos para atendimento às necessidades da instituição. Os investimentos realizados buscam atender ao Objetivo Estratégico 20 – Garantir infraestrutura física e de tecnologias adequadas estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional 2018 – 2022 do Instituto Federal Fluminense.

Tabela 5.34: Resumo total de empenhado de investimento – 2021

TOTAL DE INVESTIMENTO (VALOR EMPENHADO)	R\$ 11,83 MILHÕES
Valor Investido em Equipamentos e Material Permanente	R\$ 7,36 milhões
Valor Investido em Obras e Instalações	R\$ 4,47 milhões

Fonte: Tesouro Gerencial

Tabela 5.35: Detalhamento total empenho de investimento - 2021

AÇÃO DE INVESTIMENTO	VALOR EMPENHADO	UNIDADE/CAMPUS
OBRAS E INSTALAÇÕES		
Obra de Conclusão da Construção do campus Itaboraí	R\$ 2.936.194,14	Itaboraí
Obra de conclusão da construção do prédio administrativo	R\$ 225.418,92	Avançado São João da Barra
Obra de Construção de Quadra Poliesportiva	R\$ 723.876,75	Avançado São João da Barra
Obra de ampliação do Alojamento Masculino	R\$ 316.856,95	Bom Jesus do Itabapoana
Obra de Adequação de Imóvel da Rua Mário Manhães de Andrade	R\$ 264.246,50	Reitoria
Reforma Restaurante Estudantil	R\$ 8.837,20	Macaé
TOTAL DE OBRAS E INSTALAÇÕES	R\$ 4.475.430,36	
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE	R\$ 7.356.381,00	
TOTAL DE INVESTIMENTOS	R\$ 11.831.811,36	

Fonte: Tesouro Gerencial



Visite o Portal Transparência e Prestação de Contas para conhecer mais sobre as Obras em Andamento e Concluídas do IFFluminense.

Desfazimento de Ativos, Mudanças e Desmobilizações Relevantes

Devido à pandemia causada pelo Novo Coronavírus novos trâmites para o desfazimento de ativos, mudanças e desmobilizações relevantes no IFFluminense foram impossibilitados de serem realizadas no ano de 2021.

Locação de Imóveis e Equipamentos

Atualmente os campi do IFFluminense estão instalados em prédios próprios ou cedidos por município e União, não tendo portanto executado despesas de locação de imóveis no exercício 2021.

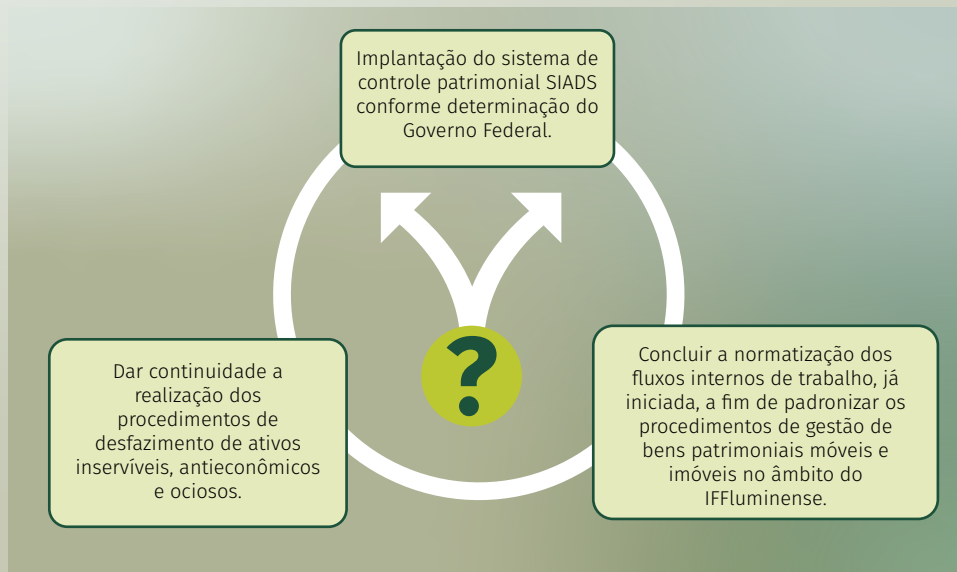
Importante destacar que o IFFluminense adota de forma sistêmica a terceirização dos serviços de impressão por meio do Contrato nº 21/2019, conforme recomendação do Ministério do Planejamento à Administração Pública. A contratação engloba atividades de impressão, cópia e digitalização de documentos, com locação de equipamentos, serviços de manutenção e fornecimento de insumos, apresentando proeminentes vantagens à Instituição, tais como redução de custos, padronização do parque de impressão, melhor gerenciamento, dentre outros.

Conformidade Legal

O IFFluminense é assessorado juridicamente pela Procuradoria Federal responsável pela representação judicial e extrajudicial e pelas atividades de consultoria e assessoramento jurídicos, que garante a conformidade da gestão de infraestrutura e patrimônio, com destaque para as Lei nº 4.320/64, Decreto-lei nº 200/67, Decreto nº 9.373/2018 alterado pelo Decreto 10.340/2020, Instrução Normativa SEDAP nº 205/88, Instrução Normativa SPU nº 02/2017, na Instrução Normativa SPU nº 22/2017, Lei Complementar nº 101/200, Lei 8.429/92 e demais instrumentos legais que regem a gestão patrimonial na Administração Pública. Internamente, o IFFluminense desenvolveu normativas para tratar as questões relacionadas à gestão de bens permanentes imóveis, materiais de consumo e bens permanentes móveis por meio das Portarias nº 1243/2019, 1.244/2019 e 1.245/2019.

Principais desafios e ações futuras

O Plano de Desenvolvimento Institucional do IFFluminense 2018-2022 estabelece a necessidade de se atingir as metas traçadas para a infraestrutura e a gestão patrimonial. Entre outros desafios pode-se destacar:



Conformidade Legal da Gestão de TI

De maneira a corroborar a conformidade legal da gestão da TI, o IFFluminense utiliza uma série de diretrizes e boas práticas delineadas e/ou estabelecidas pelo Governo Federal, órgãos de controle e frameworks internacionais de gerenciamento de serviço de TI, bem como suas próprias normativas internas concernentes à Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC). Desta forma, os setores de TIC possuem como elementos norteadores a busca pelo crescimento contínuo da maturidade de Governança de TI e agregação de valor a todas as áreas de negócio do instituto, ao seu corpo discente e à comunidade externa.

Modelo de Governança de TI

O modelo de governança de TI do IFFluminense, associado intrinsecamente aos padrões mais relevantes dessa seara, possui como principal colegiado o Comitê de Governança Digital, órgão colegiado, vinculado à Reitoria, com atuação autônoma no âmbito de sua competência em relação aos Conselhos e demais órgãos colegiados existentes no IFFluminense. Além disso, possui caráter consultivo, propositivo e deliberativo, sendo também responsável pela implementação das ações de governo digital e pelo direcionamento dos recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação aos objetivos estratégicos do IFF, em consonância ao seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC).

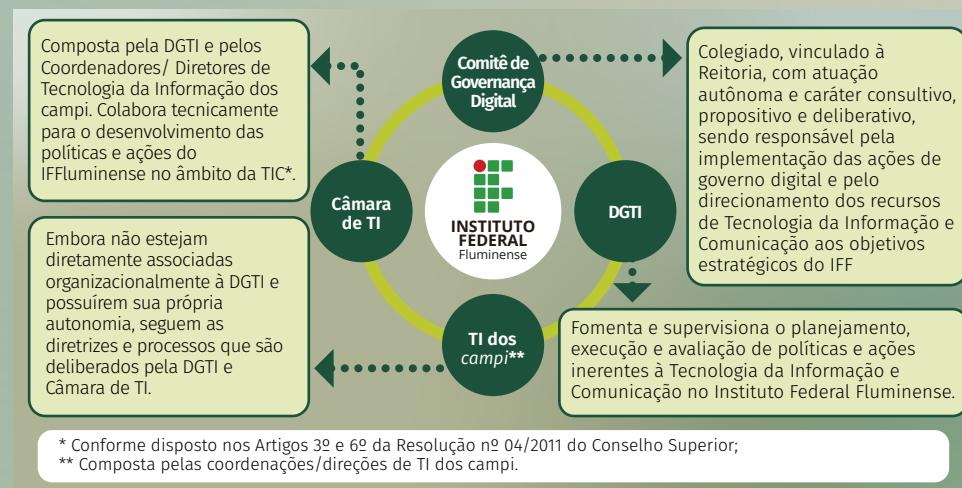


Figura 5.22: Modelo de Governança de TI do IFFluminense

Diante do exposto e corroborando o compromisso da instituição em se manter atinente aos princípios orientadores da governança de TI, em 2021 foi elaborado e publicizado o Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC) para o biênio 2021/2022, documento esse que está alinhado aos objetivos estratégicos institucionais e às demandas propostas pelos campi. Ressalta-se que o período de pandemia consistiu num elemento extremamente desafiador para a execução do que consta no Plano de Metas e Ações desse PDTIC, e para facilitar o acompanhamento das metas e indicadores desse plano foi criada uma seção no Portal da TIC para oportunizar tal monitoramento.

Conheça mais sobre o Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC) do IFF clicando [AQUI](#)

Montante de Recursos Aplicados em TI

Nesta seção são apresentadas as informações acerca dos gastos de TI nos últimos 4 anos.

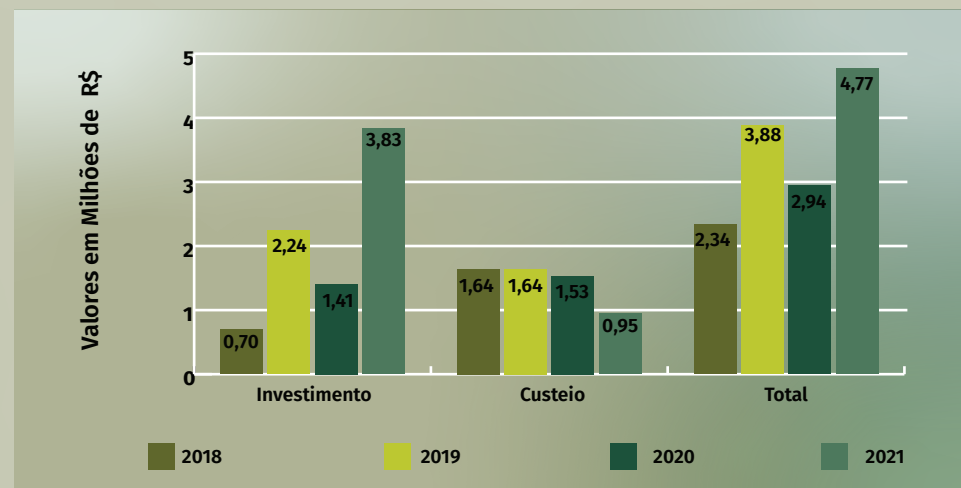


Figura 5.23: Gastos de TI

Tabela 5.36: Gastos por natureza da despesa

GASTOS DE TIC POR NATUREZA DA DESPESA	2019	2020	2021
Aquisição de Software Pronto	R\$ 905,58	-	-
Computação em Nuvem - Software como Serviço (SAAS)	R\$ 27.055,34	-	-
Comunicação de Dados e Redes em Geral	R\$ 255.935,07	R\$ 275.749,16	R\$ 270.128,60
Digitalização/Indexação de Documentos	R\$ 60.076,66	-	-
Emissão de Certificados Digitais	R\$ 4.012,90	R\$ 21.936,50	R\$ 6.706,00
Equipamentos de TIC - Ativos de Rede	R\$ 31.424,79	R\$ 56.759,68	R\$ 13.330,00
Equipamentos de TIC - Computadores	R\$ 505.891,20	R\$ 922.839,36	R\$ 3.087.666,00
Equipamentos de TIC - Impressoras	R\$ 74.173,95	R\$ 338.169,20	-
Equipamentos de TIC - Servidores/Storage	R\$ 345.490,00	R\$ 18.875,00	R\$ 376.500,00
Equipamentos de TIC - Telefonia	R\$ 12.064,80	-	-
Locação de Softwares	R\$ 8.500,00	R\$ 181.200,00	R\$ 4.221,00
Manutenção Corretiva/Adaptativa e Sustentação de Softwares	R\$ 229.103,65	R\$ 215.105,93	R\$ 179.771,14
Manutenção e Conservação de Equipamentos de TIC	R\$ 10.624,28	R\$ 36.829,80	-
Material de TIC - Material de Consumo	R\$ 436.277,16	R\$ 413.577,68	R\$ 219.532,40
Material de TIC - Material Permanente	R\$ 1.273.448,00	R\$ 73.115,00	R\$ 350.404,56
Outsourcing de Impressão	R\$ 609.280,96	R\$ 372.406,27	R\$ 264.870,80
Treinamento/Capacitação em TIC	-	R\$ 15.000,00	-
TOTAL	R\$ 3.884.264,34	R\$ 2.941.563,58	R\$ 4.773.130,50

Contratações Mais Relevantes de Recursos de TIC

A seguir são descritos os principais serviços de TIC contratados, que totalizam R\$ 683.383,67.

Quadro 5.1: Descrição dos principais serviços de TIC

OUTSOURCING DE IMPRESSÃO		
EMPRESA	DESCRIÇÃO	VALOR
SIMPRESS Comércio Locação e Serviço Ltda	Serviços de cópia e impressão, na modalidade franquia mensal de páginas mais excedente, com fornecimento de máquinas fotocopiadoras digitais, impressoras e seus acessórios, suprimentos, insumos/ consumíveis, exceto papel, assistência técnica/manutenção (com fornecimento de peças e componentes) para a Reitoria e os campi do IFFluminense.	R\$ 248.929,60
COMUNICAÇÃO DE DADOS E REDES EM GERAL		
EMPRESA	DESCRIÇÃO	VALOR
Forte TELECOM Serviços de Informática LTDA	Link de dados ponto a ponto e acesso à internet para a Reitoria e todas as unidades do sistema multicampi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense.	R\$ 228.628,60
MANUTENÇÃO CORRETIVA/ADAPTATIVA E SUSTENTAÇÃO DE SOFTWARES		
EMPRESA	DESCRIÇÃO	VALOR
FRJ INFORMATICA LTDA	Serviços de manutenção e suporte do sistema acadêmico a todos os campi do IFFluminense.	R\$ 186.873,00
PRIMASOFT INFORMATICA LTDA	Serviços de manutenção e suporte do sistema de gerenciamento de biblioteca a todos os campi do IFFluminense.	R\$ 18.952,47

Principais Iniciativas e Resultados na Área de TIC por Objetivo Estratégico do IFFluminense

Quadro 5.2 : Principais Iniciativas e Resultados na Área de TIC

OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI: GARANTIR INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE TECNOLOGIAS ADEQUADAS (20)	
PRINCIPAIS INICIATIVAS (SISTEMAS E PROJETOS)	PRINCIPAIS RESULTADOS (BENEFÍCIOS E IMPACTOS)
Desenvolvimento e implantação de novas funcionalidades e melhorias do Módulo SUAP Assistência Estudantil relacionadas ao envio de documentos via sistema.	Foi desenvolvido um formulário no referido módulo de forma a propiciar o envio eletrônico de documentação de alunos candidatos aos processos de concessão de bolsas e auxílios dos diversos programas de apoio social e econômico aos estudantes. Dessa forma, o envio da documentação, exigida para participação nos processos de concessão de bolsas e auxílios estudantis, ficou totalmente atrelada às informações prestadas pelos candidatos em seu formulário de caracterização socioeconômica e inscrição nos processos.
Desenvolvimento e implantação de novo módulo de ponto eletrônico em atendimento à Resolução 31/2020.	Em atendimento ao regulamento de controle de frequência e da compatibilidade de horários na acumulação remunerada de cargos, empregos e funções, aplicáveis aos servidores docentes e técnico-administrativos em educação do IFFluminense, estabelecido pela Resolução n.º 31, de 29 de junho de 2020, foi realizado um mapeamento de funcionalidades e análise de compatibilidade do módulo de ponto eletrônico do SUAP com o estabelecido na mencionada resolução. A partir de então, foram desenvolvidas novas funcionalidades de registro de ponto, inconsistências e compensação de horário de TAEs e Docentes, limitadas ao teor da resolução; elaboração de manuais de uso e treinamento sobre as novas funcionalidades para clientes da área de Gestão de Pessoas (PROGEP, DGPs, CGPs e Câmara de Gestão de Pessoas); e implantação do novo módulo no SUAP.
Realização da transformação digital do serviço “Protocolar Documentos junto ao IFFluminense”.	A partir da necessidade de elaboração de um Plano de Transformação Digital pelos órgãos e das entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, instituída pelo Decreto Nº 10.332/2020, foi lançado o primeiro serviço digital do IFFluminense, conforme previsto na Portaria Nº 795/2021 - REIT/IFFLU. Para atender essa necessidade foi realizada a implantação do módulo de catálogo digital no SUAP, estudo e mapeamento e construção de API para integração da base de dados do SUAP institucional com o Balcão Digital e o lançamento do serviço de protocolo digital para a sociedade.
Estudo e implantação do Módulo de PDP do SUAP.	A partir da necessidade apresentada pela Diretoria da Escola de Formação e Desenvolvimento de Pessoas, foi realizada análise, customização e implantação do módulo de PDP do SUAP, desenvolvido pelo IFMA e, com a implantação do referido módulo, foi possível propiciar a automatização dos processos de negócio relacionados ao Plano de Desenvolvimento de Pessoas Institucional.

Disponibilização do portal e Dados Abertos.

Realização de customização do layout do Portal de Dados Abertos, disponibilização inicial dos conjuntos de dados das 9 grandes áreas institucionais e realização de treinamento de usuários sobre a utilização do referido portal.

Ações para mitigação de incidentes de segurança de TIC.

Como ação preventiva para mitigar o risco de incidentes de segurança, os serviços hospedados no Datacenter da instituição passaram por constante monitoramento, análise e atualização. Dentre as ações executadas, foi realizada a desativação de protocolos considerados inseguros, TLS 1.0 e 1.1, nos servidores web e a reemissão de todos os certificados SSL dos mesmos seguindo as melhores práticas do mercado. Outra ação com o mesmo foco na segurança dos dados foi a realização da licitação de um novo servidor de backup para utilização no Datacenter, em conjunto com uma nova biblioteca de fitas LTO que se encontra com o processo de compra em andamento em 2022.

Ações de manutenção e expansão da capacidade do sistema de armazenamento.

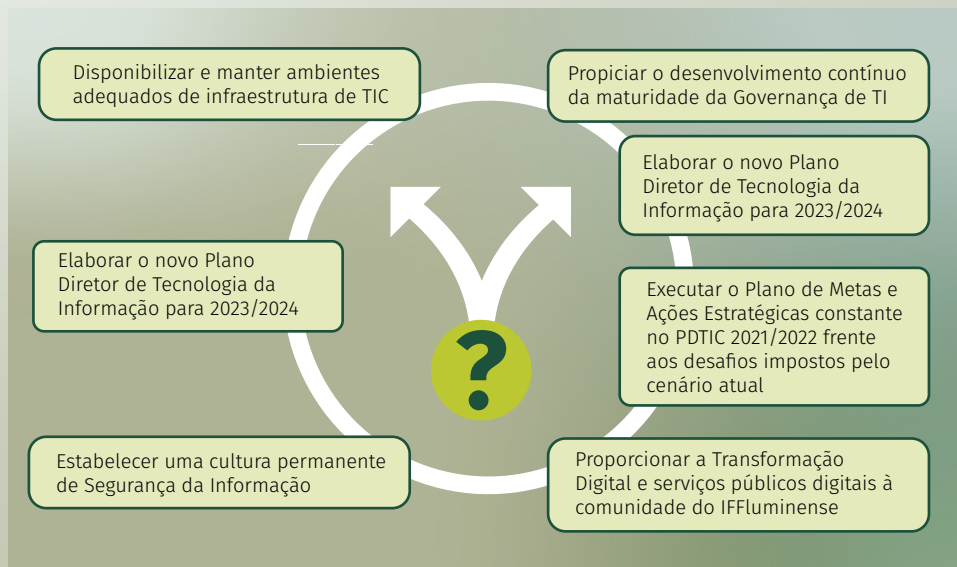
Com o intuito de manter a integridade e segurança dos dados e sistemas hospedados no Datacenter institucional, foram realizadas ações preventivas e outras visando a atender novas demandas, como a atualização do software do storage principal do Datacenter, objetivando sanar erros que porventura poderiam afetar o desempenho ou a disponibilidade do equipamento. Com a iminência do término da garantia desse equipamento vital para o funcionamento de todos os sistemas institucionais, foi realizada uma licitação para a extensão do serviço de garantia do storage vnx5400. Ademais, como o equipamento já está se aproximando da sua capacidade de armazenamento, foi licitado e está em processo de implantação um novo storage no Datacenter do instituto.

Segurança da Informação

O IFFluminense, por meio da Portaria Nº 1767, de 6 de dezembro de 2018, aprovou a Política de Segurança da Informação e Comunicação (POSIC), uma declaração formal da instituição acerca do seu compromisso com a proteção das informações de sua propriedade e/ou sob sua guarda, devendo ser cumprida por todos os seus servidores, colaboradores, consultores externos, estagiários, prestadores de serviço e estudantes. O documento dispõe de 18 diretrizes gerais sobre segurança da informação, versando sobre temas como uso de e-mail, acesso à internet, classificação das informações, auditoria de dados, dentre outros.

Principais Desafios e Ações Futuras

A imagem a seguir destaca os principais desafios futuros para a área de Tecnologia da Informação e Comunicação do IFFluminense.



Foi apresentado no colégio de dirigentes no dia 01 de dezembro de 2020 o planejamento do núcleo com as ações que se desdobrariam pelo ano de 2021.

Uma das ações se tratava da recomposição do núcleo de sustentabilidade que, conforme a portaria Nº 290/2021, de 29 de abril de 2021, passou a contar com as seguintes representações:

- Cada uma das unidades do IFFluminense,
- Dos núcleos I, II, III e IV;
- Pró-reitoria de administração;
- Pró-reitoria de ensino;
- Pró-reitoria de pesquisa e pós-graduação; e
- Pró-reitoria de extensão, cultura, esporte e diversidade,

Na primeira reunião, ocorrida no dia 21 de maio de 2021, foi estabelecida uma agenda de reuniões para todos os membros com as seguintes datas:

AGENDA DE REUNIÕES	
05/21/21	Ordinária
06/25/21	Extraordinária
07/16/21	Ordinária
08/20/21	Extraordinária
09/17/21	Ordinária
10/15/21	Extraordinária
11/19/21	Ordinária
12/17/21	Extraordinária

Além disso, os membros da equipe foram divididos em grupos menores de forma que pudéssemos atender à necessidade das ações planejadas. Ficando da seguinte forma a divisão interna:

CÂMARA DE CAPACITAÇÃO

Objetivos	Mobilização e sensibilização para o desenvolvimento de competências institucionais e individuais;
	Definição das ações a serem implementadas, tais como campanhas, cursos, treinamentos, publicações de material educativo, entre outros;
	Propor e desenvolver estratégias de comunicação no IFFluminense;
	Ações de sensibilização e capacitação de modo a satisfazer as necessidades da instituição e também incentivar a adoção de uma postura socioambiental adequada por parte de todos os servidores e funcionários.

GRUPO DE TRABALHO DE DIAGNÓSTICO

Objetivos	Realizar o diagnóstico de sustentabilidade promovendo o diálogo entre gestores, servidores e terceirizados, no intuito de garantir a coletividade e sustentabilidade das ações adotadas;
	Mapear ações desenvolvidas e em andamento nas áreas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Infraestrutura e Cultura da Sustentabilidade Institucional (TVETUNESCO);
	Mapear os gastos da instituição com energia, água, materiais de escritório, entre outros;

CÂMARA DE ADMINISTRAÇÃO

Objetivos	Identificar falhas e desenvolver novas abordagens para que as atividades sugeridas atinjam os resultados esperados;
	Monitorar e propor ações para que as tarefas identificadas tenham o seu devido retorno dentro do prazo esperado;
	Auxiliar na consolidação dos resultados a fim que sejam aprimorados os conhecimentos acerca da realidade da instituição no que diz respeito a sustentabilidade.

GRUPO DE TRABALHO SOBRE PLANO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL

Objetivos	Definir as atividades e projetos prioritários para a implantação do Programa de Sustentabilidade na instituição;
	Durante o desenvolvimento é importante envolver o maior número de colaboradores e setores possível;
	Dar continuidade as ações para a elaboração do Plano de Logística Sustentável;


Identidade Visual

Entre os meses de Julho e agosto com o auxílio da equipe de design da ASCOM o núcleo fez a seleção da identidade visual que seria utilizada em conjunto com a identidade do próprio IFF nas ações voltadas para a temática da sustentabilidade.

Sobre a marca

O Núcleo de Sustentabilidade do Instituto Federal Fluminense (NUSIFF), tem o objetivo de propor e implementar ações de sustentabilidade que sejam transformadas em boas práticas da gestão pública garantindo o uso eficiente dos recursos, reduzindo o impacto ambiental e servindo como base para as tomadas de decisões da gestão. Foi elaborada uma identidade visual que tivesse a cara do Núcleo trazendo a importância da gestão sustentável. Com as três cores em degradê que melhor definem a instituição, e as letras S e N simbolizando as conexões entre as diferentes relações da sustentabilidade em todas as suas aplicações.


SÍMBOLO



Conexão


- 1 ligação, união, vínculo
- 2 relação lógica ou causal; nexos, coerência
- 3 "perceber a conexão entre dois ou mais princípios"
- 4 ligação química, elétrica, interpessoal,

CORES




#CC3333

SOCIAL



#CCCC33

ECONÔMICO



#339933

AMBIENTAL



Ações do Núcleo

Todos os grupos se reuniram no decorrer do período, apenas o Grupo de Trabalho sobre Plano de Logística Sustentável apresentou certa dificuldade. Mas enfim, teve como retorno de trabalho alguns levantamentos acadêmicos sobre o tema, assim como o exemplo de alguns planos já desenvolvidos por outras unidades da rede federal.

Grupo de trabalho de Diagnóstico

Por meio de várias reuniões realizadas, o grupo se debruçou sobre a metodologia GRI (Global Reporting Initiative) e sobre o programa Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), usando-os como base para a formulação das questões que iriam compor questionário do diagnóstico de sustentabilidade.

Durante o levantamento dessas perguntas, ficou evidenciado que seriam utilizados formulários diferentes para a captação dessas informações por áreas/perspectivas, sendo essas as seguintes:

- Ensino;
- Pesquisa, inovação e extensão sob a perspectiva das ciências da natureza;
- Pesquisa, inovação e extensão sob a perspectiva social, cultural e humanística;
- Infraestrutura;
- Institucional;

Além disso, foram criados formulários para captação das seguintes informações:

- Utilização de Usinas fotovoltaicas;
- Informações sobre o consumo de energia; e
- Informações sobre o consumo de água.

O Quadro abaixo apresenta o cronograma de atividades do grupo:

MÊS	TEMA
09/07	Ensino
21/07	Ensino
28/07	Pesq Inovação / Extensão (Ciências da Natureza)
04/08	Pesq Inovação / Extensão (Social, cultural e humanístico)
11/08	Infraestrutura
18/08	Revisão Geral
25/08	Apresentação ao NUSIFF

02 - 09/09	Criação Formulário Eletrônico
09/09	Disponibilização Form NUSIFF
24/09	Consolidação na Plenária
05/10	Apresentação no ColDir
Novembro	Refinamento
Dez/21 - Mar/22	Apliação do Formulário
Mar/22 - Abr/22	Consolidação das informações

Conforme o cronograma acima no dia 05 de outubro de 2021, o NUSIFF (Núcleo de Sustentabilidade do IFF) apresentou para o Colégio de Dirigentes as ações realizadas no decorrer do ano. Dentro das diversas atividades foi dado ênfase na realização do diagnóstico de sustentabilidade da instituição que, segundo informações anteriores, será o primeiro deste tipo feito na instituição.

As informações captadas pelo levantamento e apresentadas no relatório nos darão condições de, conforme o regulamento do próprio núcleo, integrar, propor e implementar ações de sustentabilidade no âmbito do Instituto Federal Fluminense, buscando alcançar um modelo de Gestão Sustentável.

Câmara de capacitação

Dentro das ações de mobilização e sensibilização de forma a incentivar a adoção de uma postura socioambiental adequada por parte de todos os servidores e funcionários, a câmara de capacitação através de diversas reuniões efetivou algumas ações de grande importância para o núcleo e consequentemente para toda a instituição.

Podemos destacar as seguintes:

- **Proposição efetuada no PDP (Plano de Desenvolvimento de Pessoal) do ano corrente e para o ano de 2022:** foram adicionadas, em período apropriado, ações para o PDP do ano corrente assim como realizadas reuniões de planejamento para as ações do ano de 2022;
- **Proposição do seminário de sustentabilidade:** esses encontros transmitidos via IFFTube tinha a pretensão de trazer expoentes sobre a temática da sustentabilidade para apresentar para nossa comunidade, e toda a sociedade, as ações pertinentes a este tema. Assim contamos com a presença de outras instituições de ensino, pesquisadores, representantes do setor produtivo e da sociedade civil organiza que nos enriqueceram com as apresentações feitas;
- **Proposição das experiências exitosas:** local onde a própria comunidade com suas ações espalhadas pelos nossos campi teria a possibilidade de apresentar projetos de extensão, pesquisa ou ensino sobre sustentabilidade de forma a criar um canal de veiculação dessas ações por entre os próprios campi;

- **Proposição de um curso voltado para a metodologia GRI** de forma que possamos em pouco tempo elaborar relatórios com referência mundial em sustentabilidade.

Infelizmente, de todas essas ações, as únicas que foram planejadas, porém não executadas, foram as experiências exitosas. Isso devido às dificuldades encontradas para a divulgação do evento, ficando esta ação identificada para ser executada no próximo ano. Quanto às demais seguem abaixo as informações:

Encontros do Seminário

1º ENCONTRO
Seminário Sustentabilidade
NUSIFF Núcleo de Sustentabilidade do IFF
ONU, SUSTENTABILIDADE E IFF
24/08 15h
Wilson Lima Júnior
Gerente de Projetos da Unesco-Unevoc
Jefferson Manhães de Azevedo
Reitor do IFFluminense
Catia Cristina Brito Viana
Membro NUSIFF e Pró-reitora de Extensão, Cultura, Esporte e Diversidade do IFF
MEDIÇÃO
LIVE - TRANSMISSÃO VIA IFFTUBE

2º ENCONTRO
Seminário Sustentabilidade
NUSIFF Núcleo de Sustentabilidade do IFF
Metodologia GRI para Relatos de Sustentabilidade e sua relevância para instituições de Ensino, Pesquisa e Extensão
21/09 14h
Alice Erthal
Certificada como treinadora do GRI e Pesquisadora de Pós-doutorado em Transparência e Sustentabilidade no COPPEAD/UFRJ
Vicente de Paulo S. de Oliveira
Diretor de Projetos de Sustentabilidade IFFluminense
Cristina Alves Baptista
Membro NUSIFF representante do Núcleo II
MEDIÇÃO
LIVE - TRANSMISSÃO VIA IFFTUBE

3º ENCONTRO
Seminário Sustentabilidade
NUSIFF Núcleo de Sustentabilidade do IFF
Empresas do Porto do Açu e suas ações de sustentabilidade
19/10 15h
João Teixeira
Gerente-geral de Sustentabilidade na Gás Natural Açu
Daniel Ferreira do Nascimento
Coordenador de Meio Ambiente da Porto do Açu Operações Portuárias S.A.
Mônica Chagas
Membro NUSIFF representante do IFF Campus Campos Centro
MEDIÇÃO
LIVE - TRANSMISSÃO VIA IFFTUBE

4º ENCONTRO
Seminário Sustentabilidade
NUSIFF Núcleo de Sustentabilidade do IFF
A agenda 2030 e as mudanças climáticas
16/11 10h
Mauro Pereira
Coordenador Agenda 21 - UNESCO
Catia Cristina Brito Viana
Pró-reitora de Extensão, Cultura, Esporte e Diversidade do IFF
Thais Almeida
Membro convidada do NUSIFF
MEDIÇÃO
LIVE - TRANSMISSÃO VIA IFFTUBE

5º ENCONTRO
Seminário Sustentabilidade
NUSIFF Núcleo de Sustentabilidade do IFF
Núcleo de Gestão e Educação Ambiental do IFFarroupilha - Campus Alegrete (NUGEA-AL): experiências e desafios
07/12 10h
Lauren Moraes da Silva
Membro do NUGEA-AL
Luiza Siede Kuck
Membro do NUGEA-AL
Ana Claudia Bentancor Araujo
Membro do NUGEA-AL
Maria Laura Lacava Lordello
Membro do NUGEA-AL
Frederico Augusto Ramos
Membro do NUSIFF
MEDIÇÃO
LIVE - TRANSMISSÃO VIA IFFTUBE

AGENDA SEMINÁRIOS NUSIFF - IFFTUBE		
DIA	TEMA	VISUALIZAÇÕES
24 de agosto	ONU, Sustentabilidade e IFF	574
21 de setembro	Metodologia GRI	274
19 de outubro	Empresas do porto e suas ações de sustentabilidade	333
16 de novembro	A agenda 2030 e as mudanças climáticas	227
07 de dezembro	NUGEA IF Farroupilha (Campus Alegrete): Experiências e desafios	595

Curso



Por meio da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas, foi ofertado o curso “Discutindo a Sustentabilidade Institucional no IFFluminense”, proposto pelo Núcleo de Sustentabilidade do IFF e coordenado pela Escola de Formação. Foram ofertadas 100 vagas destinadas a todos os servidores efetivos e colaboradores do IFFluminense e contou com carga horária total de 40 horas.

Um dos objetivos do curso foi o de começar a estruturar nosso primeiro relatório de sustentabilidade nos moldes da Global Reporting Initiative (GRI), discutindo e nivelando o conhecimento sobre o tema, e também estruturando o relatório. Mais de 16 mil instituições no mundo fazem esse relatório, inclusive a Universidade de Harvard, e seguindo essa metodologia somada ao término do diagnóstico que está em andamento seremos, então, o primeiro Instituto Federal a produzir esse relatório internacional.

O Núcleo continua encaminhando junto aos outros setores as seguintes recomendações:

Obras e serviços

Preparação das áreas administrativas responsáveis pelas licitações de obras e serviços para que na contratação priorizem empresas sustentáveis que respeitem o meio ambiente e a sociedade como um todo, mantendo ações como:

- Uso de equipamentos de climatização mecânica, ou de novas tecnologias de resfriamento de ar, que utilizem energia elétrica, apenas nos ambientes aonde for indispensável;

- Automação da iluminação do prédio, projeto de iluminação, interruptores, iluminação ambiental, iluminação tarefa e uso de sensores de presença;
- Uso exclusivo de lâmpadas fluorescentes compactas ou tubulares de alto rendimento e de luminárias eficientes;
- Utilização de energia solar, ou outra energia limpa para aquecimento de água;
- Reuso de água e de tratamento de efluentes gerados;
- Aproveitamento de água de chuva, agregando ao sistema hidráulico elementos que possibilitem a captação, transporte, armazenamento e seu aproveitamento;
- Utilização de materiais que sejam reciclados, reutilizados e biodegradáveis, e que reduzam a necessidade de manutenção;
- Comprovação de origem da madeira a ser utilizada na execução da obra ou serviço.
- Uso de produtos de limpeza e conservação de superfícies que obedeçam às classificações e especificações determinadas pela ANVISA;
- Adoção de medidas para evitar o desperdício de água tratada, conforme instituído no Decreto nº 48.138, de 08 de outubro de 2003;
- Observação da resolução CONAMA nº 20, de 07 de dezembro de 1994, quanto aos equipamentos de limpeza que gerem ruído no seu funcionamento;
- Fornecimento de equipamentos de segurança que se fizerem necessários, para a execução dos serviços, para seus colaboradores;
- Realização de programa interno de treinamento de seus colaboradores, nos três primeiros meses de execução contratual, para redução de consumo de energia elétrica, de consumo de água e redução de produção de resíduos sólidos, observadas as normas ambientais vigentes;
- Separação de resíduos recicláveis para descarte;
- Respeito as Normas Brasileiras – NBR publicadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas sobre resíduos sólidos; e
- Destinação ambiental adequada das pilhas e baterias usadas ou inservíveis, segundo disposto na Resolução CONAMA nº 257, de 30 de junho de 1999.

Compras de materiais e equipamentos eletrônicos

Nas compras de materiais e equipamentos eletrônicos, conscientizar a necessidade de se priorizar os que consomem menos energia elétrica e as seguintes ações:

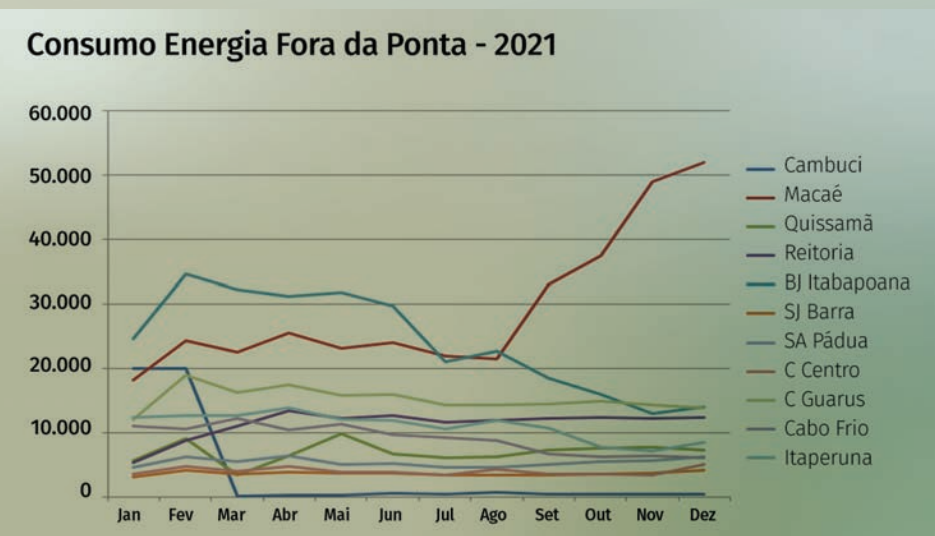
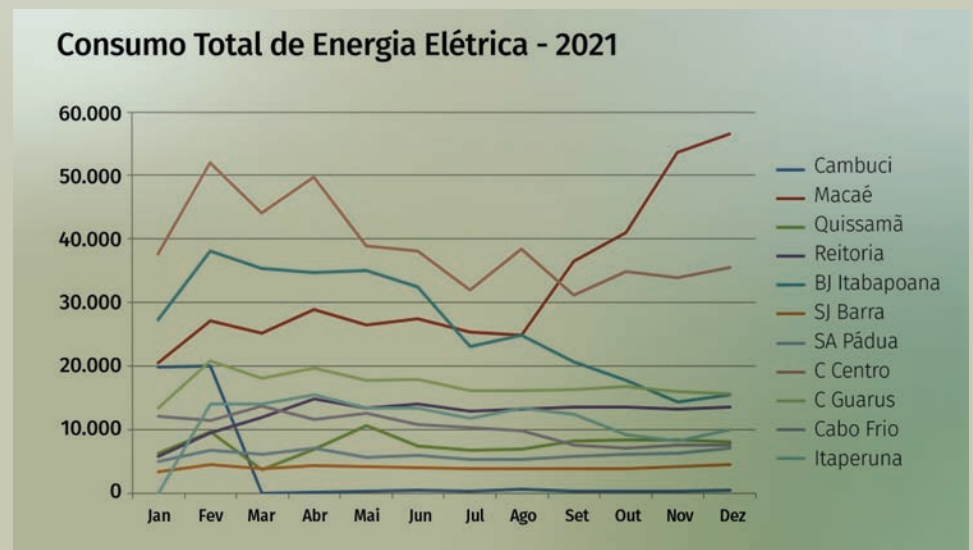
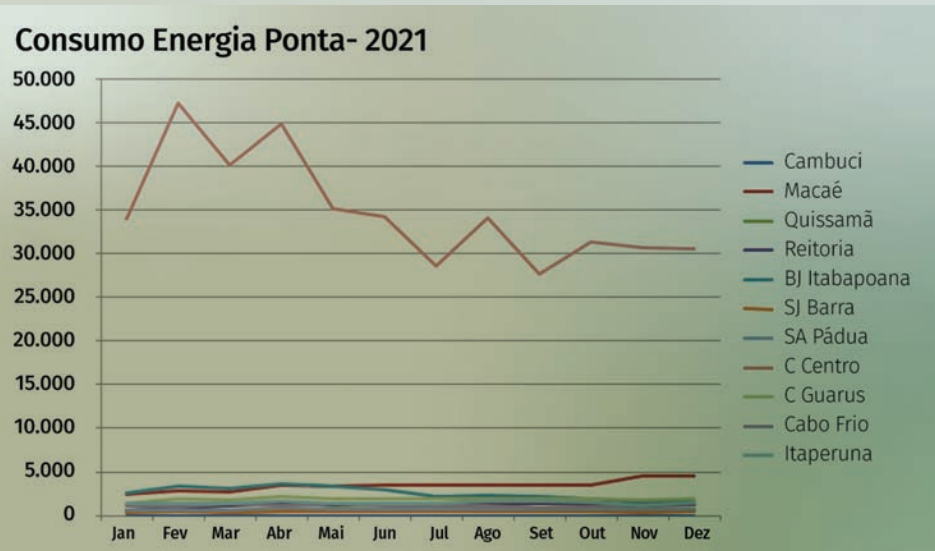
- A substituição de lâmpadas deve garantir a aquisição de um único tipo de lâmpada para todo instituto, garantindo desta forma os princípios da Gestão pública que prevê o uso de compras compartilhadas com objetivo da economicidade;
- Utilização de lâmpadas que obedeçam a Densidade de Potência de Iluminação limite W/m² (Nível A) prevista no RTQ-C (Regulamento Técnico da Qualidade para o Nível de Eficiência Energética de Edificações Comerciais, de Serviços e Públicas);
- Na substituição ou aquisição de novos equipamentos eletroeletrônicos, priorizar a aquisição de equipamentos classificados com Selo Procel A, buscando assim maior eficiência energética.

Monitoramento do Consumo de Recursos Naturais

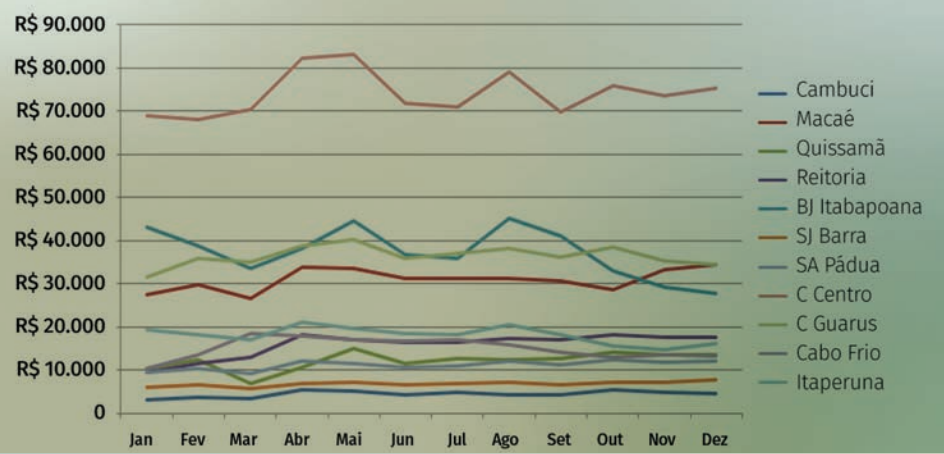
Com a conclusão da reestruturação do núcleo de sustentabilidade, em 29 de abril de 2021, seguimos com a elaboração do Plano de Logística Sustentável (PLS) do IFF, atendendo assim os decretos nº 7.746, de 5 de junho de 2012 e nº 9.178, de 23 de outubro de 2017. Os temas a serem tratados no PLS são: infraestrutura, equipamentos eficientes, materiais de consumo, energia elétrica, água e esgoto, coleta seletiva, qualidade de vida no ambiente de trabalho, compras e contratações, e uso de energia renovável.

As proposições elencadas no plano buscarão metas a serem alcançadas de investimento e retorno de redução do custeio, possibilitando assim melhor utilização dos recursos da instituição tornando esta em referência de gestão sustentável.

No que diz respeito à energia elétrica foi feito um levantamento para acompanhar o consumo no decorrer do último ano. Os valores encontram-se apresentados abaixo:



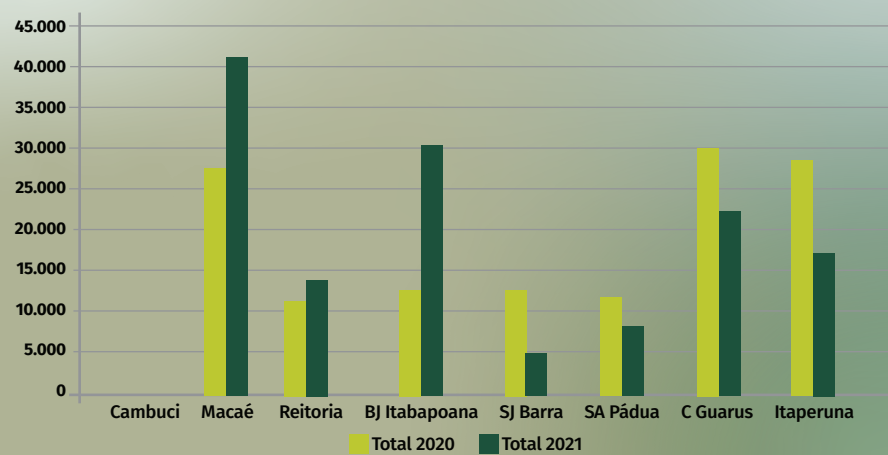
Consumo Energia Elétrica Valor - 2021



Os valores apresentados ainda denotam o cuidado de todos os campi com a temática da redução do consumo e os valores continuam semelhantes ao do último ano com a manutenção abaixo dos valores anteriores de 2019, isso em decorrência da excepcionalidade provocada pela pandemia do novo coronavírus, já que com a manutenção apenas das atividades presenciais essenciais, do trabalho remoto dos servidores e das atividades pedagógicas não presenciais junto aos alunos, um dos resultados percebidos foi a diminuição do consumo de energia elétrica nos campi.

Pelos gráficos abaixo podemos acompanhar a variação do consumo por entre os anos de 2020 e 2021:

Variação Consumo Energia Ponta - 2020 x 2021



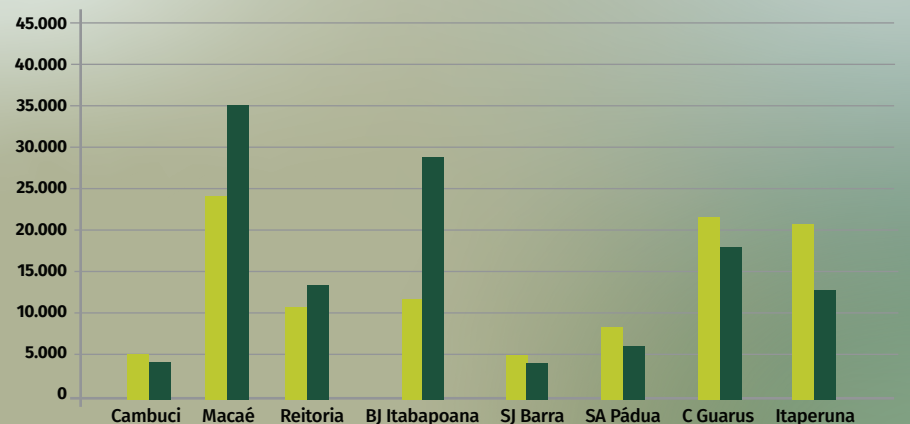
* Campus Cambuci não teve consumo de ponta pelos dois anos;

** A variação de consumo de ponta não pode ser verificada no caso do Polo de Inovação devido à inexistência de dados do ano de 2021;

*** As unidades de Cordeiro e Maricá não puderam ter a variação calculada devido à inexistência de dados dos anos de 2020 e 2021;

**** Os campi Quissamã, Cabo Frio e Campos Centro não puderam ter sua variação calculada pelo fato de faltar informações do ano de 2020.

Variação Consumo Energia Fora Ponta - 2020 x 2021

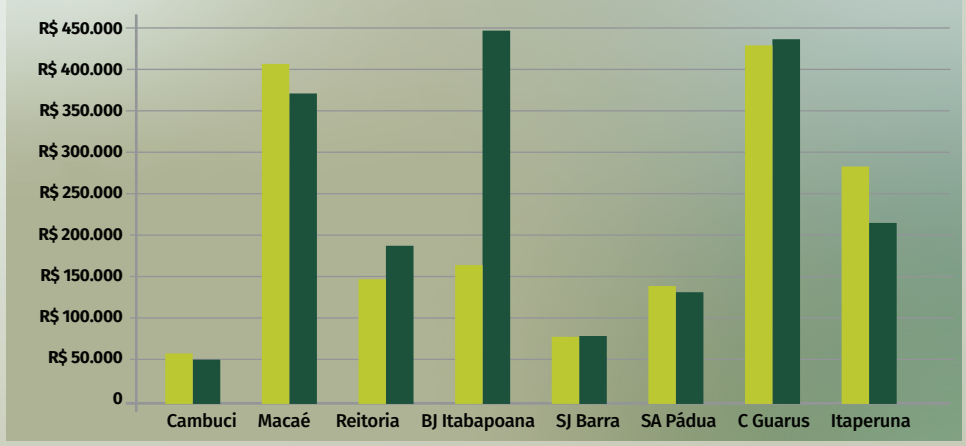


* A variação de consumo de ponta não pode ser verificada no caso do Polo de Inovação devido à inexistência de dados do ano de 2021;

** As unidades de Cordeiro e Maricá não puderam ter a variação calculada devido a inexistência de dados dos anos de 2020 e 2021;

*** Os campi Quissamã, Cabo Frio e Campos Centro não puderam ter sua variação calculada pelo fato de faltar informações do ano de 2020.

Varição Valor Energia - 2020 x 2021



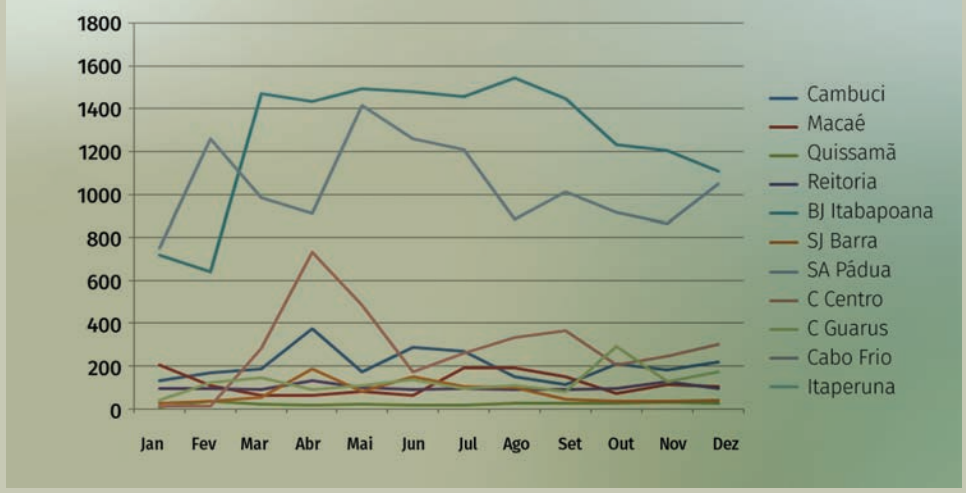
* A variação de consumo de ponta não pode ser verificada no caso do Polo de Inovação devido a inexistência de dados do ano de 2021;

** As unidades de Cordeiro e Maricá não puderam ter a variação calculada devido a inexistência de dados dos anos de 2020 e 2021;

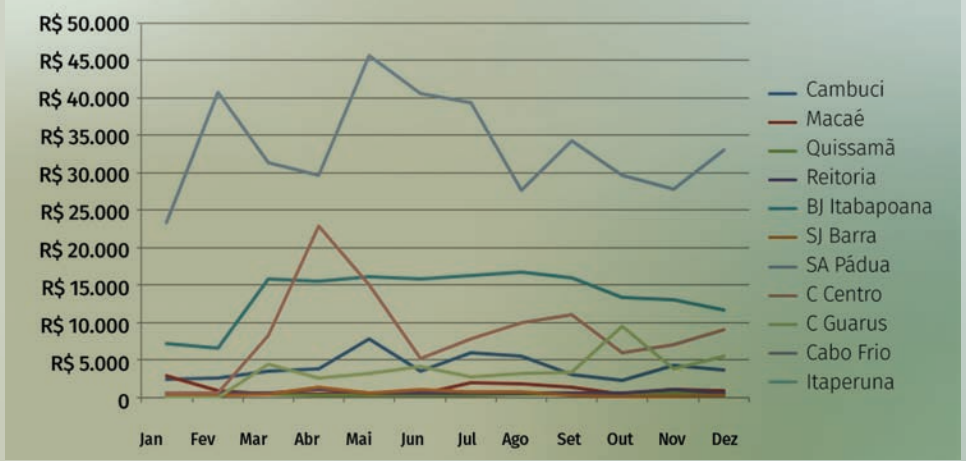
*** Os campi Quissamã, Cabo Frio e Campos Centro não puderam ter sua variação calculada pelo fato de faltar informações do ano de 2020.

Já o que diz respeito ao consumo de água em nossas unidades, temos as seguintes informações:

Consumo de água - 2021



Valor Consumo de água 2021



*Os campi Cambuci e Itaperuna não utilizam o serviço de concessionárias.

** Não obtivemos informações das unidades Maricá, Polo de Inovação e Cordeiro

Em relação à energia fotovoltaica o Instituto Federal Fluminense empenhou um total de 42 usinas no valor total de R\$3.212.555,29, sendo R\$1.461.389,53 de fonte de recurso da SETEC e R\$1.751.165,76 de recursos de emendas parlamentares.

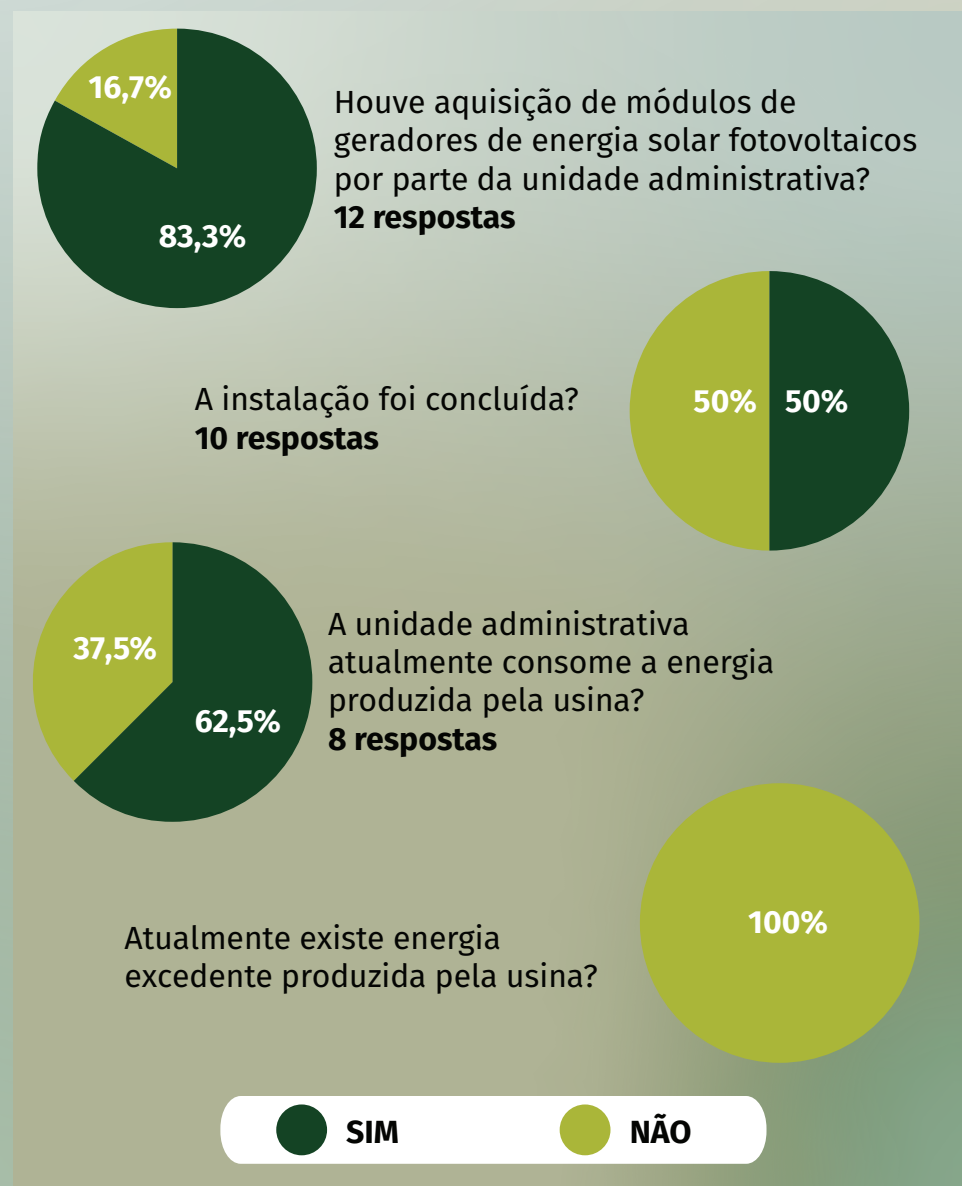
Segundo a Pró-Reitoria de Administração, duas empresas foram contratadas para execução dos serviços de instalação dos sistemas fotovoltaicos nos campi do IFF. A empresa MOOVE ENERGIA SOLAR LTDA-ME foi contratada para executar as instalações dos sistemas fotovoltaicos nos campi: Campos Centro; Campos Guarus; Quissamã; Itaperuna; Bom Jesus; Macaé; e Cabo Frio, utilizando-se dos recursos de emendas parlamentares, tendo concluído as instalações. A empresa Sices Brasil S/A, foi contratada para instalar os sistemas nas unidades: Reitoria; Polo de Inovação; campus Avançado de São João da Barra; campus Santo Antônio de Pádua; campus avançado de Maricá; campus avançado de Cambuci, utilizando-se dos recursos oriundos da SETEC.

Houve atrasos na execução das etapas do cronograma por parte da empresa e não cumprimento do contrato no prazo de vigência; foi instaurado o processo administrativo por meio do Processo Eletrônico 23317.002135.2021-84, referente a apuração de irregularidades na execução do contrato Nº 27/2019, firmado com a empresa Sices Brasil S/A e o contrato foi encerrado na data de 31 de maio de 2021, sendo que a empresa não cumpriu as obrigações contratuais e a administração do IFFluminense, através do Processo administrativo 23317.002135.2021-84 que encontra-se em análise jurídica na Procuradoria Federal do IFFluminense, recomendou a aplicação de sanções e multa à empresa.

Atualmente o IFF está elaborando um edital para contratação de uma empresa para instalar os sistemas nas unidades, Reitoria; Polo de Inovação; campus Avançado de São João da Barra; campus

Santo Antônio de Pádua; campus avançado de Maricá; campus avançado de Cambuci, considerando que a Sices entregou parcialmente os materiais que compõe os sistemas fotovoltaicos.

Seguem informações levantadas junto as nossas unidades:

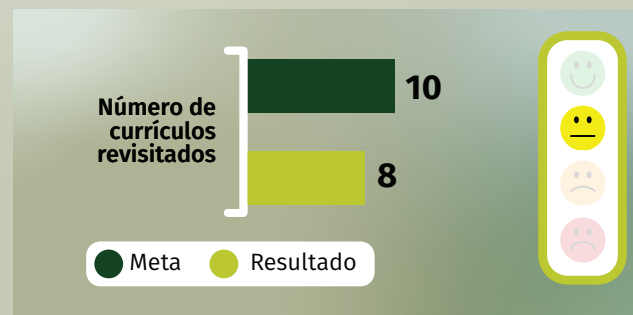




Indicadores de Desempenho Institucional: Metas x Resultados Alcançados

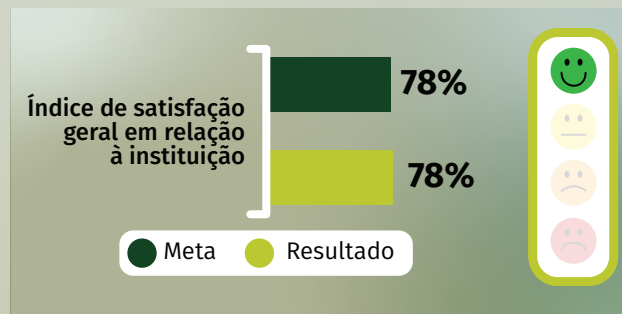
A elaboração do sistema de indicadores de desempenho institucional do IFFluminense, contido no planejamento estratégico, foi baseada na metodologia Balanced Scorecard (BSC). Dessa forma, os objetivos estratégicos são acompanhados por indicadores, metas e iniciativas estratégicas. A seguir, apresentam-se os indicadores, bem como as suas respectivas metas e resultados alcançados no ano de 2021.

Objetivo Estratégico: Proporcionar formação ampla e qualificada



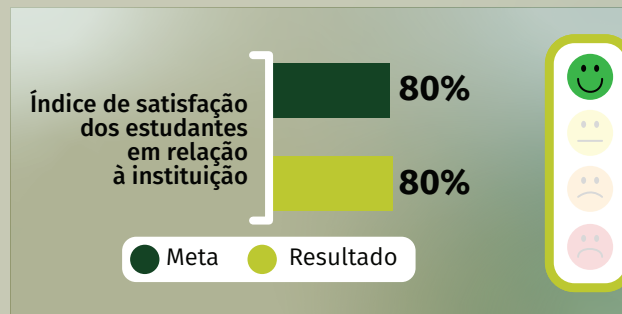
Causas ou impedimentos para alcance das metas: O contexto pandêmico do ano 2021 provocou a necessidade de priorizar esforços em direção de ações emergenciais relacionadas ao ensino, tanto nos campi, como Reitoria.

Medidas tomadas para enfrentamento: Com o melhoramento da condição sanitária, haverá uma diminuição das demandas emergenciais e, por conseguinte, a possibilidade da retomada do processo de revisão curricular com maior intensidade.



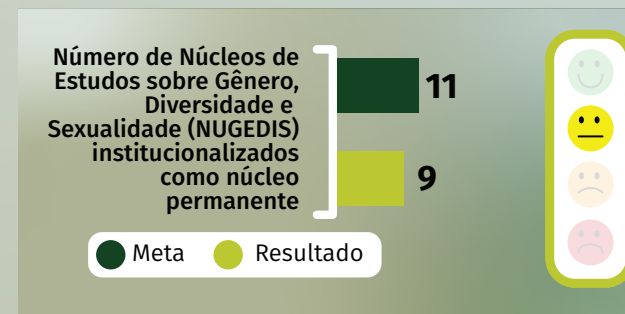
Observações sobre este indicador: O resultado pontual obtido por meio da Autoavaliação institucional foi de 76,1%, porém a meta foi considerada alcançada uma vez que o resultado obtido se encontra dentro da margem de erro da pesquisa que foi de 2%.

Objetivo Estratégico: Atender as demandas dos alunos com efetividade



Observações sobre este indicador: O resultado pontual obtido por meio da Autoavaliação institucional foi de 77,6%, porém a meta foi considerada alcançada uma vez que o resultado obtido se encontra dentro da margem de erro da pesquisa que foi de 3% considerando apenas os estudantes.

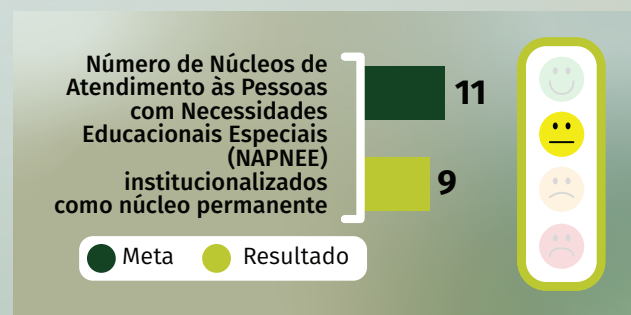
Objetivo Estratégico: Consolidar e ampliar as políticas culturais, inclusivas e afirmativas



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Considerando o quadro pandêmico ocasionado pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2) e suas variantes, alguns campi não submeteram projetos para dar continuidade às ações para o ano de 2021, devido às dificuldades de engajamento da comunidade acadêmica às ações realizadas de modo remoto, optando por aguardar o retorno presencial.

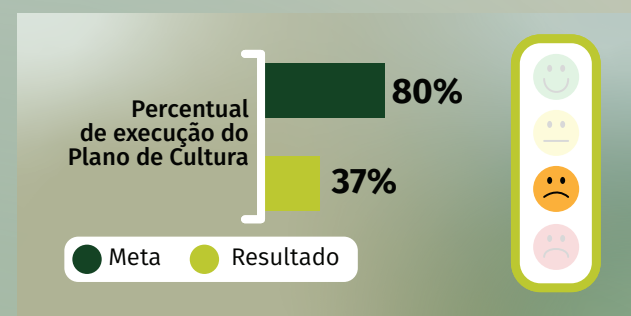
Medidas tomadas para enfrentamento: Articulação política e assistência técnica na elaboração de um projeto para implementação dos núcleos, a partir de ações culturais e artísticas on-line. Em 2021, foram realizados eventos virtuais institucionais sob a responsabilidade da Coordenação de Políticas Culturais e Diversidade, em consonância com os NUGEDIS e NEABI ativos, para

incentivar e estimular o debate no âmbito institucional e implementação dos núcleos nos campi para o ano de 2022.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: O ano de 2021 foi um ano atípico na realidade brasileira. Grande parte do trabalho foi desenvolvida de forma remota o que dificultou profundamente aquelas ações que necessitavam de maior presencialidade.

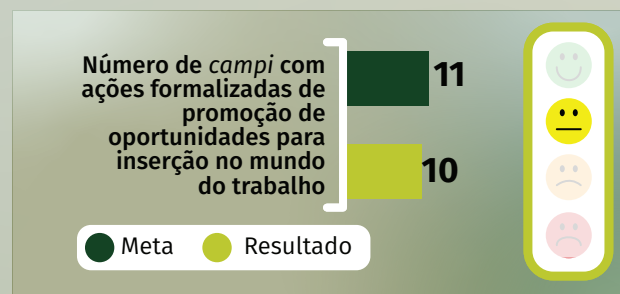
Medidas tomadas para enfrentamento: O ano de 2021 foi atípico em todo o mundo em razão da pandemia do Covid-19. A meta de instalação dos NAPNEE's no campus que ainda faltam, a saber, São João da Barra e Maricá (Campus Avançados) já estão bem encaminhadas, com montagem de equipe e definição de infraestrutura física.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Considerando o quadro pandêmico ocasionado pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2), algumas ações institucionais planejadas para o ano de 2021 não foram executadas, outras foram adaptadas e até criadas para se adequar aos novos modi operandi.

Medidas tomadas para enfrentamento: Algumas estratégias foram postergadas para o ano de 2022, aguardando tanto a estabilidade orçamentária, quanto a adaptabilidade organizacional para as atividades remotas e não-presenciais para execução das ações que colaborarão no alcance das metas do Plano de Cultura do IFFluminense.

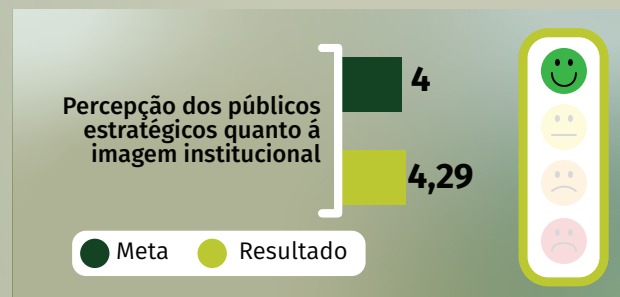
Objetivo Estratégico: Fortalecer a inserção sócio profissional do aluno e do egresso



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Considerando o quadro pandêmico ocasionado pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2), algumas ações institucionais planejadas para o ano de 2021 não foram executadas, outras foram adaptadas e até criadas para se adequar aos novos modi operandi.

Medidas tomadas para enfrentamento: Estruturação de comissão e setor do campus para realizar a ação.

Objetivo Estratégico: Fortalecer a Institucionalidade

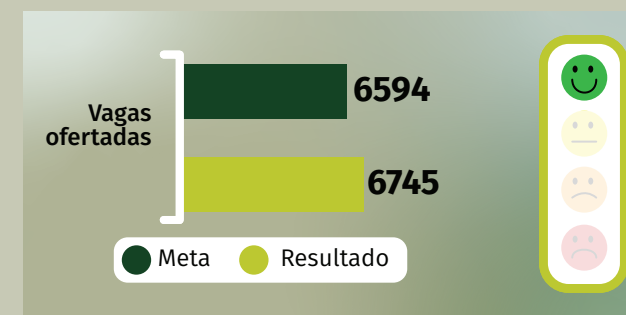


Observação sobre esse indicador: O indicador apresentou seu primei-

ro ciclo de medição a partir da definição da forma de coleta por meio da pesquisa de Imagem Institucional iniciada em dezembro de 2020. A abordagem escolhida para essa pesquisa foi a quantitativa, por meio de um survey (levantamento) disponibilizado no Portal IFF aplicado a comunidade externa, sejam ex-alunos, potenciais estudantes, trabalhadores, imprensa, familiares de estudantes e servidores, representantes de instituições, escolas, entidades sindicais, representantes do poder público, entre outros. Para a coleta de dados, utilizou-se um questionário composto por 26 questões fechadas com escala intervalar de 5 pontos (atributos) distribuídas nas dimensões missão institucional, conduta institucional, conduta social, conduta dos servidores, comunicação, infraestrutura e valor. O resultado de cada dimensão é composto pela média dos atributos que o compõe, logo, o resultado para imagem institucional é obtido por meio da média dos resultados das dimensões apresentadas. O instrumento de avaliação tomou como referência o artigo científico Imagem Institucional: Avaliação da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA) segundo o público interno e externo¹, bem como a Carta de Serviços ao Cidadão do IFF.

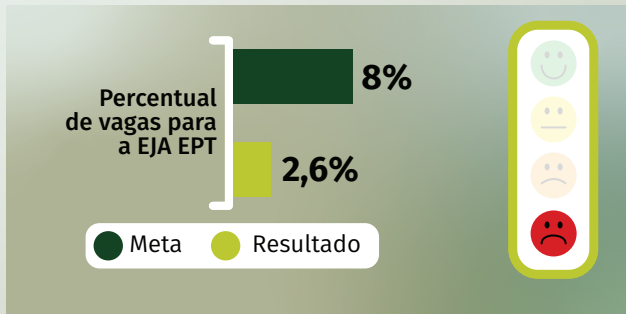
Após o resultado obtido para 2020 foram projetadas as metas para 2021 e 2022.

Objetivo Estratégico: Ampliar a abrangência de atendimento, diversificando a oferta de cursos, considerando a demanda social regional



Observação sobre esse indicador: Este resultado foi determinado a partir da versão extraoficial da Plataforma Nilo Peçanha e, portanto, será revisto com base na versão definitiva.

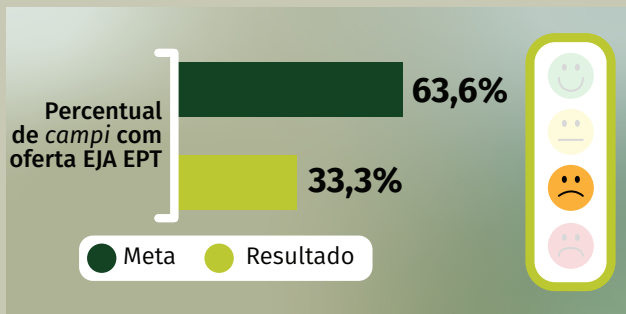
1 O Artigo pode ser acessado em <https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/article/view/1983-4535.2018v11n3p281>



Causas ou impedimentos para alcance das metas: O resultado de 2021 fica alinhado com a série histórica do IFFluminense, e de qualquer forma, acima da média de Rede Federal. Também no caso da EJA o contexto pandêmico dificultou ações direcionadas e este público específico.

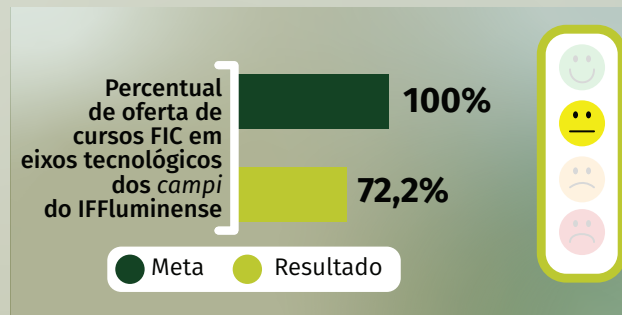
Medidas tomadas para enfrentamento: Fortalecimento de ações, ao interno da política institucional de EJA, incluindo: criação de novos cursos, parceria com as Secretarias de Educação, ampliação de vagas.

Observação sobre esse indicador: Este resultado foi determinado a partir da versão extraoficial da Plataforma Nilo Peçanha e, portanto, será revisto com base na versão definitiva.



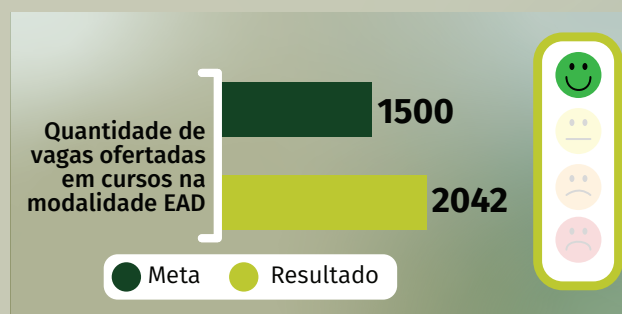
Causas ou impedimentos para alcance das metas: O resultado de 2021 fica alinhado com a série histórica do IFFluminense, e de qualquer forma, acima da média de Rede Federal. Também no caso da EJA o contexto pandêmico dificultou ações direcionadas e este público específico.

Medidas tomadas para enfrentamento: Fortalecimento de ações, ao interno da política institucional de EJA, incluindo: criação de novos cursos, parceria com as Secretarias de Educação, ampliação de vagas.

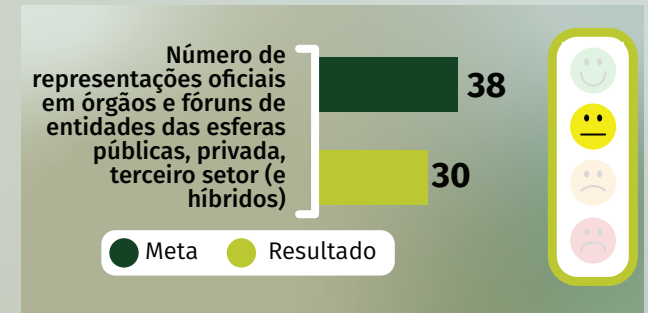


Causas ou impedimentos para alcance das metas: No contexto pandêmico do ano 2021 houve, em geral, a oferta de um número reduzido de cursos FIC de forma presencial. Portanto, este indicador apresenta uma distorção devida ao contexto emergencial.

Medidas tomadas para enfrentamento: Política institucional que incentive a oferta de cursos alinhados aos eixos tecnológicos dos campi do IFFluminense.

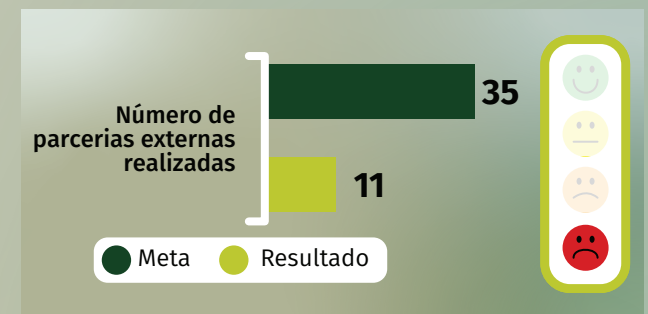


Objetivo Estratégico: Desenvolver pesquisa, inovação e extensão em articulação com outros atores



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Em função da Persistência da Pandemia da Covid19, em 2021, houve restrições na movimentação dos professores/pesquisadores para adesão nas representações oficiais do IFF.

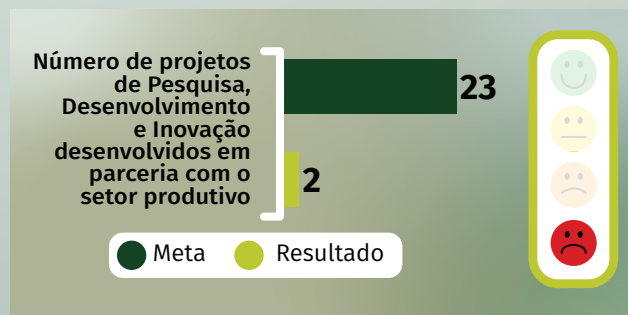
Medidas tomadas para enfrentamento: A ProPPG mantém as ações de motivação par a participação dos servidores nas representações institucionais em entidade do setor produtivo. Foi publicado e está em curso Editais de Processo de Seleção de Projetos de Pesquisa e de Estudantes. Bolsistas de Iniciação Tecnológica (PIBITI-IFF), de Pesquisa (PESQ-12), de Mestrado ou Doutorado (ME-IFF-EMPRESA/DOU-IFF-EMPRESA) em Parcerias com Empresas. Incentivo e apoio na submissão de projetos para captação de recursos externos, em órgãos de fomento, que em geral promovem parcerias e intercâmbios de pesquisadores.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Considerando o quadro pandêmico ocasionado pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2), algumas ações institucionais planejadas para o ano de

2021 não foram executadas, outras foram adaptadas e até criadas para se adequar aos novos modi operandi.

Medidas tomadas para enfrentamento: À medida do arrefecimento da pandemia, editais suplementares serão lançados pela PROEX.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Em parte, a grande diferença se deu em função da reorganização institucional, com a separação das ações de pesquisa, extensão e inovação, aonde a natureza dos projetos de P&D foram alocados para a gestão do Polo de Inovação. Outro fator importante foi, ainda, a persistência da Pandemia da Covid19, em 2021, com restrições na movimentação dos professores/pesquisadores na busca de parceria junto ao setor produtivo.

Medidas tomadas para enfrentamento: A ProPPG mantém as ações de motivação par a participação dos servidores na busca de parceria com setor produtivo. Foi publicado e está em curso Editais de Processo de Seleção de Projetos de Pesquisa e de Estudantes. Bolsistas de Iniciação Tecnológica (PIBITI-IFF), de Pesquisa (PESQ-12), de Mestrado ou Doutorado (ME-IFF-EMPRESA/DOUT-IFF-EMPRESA) em Parcerias com Empresas. Incentivo e apoio na submissão de projetos para captação de recursos externos, em órgãos de fomento, que em geral promovem parcerias e intercâmbios de pesquisadores.

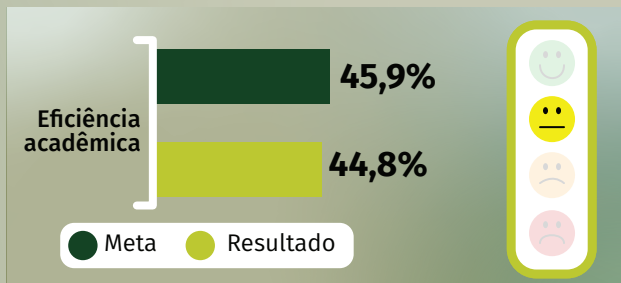
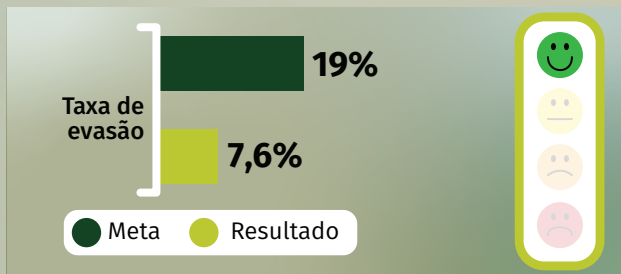
Objetivo Estratégico: Promover o reconhecimento de saberes, certificação e qualificação profissional



Causas ou impedimentos para alcance das metas: O contexto pandêmico do ano 2021 provocou a necessidade de priorizar esforços em direção de ações emergenciais relacionadas ao ensino, tanto nos campi, como Reitoria.

Medidas tomadas para enfrentamento: Com o melhoramento da condição sanitária, haverá uma diminuição das demandas emergenciais e, por conseguinte, a possibilidade da retomada do processo de formulação de novos itinerários formativos.

Objetivo Estratégico: Aprimorar os processos que conduzem à permanência e ao êxito



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Todos os dados acadêmicos consolidados em período pandêmico sofreram alterações devido a excepcionalidade na gestão do processo pedagógico. O principal fator que levou a uma queda deste indicador foi o aumento da retenção, de 9,72% (ano base 2020) até 13,84% (ano base 2021).

Medidas tomadas para enfrentamento: Nesse contexto, se torna necessário acompanhar com atenção a evolução deste indicador durante os períodos futuros caracterizados pela volta ao ensino presencial, com a finalidade de ter uma leitura mais aprofundada do êxito acadêmico no período pós-pandêmico.

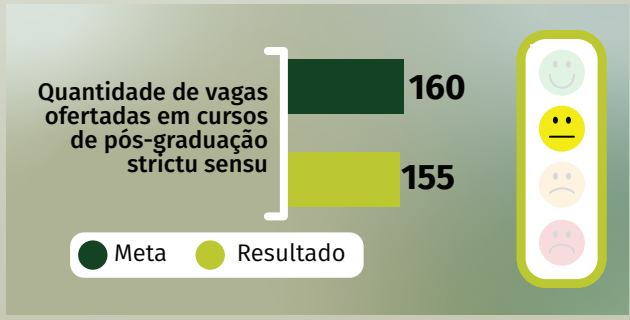
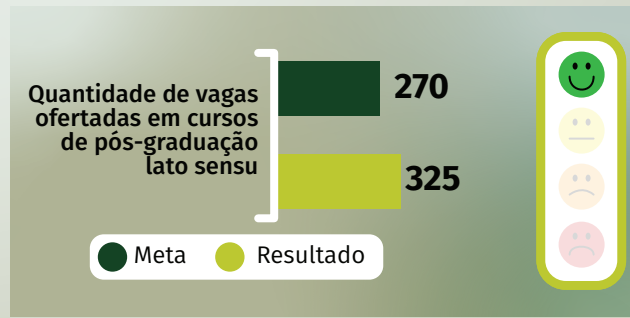
Objetivo Estratégico: Fortalecer a Internacionalização do IFFluminense



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Considerando o quadro pandêmico ocasionado pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2), ações sobre acordos (MoU) ou documentos equivalentes foram iniciadas em 2021 com previsão de conclusão em 2022.

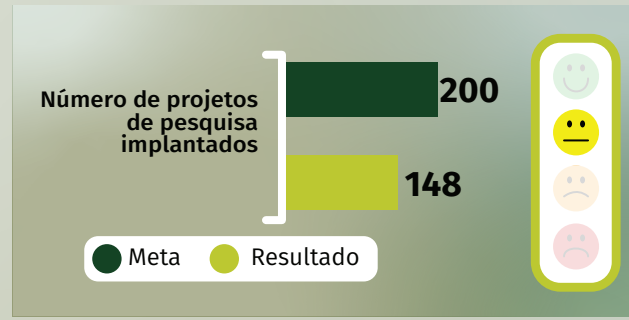
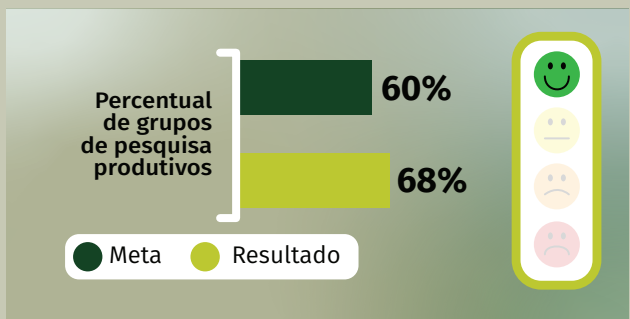
Medidas tomadas para enfrentamento: Em relação às ações sobre acordos (MoU) ou documentos equivalentes iniciados em 2021, instituições estrangeiras serão contactadas afim viabilizar a conclusão dos referidos documentos.

Objetivo Estratégico: Incentivar as práticas de ensino, pesquisa, extensão e cultura



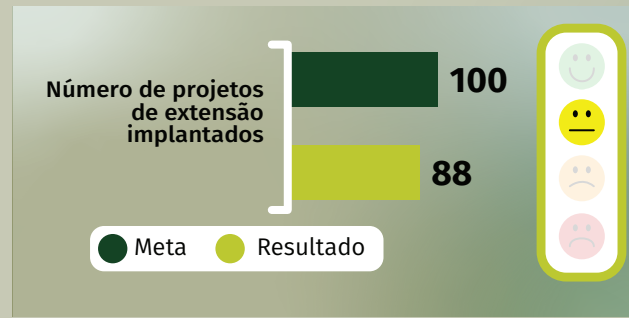
Causas ou impedimentos para alcance das metas: A diferença é sutil e atende a boa mediana, considerando o número de vaga Programa a Programa.

Medidas tomadas para enfrentamento: No lançamento dos próximos editais a meta será equalizada.



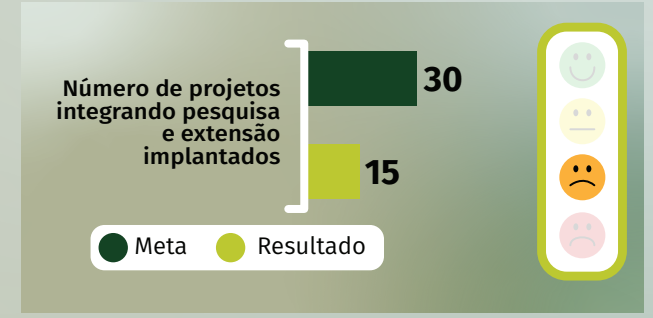
Causas ou impedimentos para alcance das metas: Os recursos financeiros para fomento aos projetos de pesquisa foram congelados, limitando o financiamento de um número reduzido de projetos.

Medidas tomadas para enfrentamento: A ProPPG mantém as ações de motivação para a participação dos servidores na busca de parceria com setor produtivo. Foi publicado e está em curso Editais de Processo de Seleção de Projetos de Pesquisa e de Estudantes. Bolsistas de Iniciação Tecnológica (PIBITI-IFF), de Pesquisa (PESQ-12), de Mestrado ou Doutorado (ME-IFF-EMPRESA/DOUT-IFF-EMPRESA) em Parcerias com Empresas. Incentivo e apoio na submissão de projetos para captação de recursos externos, em órgãos de fomento, que em geral financia bolsas de pesquisa. Participação nos Editais das prefeituras municipais visando captação de bolsas.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Projetos tiveram que ser cancelados ou não submetidos por conta do agravamento do quadro pandêmico no Brasil. Ressaltamos que projetos de Extensão, Culturais e de Diversidade são intrinsecamente desenvolvidas junto à comunidade externa.

Medidas tomadas para enfrentamento: À medida do arrefecimento da pandemia, editais suplementares serão lançados pela PROEX.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Em função da Persistência da Pandemia da Covid19, em 2021, houve maior foco na ações para implantação do ensino remoto.

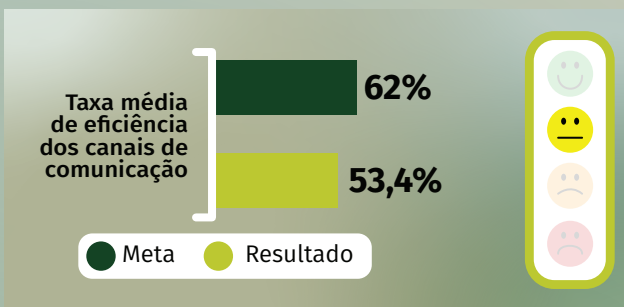
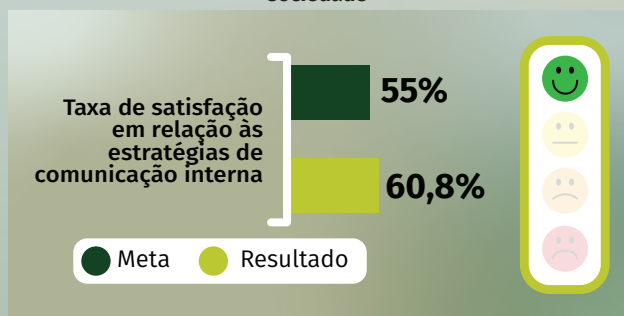
Medidas tomadas para enfrentamento: Serão realizadas discussões e ações conjuntas entre as pró-reitorias afins para efetivação da curricularização e integração dos projetos de pesquisa e extensão.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: A política de economicidade orçamentária e a incerteza do descontingenciamento, reduziu o número de bolsas e impactou diretamente no quantitativo de submissão de projetos aos editais de prorrogação do ano anterior. Inviabilizando também novas proposições de abertura de editais com recursos institucionais de incentivo às produções artístico e cultural. O quadro pandêmico ocasionado pelo SARS-CoV-2 e suas variantes inviabilizaram a realização de ações no campo da arte e cultura, em consonância com os graus de incerteza para o retorno das atividades presenciais.

Medidas tomadas para enfrentamento: A estratégia implementada foi viabilizar os projetos para acontecerem de modo remoto, incentivando a participação da comunidade escolar e estimulando os estudantes bolsistas e voluntários a desenvolverem suas atividades dentro das realidades tecnológicas e de acessibilidade cibernética. Eventos institucionais foram criados para dar oportunidade aos estudantes e a comunidades interna e externa de conhecer os projetos realizados e seus resultados alcançados.

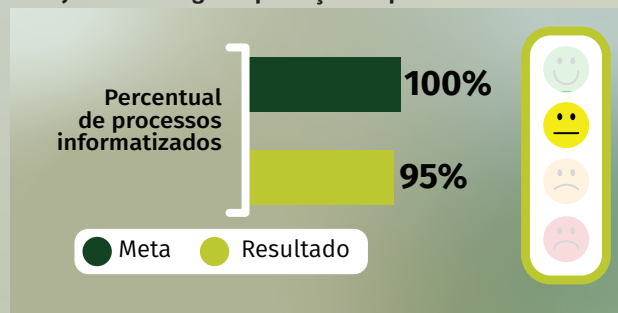
Objetivo: Ampliar e aperfeiçoar a comunicação interna e com a sociedade



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Portal Seleções e Portal CDD foram considerados eficientes por 33,8% e 20,3% respectivamente pelos respondentes da autoavaliação institucional 2021. Este resultado impactou negativamente a média geral. Outros canais como e-mail institucional, Suap, redes sociais e portal IFFluminense tiveram melhor avaliação. E-mail institucional foi considerado eficiente por 83% dos respondentes enquanto Suap, redes sociais e portal IFFluminense foram considerados eficientes por 63,9%, 61,9% e 56,9% respectivamente pelos respondentes.

Medidas tomadas para enfrentamento: Será avaliado, em conjunto com os gestores responsáveis, meios de melhor compreender o nível de insatisfação dos usuários diante dos canais que obtiveram resultado abaixo da média geral, como o Portal do Centro de Documentação Digital (CDD) e Portal de Seleções. Dentre os tópicos a serem avaliados se destacam a forma como os documentos são apresentados/publicados, desdobramentos bem como o visual das páginas.

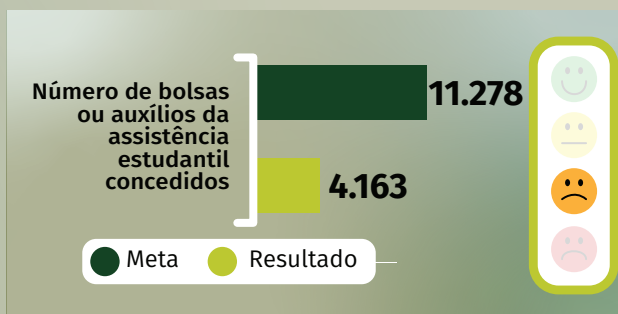
Objetivo Estratégico: Aperfeiçoar os processos de trabalho



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Processos com pouca demanda e foram priorizadas as necessidades mais urgentes.

Medidas tomadas para enfrentamento: Está sendo providenciada a informatização dos processos pendentes, com previsão de término em abril/2022.

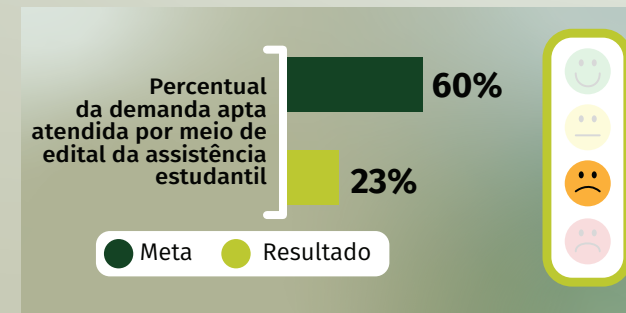
Objetivo Estratégico: Promover a Política Estudantil do IFFluminense



Causas ou impedimentos para alcance das metas: A diminuição dos números de estudantes contemplados com bolsas da assis-

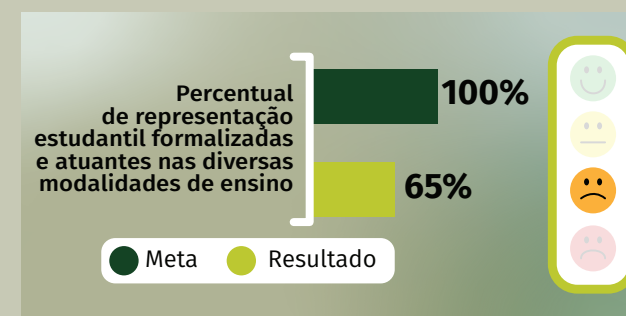
tência estudantil está associada a não presencialidade na instituição. E o não lançamentos de editais como de auxílio transporte, moradia entre outros.

Medidas tomadas para enfrentamento: O retorno às atividades presenciais, junto com os lançamentos de novos editais de bolsas e auxílios aos estudantes permitirá um retorno no mínimo a meta definida.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Relacionado ao item anterior, não tendo as bolsas para os estudantes os números caíram muito, foram criados para os mais vulneráveis um auxílio emergencial e bolsa permanência. Que não atingiu um número tão grande de estudantes, mas permitiu a diminuição do sofrimento trazido pela pandemia.

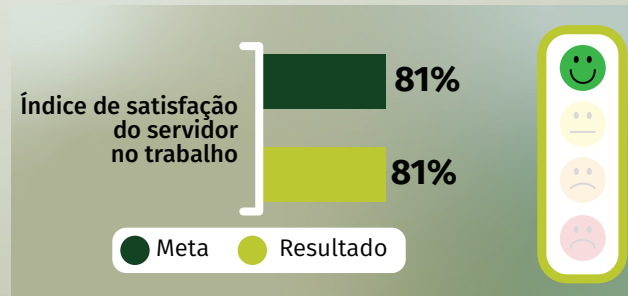
Medidas tomadas para enfrentamento: Relacionado ao item anterior, a queda percentual de atendimento aos estudantes se deve, a não presencialidades dos mesmos. Assim, com o retorno às atividades presenciais e o lançamento de novos editais de bolsas e auxílios permitirá o retorno as metas estabelecidas.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: A meta abaixou em razão da suspensão das aulas e do isolamento social.

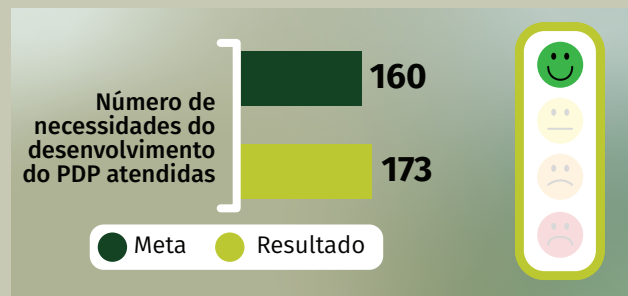
Medidas tomadas para enfrentamento: Auxiliar na reorganização das entidades estudantis. Promover um encontro dos estudantes do IFFluminense para conhecer a história da instituição.

Objetivo Estratégico: Promover a Qualidade de Vida no Trabalho



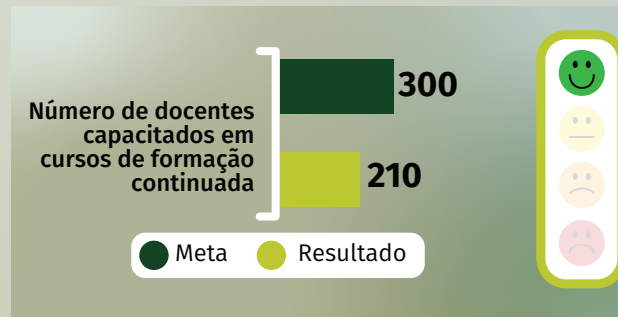
Observações sobre este indicador: O resultado pontual obtido por meio da Autoavaliação institucional foi de 78%, porém a meta foi considerada alcançada uma vez que o resultado obtido se encontra dentro da margem de erro da pesquisa que foi de 3% considerando apenas os servidores participantes.

Objetivo Estratégico: Promover o desenvolvimento dos servidores e captar as competências necessárias



Observação sobre esse indicador: A meta de 2021 (160) foi abaixo da meta de 2020 (188) devido a unificações nas necessidades de desenvolvimento do PDP 2021, de forma que proporcionalmente ao total de necessidades dos PDP, a meta para 2021 deveria ser em torno de 150 necessidades atendidas. Devido ao trabalho da diretoria de incentivo às capacitações com vistas ao atendimento

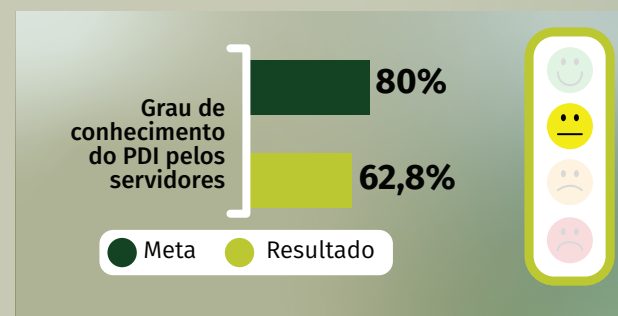
aos objetivos institucionais, elevamos a meta de 2021 para 160 necessidades atendidas.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Devido à emergência de saúde pública decorrente do novo coronavírus (COVID-19), ocorreram as Atividades Pedagógicas Não Presenciais em todo o ano de 2021, o que demandou maior tempo dos docentes para preparação dos materiais didáticos disponibilizados remotamente e organização das salas virtuais dos componentes curriculares nos ambientes virtuais de aprendizagem, 78 docentes concluíram cursos ofertados pelo Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação e 132 docentes concluíram cursos coordenados pela Escola de Formação Continuada dos Trabalhadores da Educação.

Medidas tomadas para enfrentamento: As ações que estão sendo executadas para alcance da meta contemplam a organização e elaboração de novos cursos, para ampliar as possibilidades de ofertas de capacitações.

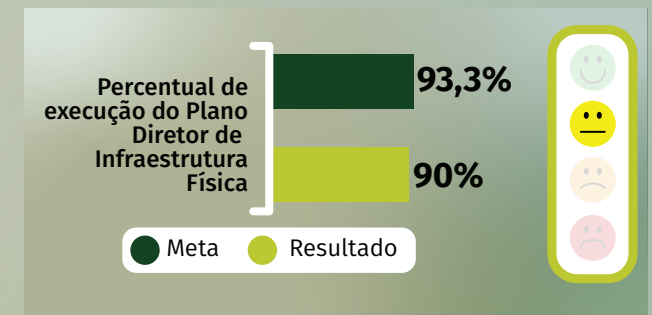
Objetivo Estratégico: Desenvolver cultura orientada à estratégia



Causas ou impedimentos para alcance das metas: No ano de 2021 a instituição ainda vivenciou diversas restrições em relação à presencialidade, o que dificultou a retomada de ações planejadas de sensibilização e divulgação do PDI, que ocorreriam presencialmente nas unidades do IFF. A divulgação do PDI se manteve contínua por meio dos canais de comunicação da instituição e esteve como pauta recorrente nas reuniões de comissões, grupos de trabalho, conselhos e colegiados. Entretanto, é possível constatar, com o não alcance das metas propostas para os anos de 2020 e 2021, a importância das ações de comunicação de forma ativa e de sensibilização junto aos servidores e estudantes in loco nas unidades.

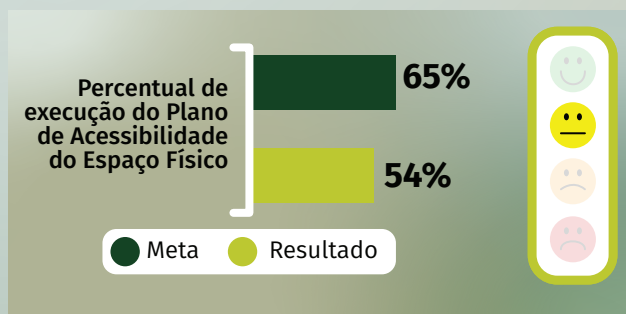
Medidas tomadas para enfrentamento: Em 2022 acontecerá a campanha para revisão do PDI para o período 2023-2027. Foi incluída no Plano de Ação Anual de 2022 a ação estratégica de disseminar entre os servidores e estudantes a importância do documento, bem como o movimento de chamada à participação. A execução dessa ação se dará por meio de conversas nos campi, organização de comissões e produção de peças de comunicação para apoiar a campanha.

Objetivo Estratégico: Garantir infraestrutura física e de tecnologias adequadas



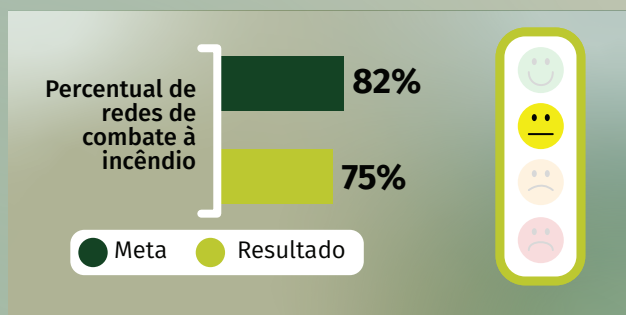
Causas ou impedimentos para alcance das metas: As metas do Plano de Infraestrutura Física estão diretamente ligadas à disponibilidade financeira. Além disso, verificou-se um aumento no valor dos itens das obras em geral, o que acarretou na necessidade de um maior orçamento. No ano de 2021 foram executadas outras obras não previstas no PDI, mas necessárias para a manutenção predial dos campi ou com emendas parlamentares direcionadas.

Medidas tomadas para enfrentamento: As obras necessárias para atingir a meta já estão em andamento ou com projeto elaborado, aguardando disponibilidade financeira.



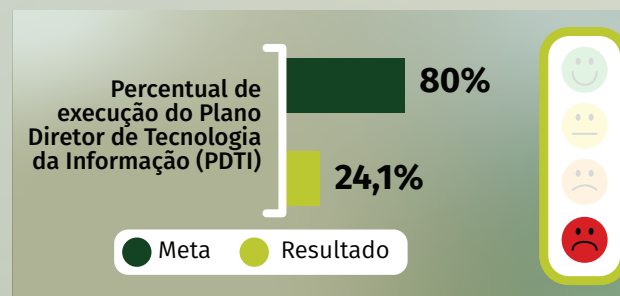
Causas ou impedimentos para alcance das metas: As metas do plano de acessibilidade estão diretamente ligadas à disponibilidade financeira. Além disso, verificou-se um aumento no valor dos itens das obras em geral, incluindo as de acessibilidade, o que acarretou na necessidade de um maior orçamento para essas obras.

Medidas tomadas para enfrentamento: A obra de instalação de piso tátil no campus Campos Centro, prevista para ser concluída em 2021, encontra-se em execução, com previsão de conclusão no início de 2022. O Centro de Referência, que também tinha previsão de ser entregue em 2021, teve a obra interrompida, com nova previsão de conclusão para 2022. Outras obras em execução também serão entregues com elementos de acessibilidade instalados.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: O cumprimento das metas de redes de combate a incêndio está diretamente ligado à disponibilidade financeira.

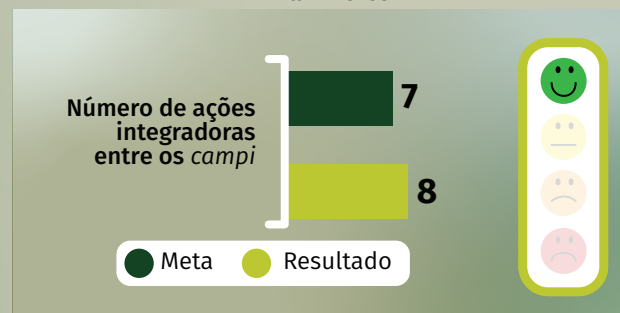
Medidas tomadas para enfrentamento: As obras em execução no IFF estão contemplando as instalações de combate a incêndio destas obras e estamos em busca de recursos extraorçamentários para execução dos serviços.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Boa parte das ações em execução (9 ações) dizem respeito a processos de aquisição/contratação que foram iniciados em 2021 com a perspectiva de serem concluídos em 2022. Aliando-se a essa questão, outras 5 ações em execução são pertinentes a projetos de desenvolvimento de sistemas que serão concluídos neste ano. Além disso, 4 das 7 ações não iniciadas também serão executadas em 2022 e, diante do relatado, destaca-se que a meta de 80% será ultrapassada. Situação das ações: 7 ações executadas (24,14%), 15 ações em execução (51,72%) e 7 ações não iniciadas (24,14%).

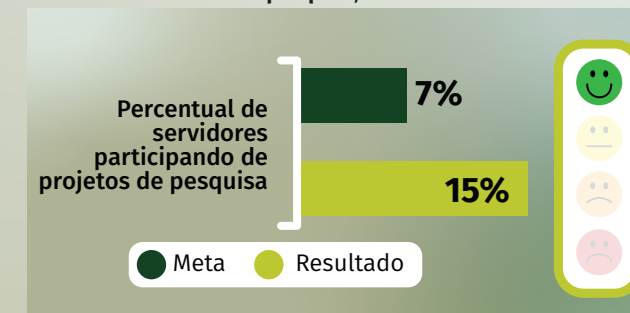
Medidas tomadas para enfrentamento: Aguardando disponibilidade orçamentária para a conclusão dos processos de aquisição/contratação; repactuação de prazos e monitoramento contínuo do Plano de Metas e Ações do PDTIC 2021/2022.

Objetivo Estratégico: Promover a integração e sinergia no IFFluminense

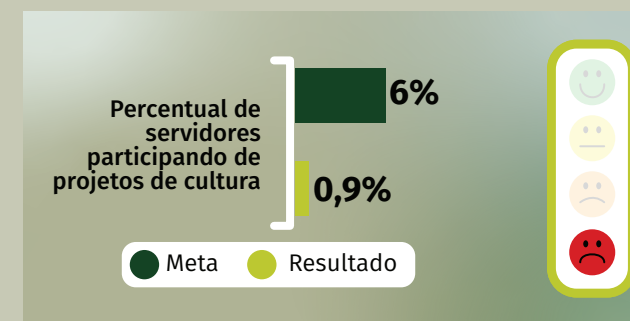
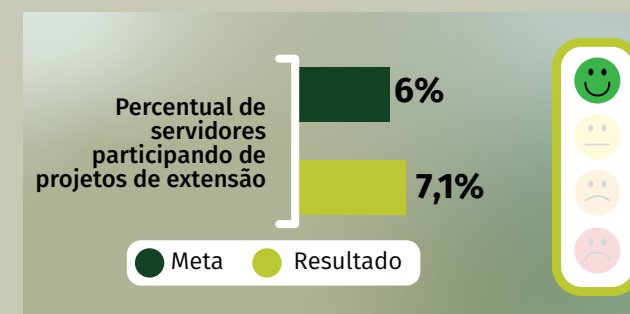


Observações sobre este indicador: Conheça os eventos institucionais realizados em 2020, integrando as diversas unidades, na seção “Eventos” neste Capítulo.

Objetivo Estratégico: Ampliar a participação dos servidores nas atividades de pesquisa, extensão e cultura

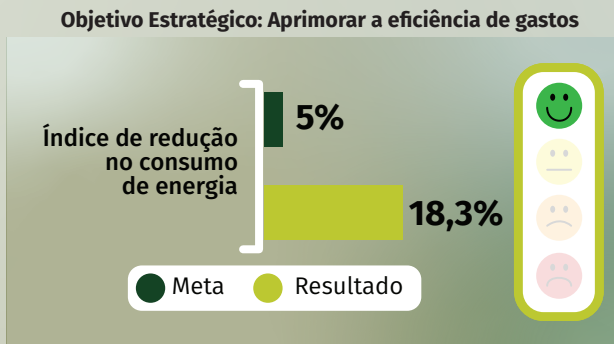
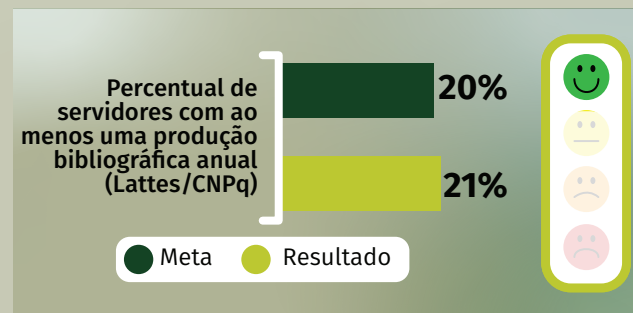
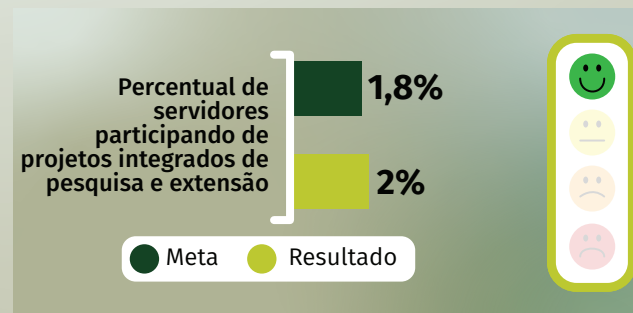


Observações sobre este indicador: Maior envolvimento dos servidores nas equipes técnicas dos projetos, além da figura do servidor coordenador, previsto na nova regulamentação das atividades de pesquisa de 2020.

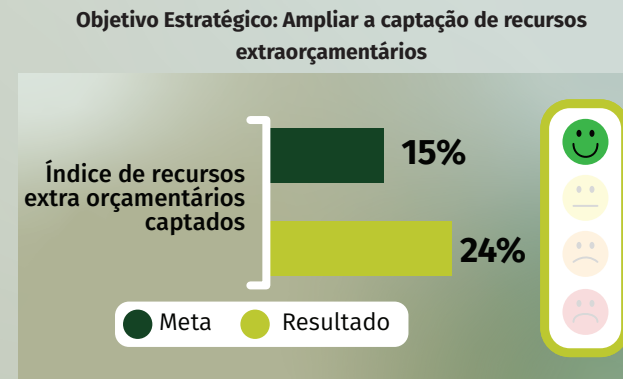


Causas ou impedimentos para alcance das metas: Considerando o quadro pandêmico ocasionado pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2) e suas variantes, alguns campi não submeteram projetos para dar continuidade às ações para o ano de 2021, devido às dificuldades de engajamento da comunidade acadêmica às ações realizadas de modo remoto, optando por aguardar o retorno presencial.

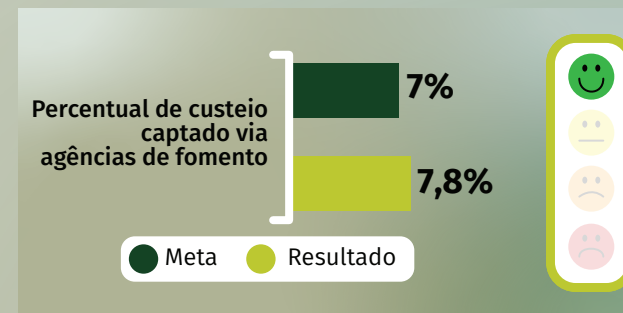
Medidas tomadas para enfrentamento: À medida do arrefecimento da pandemia, editais suplementares serão lançados pela PROEX.



Observação sobre esse indicador: A pandemia do Covid-19 impactou diretamente na dinâmica de redução progressiva prevista para este indicador, assim, foi mantido o ano de 2019 como base de comparação



Observação sobre esse indicador: O resultado acima da meta ocorreu devido à redução de 22% do orçamento de funcionamento (custeio) da Instituição, que é uma variável importante no cálculo do índice dos recursos extraorçamentários. Aliado a isso, houve a disponibilização de maior recurso de TED para o IFFluminense, o que também influenciou na elevação do percentual do resultado.



Análise Vertical dos Objetivos Estratégicos

Na análise vertical do Mapa Estratégico, o foco é demonstrar a consistência e coerência na análise dos resultados alcançados. Essa análise é realizada através da avaliação equilibrada dos objetivos estratégicos, dispostos no mapa estratégico com as perspectivas encadeadas. Nesse sentido, analisa-se o alcance das metas, da parte inferior do mapa (base) para sua parte superior (topo), conforme a Figura 4.65.

Os objetivos estratégicos são avaliados de acordo com a média das proporções das metas alcançadas. Um objetivo estratégico terá média 100% quando todos os indicadores que o compõe atingir plenamente sua respectiva meta, sendo classificado como “alcançado”. É classificado como “quase alcançado” quando a média de desempenho de seus indicadores variarem de 66,67% a 99,99%, como “insuficiente” quando variar de 33,33% a 66,66% e “requer atenção” quando abaixo de 33,33%.

No ano de 2021, em virtude da pandemia da Covid-19, muitas ações foram impactadas fazendo com que algumas metas, que vinham sendo alcançadas em anos anteriores, não obtivessem êxito, além disso, as metas dos indicadores que compõe os objetivos estratégicos “Desenvolver relacionamento com egressos” e “Aprimorar as políticas de acesso” da dimensão “Processos Internos” não foram definidas. Estes indicadores serão revistos e avaliados para possível acompanhamento no próximo PDI.

Desta forma, no balanço geral da análise vertical, entende-se que apesar do impacto significativo no alcance de vários indicadores de desempenho (conforme detalhado na subseção anterior), pela não realização de ações estratégicas pelas razões supracitadas, ainda assim o resultado geral do desempenho institucional foi considerado satisfatório. Atribui-se esse resultado ao processo de maturidade na execução e monitoramento do planejamento estratégico. Dentre as metas já pactuadas, a instituição alcançou plenamente 37,25% e parcialmente (quase alcançadas) 37,25%, apresentando um índice de sucesso de 74,5%. À medida que os objetivos estratégicos dispostos nas dimensões “Pessoas, Infraestrutura Física e Tecnológica” e “Orçamento” apresentarem metas plenamente atendidas, os objetivos da dimensão “Resultados” serão consequentemente fortalecidos.

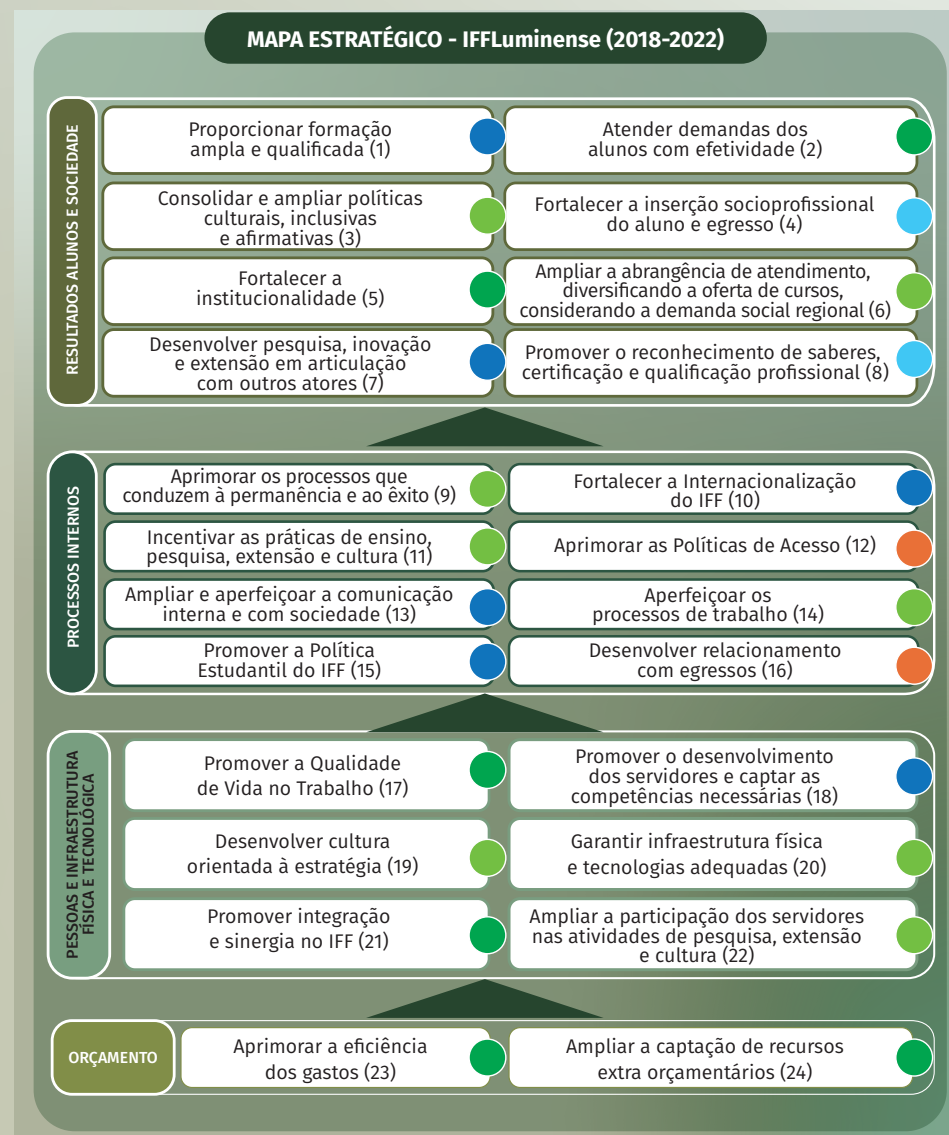


Figura 5.24 - Análise Vertical do desempenho institucional no ano de 2020

Legenda Mapa Estratégico

- Alcançado** – Objetivo plenamente atendido. Todos os indicadores que compõem este objetivo atingiram suas metas.
- Quase alcançado** – Os indicadores que compõem este objetivo atingiram, em média, de 66,67% a 99,99% das metas em conjunto.
- Insuficiente** – Os indicadores que compõem este objetivo atingiram, em média, de 33,34% a 66,66% das metas em conjunto.
- Requer atenção** – Os indicadores que compõem este objetivo atingiram, em média, abaixo de 33,33% das metas em conjunto.
- Objetivo estratégico com indicadores ainda sem metas definidas.**

Do ponto de vista das perspectivas, conceitualmente, elas são plenamente atendidas quando todos os seus respectivos objetivos estratégicos são alcançados. A tabela a seguir apresenta as perspectivas com seus percentuais de atendimento resultante da média dos resultados de alcance de cada objetivo estratégico que o compõe, nos últimos 3 anos. O percentual apresentado referente à estratégia reflete o consolidado das perspectivas por meio da média destas.

Tabela ,37: Percentual de atendimento das perspectivas e da estratégia de 2018 a 2021

PERSPECTIVAS / MAPA ESTRATÉGICO	2018	2019	2020	2021
Estratégia	53,82%	58,54%	70,54%	73,31%
Resultados: Alunos e sociedade	65,71%	49,44%	64,52%	59,13%
Processos internos	49,35%	53,27%	49,73%	51,88%
Pessoas e infraestrutura física e tecnológica	50,20%	81,43%	83,87%	82,24%
Orçamento	50,00%	50,00%	84,03%	100,0%

Com o início da pandemia do Covid-19, em 2020, muitas ações foram impactadas principalmente no que tangem à perspectiva “Processos Internos”. O ano de 2021, ainda impactado pelo cenário pandêmico, também apresentou reflexos negativos na execução da estratégia institucional. Em especial a perspectiva “Resultados: Alunos e sociedade”, apresentou maiores níveis de não alcance das metas. Como essa perspectiva traduz todo o trabalho institucional de médio e longo prazo (perspectiva de efetividade), acredita-se que esses resultados tenham sido impactados não só pelo cenário 2021, mas também o de 2020. Apesar de ter sido um ano marcado pelos movimentos da vacinação e retorno das atividades presenciais, a retomada de muitas ações planejadas se deu mais ao final do ano, fazendo com que os impactos da pandemia dos dois últimos anos fossem determinantes para o não alcance de algumas metas. A perspectiva “Orçamento” apresentou o maior crescimento na série história, muito em consequência dos resultados exitosos nas ações estratégicas de captação de recursos extraordinários.

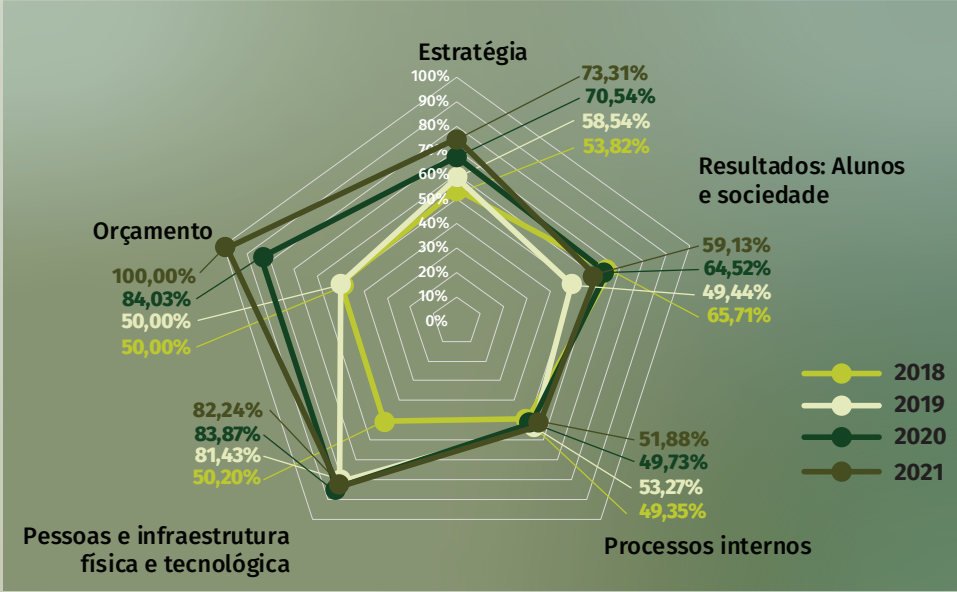


Figura 5.25: Percentual de atendimento das perspectivas e da estratégia de 2018 a 2021



Indicadores de Desempenho Monitorados pela Plataforma Nilo Peçanha

Instituídas por meio da Portaria nº 1 da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec), de 3 de janeiro de 2018, a Plataforma Nilo Peçanha (PNP) e a Rede de Coleta, Validação e Disseminação das Estatísticas (Revalide) são os meios oficiais de coleta e divulgação de estatísticas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

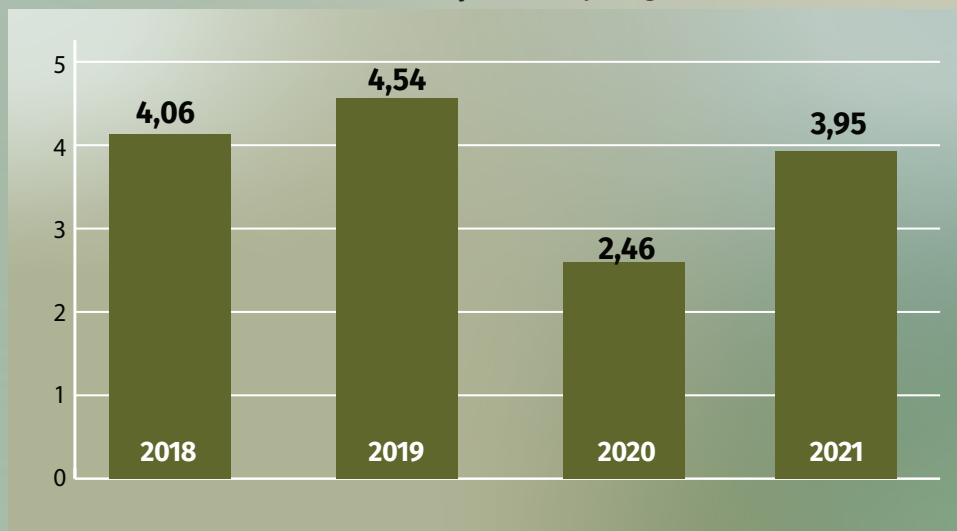
Sob a perspectiva das normativas do TCU, a partir de 2021, com a publicação do Acórdão TCU-Plenário nº 612/2021, que atualiza o rol de indicadores a serem apresentados no Relatório de Gestão, os indicadores constantes na Plataforma Nilo Peçanha passaram a ser a referência para a apresentação e a análise dos resultados da Rede Federal.

A seguir são apresentados os indicadores da PNP nas dimensões “Acadêmicos”, “Administrativos” e de “Gestão de Pessoas”, acompanhados das respectivas análises quanto aos resultados alcançados nos últimos anos e os indicadores “Socioeconômicos”.

Indicadores acadêmicos

a) Relação de Inscritos por Vaga: expressa a demanda da comunidade externa pelas vagas ofertadas pelo IFFluminense. O valor é obtido pela divisão do numerador, candidatos inscritos, pelo denominador, vagas ofertadas.

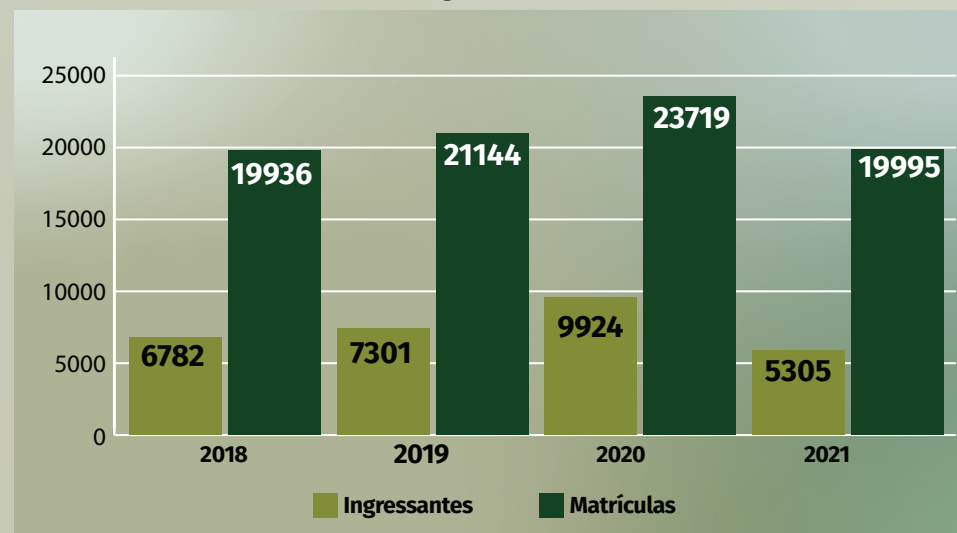
Gráfico 5.1: Relação inscritos por vaga



O ano de 2020 apresentou um desvio da série histórica do IFF, principalmente por causa do aumento da oferta (especialmente cursos FIC EaD) e por uma diminuição da procura (a partir do segundo semestre, por causa da pandemia). No ano de 2021 este indicador registrou um aumento devido a uma diminuição da oferta de vagas (especialmente cursos FIC EaD). Entretanto, o número de inscritos ficou estável em relação ao ano de 2020.

B) Ingressantes e Matrículas: demonstra o montante de alunos que ingressaram no exercício de referência e o total de alunos da instituição.

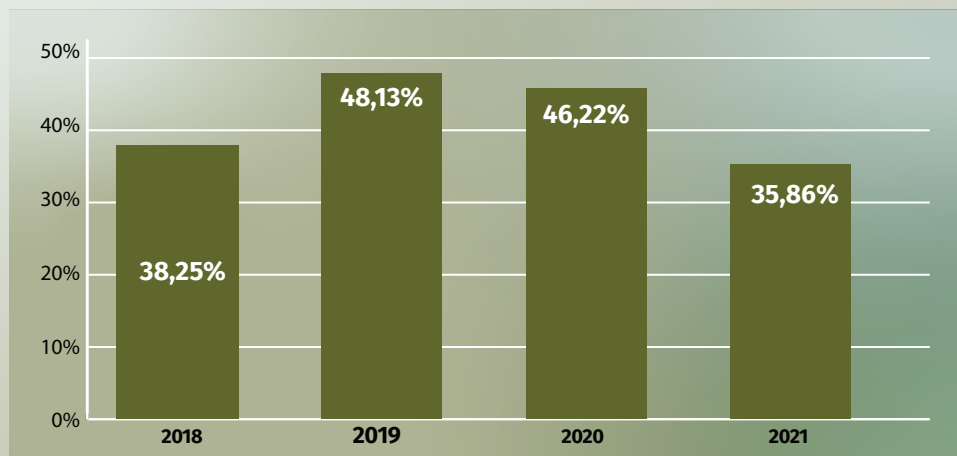
Gráfico 5.2: Ingressantes e matrículas



A partir de 2021 se torna evidente o efeito da pandemia especialmente em relação ao número de ingressantes, mais do que sobre os números de inscritos aos processos de acesso. Nesse contexto, o número de matrículas ficou afetado pela diminuição de ingressantes. Os dados de 2020 ficaram em um patamar alto devido à oferta extraordinária de cursos FIC EaD.

c) Conclusão por ciclo: expressa o percentual de alunos que concluíram o curso ou integralizaram a carga horária no exercício de referência em relação ao total de alunos matriculados.

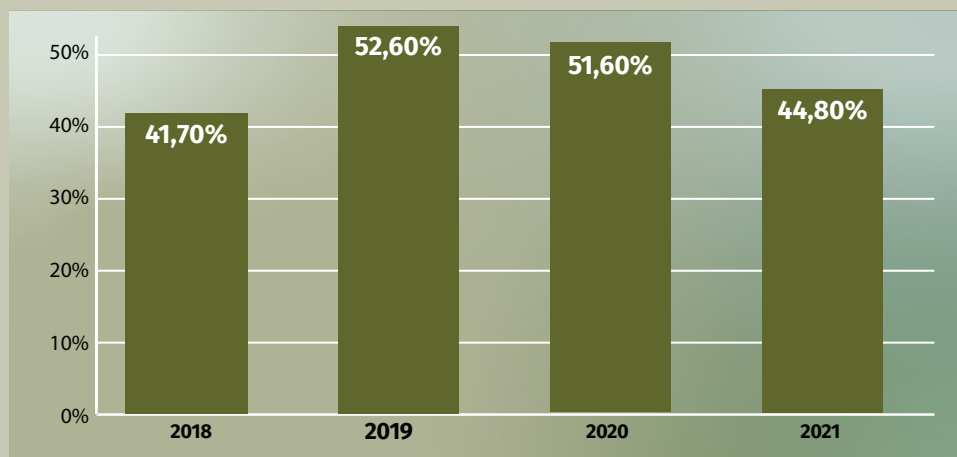
Gráfico 5.3: Conclusão no ciclo



Este indicador deve ser observado em conjunto à taxa de evasão e de retenção no ciclo de matrícula. A queda do ano 2021 se deve tanto ao aumento da taxa de evasão assim como da retenção em proporções parecidas entre si.

d) Índice de Eficiência Acadêmica Concluintes: percentual obtido por meio da relação do total de alunos que concluíram e integralizaram a fase escolar, pelo número de alunos matriculados finalizados.

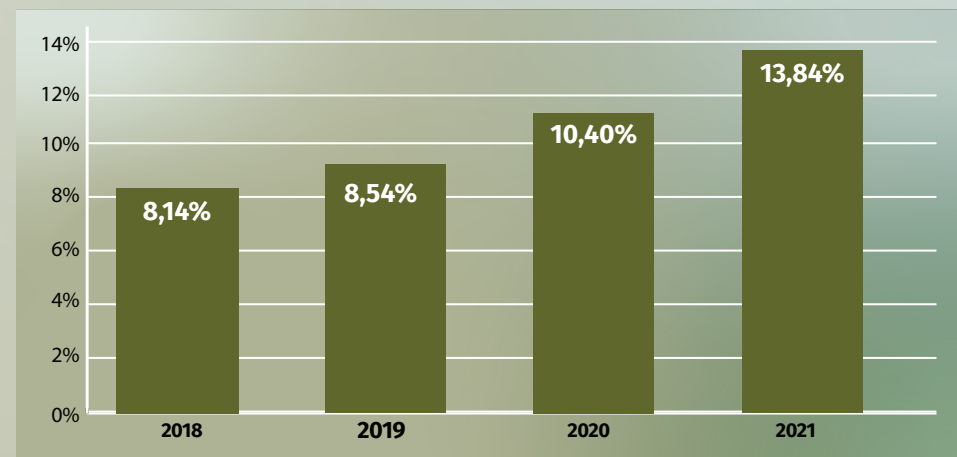
Gráfico 5.4: Eficiência acadêmica



A queda do indicador no ano 2021 se deve ao aumento da retenção e da evasão no ciclo.

e) Índice de Retenção do Fluxo Escolar: o indicador é definido no acórdão do TCU como quantificar a taxa de retenção do fluxo escolar em relação ao total de alunos, o número de alunos em cada ano corresponde ao total de matrículas no mesmo ano.

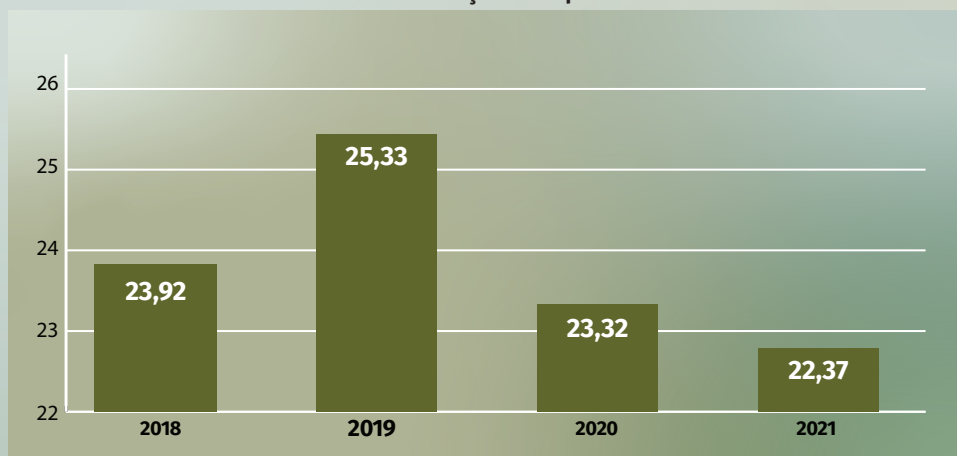
Gráfico 5.5: Retenção no ciclo



O aumento da retenção em 2021 é marcante e, obviamente, pode ser relacionado ao contexto de restrições sanitárias devidas à pandemia. Pela forma como foram estruturadas as atividades pedagógicas não presenciais (Resoluções 38/2020 e 10/2021), este dado pode incluir uma parcela de estudantes evadidos de facto, que não frequentaram e não entendem mais frequentar os cursos da nossa instituição, porem mantiveram o vínculo, como permitido pelas resoluções citadas.

f) Relação Aluno/Docente em Tempo Integral: quantifica o total de alunos por docente da instituição, considerando o total de alunos matriculados. O denominador “docente em tempo integral” representa o total de docentes efetivos (sem substitutos e temporários), considerando como meio docente aqueles em regime de 20 horas.

Gráfico 5.6: Relação aluno professor

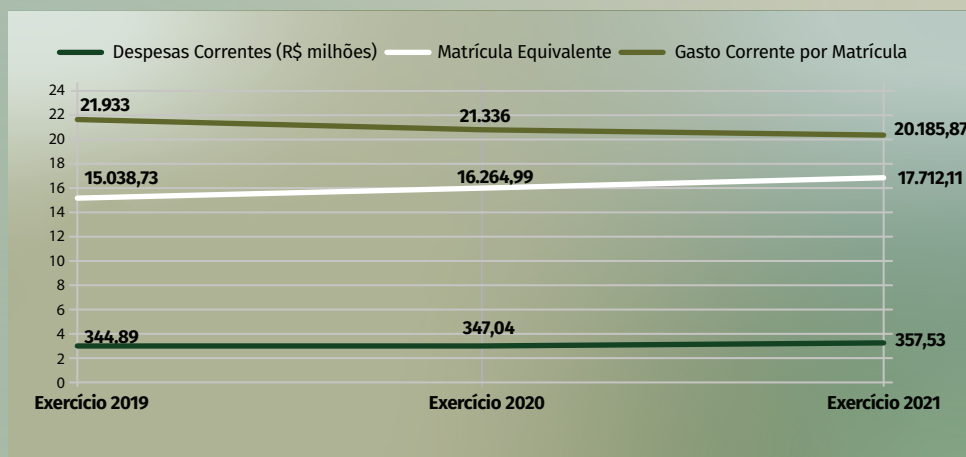


A queda no ano de 2021 se deve à diminuição de número de matrículas equivalentes na proporção de aproximadamente 1200 unidades, em comparação ao ano de 2020. O principal motivo desta contração se deve à diminuição do número de ingressantes e ao aumento da evasão, registrados no contexto pandêmico.

Indicadores administrativos

Gastos Corrente por Matrícula: Para o cálculo dos Gastos Correntes são considerados todos os gastos da Instituição, exceto as despesas com Pessoal Inativo/Pensionista, Investimentos e Precatórios.

Gráfico 5.7: Gasto corrente por matrícula



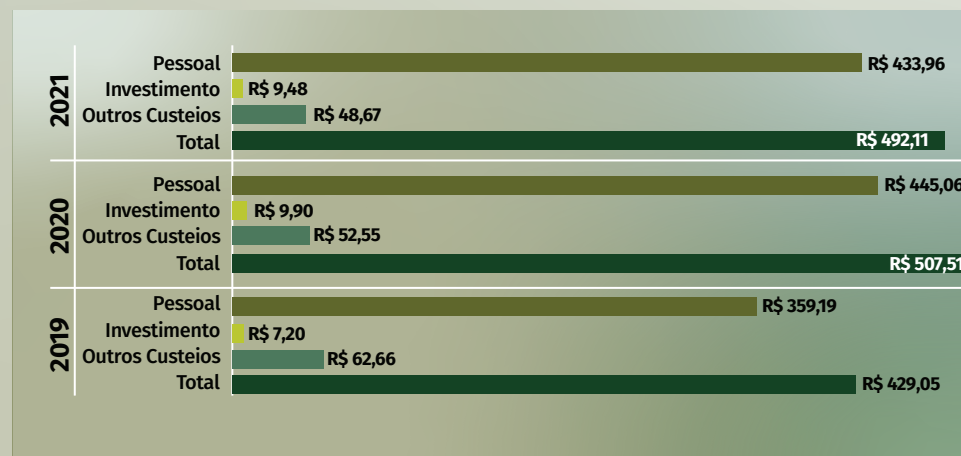
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha

O valor de Gasto Corrente por Matrícula teve um crescimento de aproximadamente 8,90% no Exercício 2021 comparado ao Exercício 2020.

Os valores que serão demonstrados nos indicadores referem-se a liquidações totais de despesas executadas no Exercício 2021, incluindo Restos a Pagar não processados de Exercícios Anteriores.

Os Gastos Totais estão demonstrados em 03 (três) tipos de despesas: Pessoal, Investimento e Outros Custeios.

Gráfico 5.8: Gastos diretos - Pessoal, investimentos e outros custeios (em milhões R\$)



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha

b) Gastos com Pessoal: Despesas com Pessoal estão representadas por valores executados com Pessoal Ativo e Inativo, Pensionistas, Auxílios/Benefícios, Sentenças Judiciais (Precatórios) e outros.

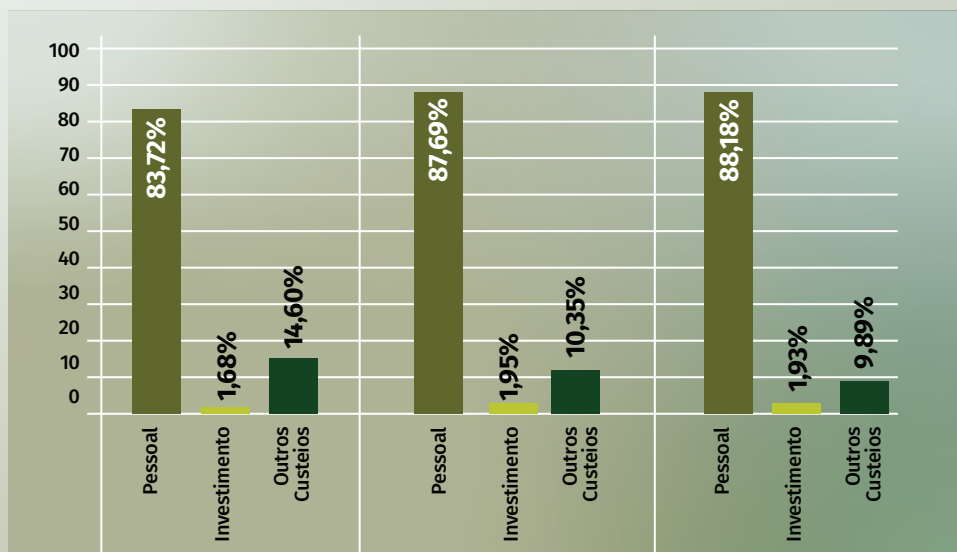
As despesas com Pessoal tiveram uma redução de aproximadamente 2,49% entre os Exercícios 2020 e 2021. Os valores referentes a despesas com Precatórios foram os que mais impactaram na redução dos valores com despesas de pessoal, sendo executado em 2021 o valor de R\$ 42,77 milhões e em 2020 R\$ 69,51 milhões, influenciando na redução dos Gastos Totais.

c) Gastos com Outros Custeios: Outros Custeios estão representados por despesas discricionárias de Funcionamento, Assistência Estudantil, Capacitação de Servidores e outras.

d) Gastos com Investimentos: Investimento refere-se a despesas com aquisição de equipamentos e outros materiais permanentes, além de despesas com obras de engenharia.

No Exercício 2021, os Gastos Totais tiveram uma redução de aproximadamente 3,03% comparado ao Exercício 2020.

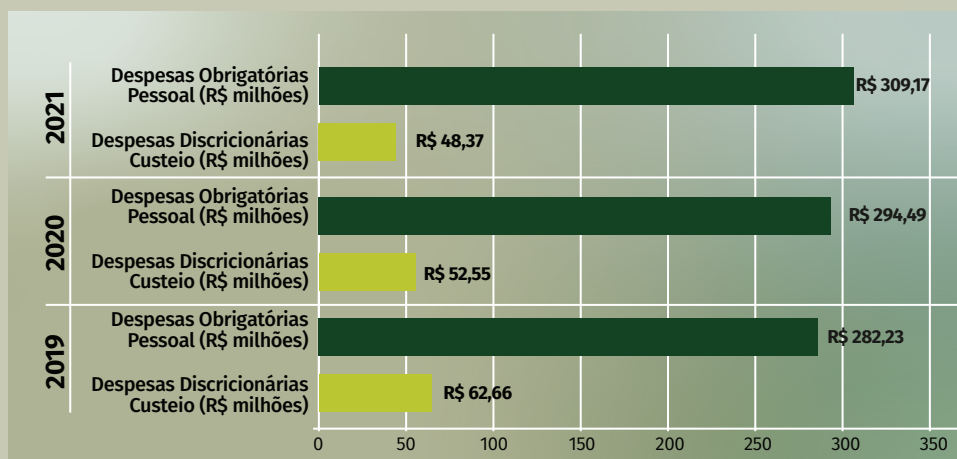
Gráfico 5.9: Percentual gastos diretos - Pessoal, investimentos e outros custeios



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha

O Gasto Corrente teve um aumento de 3,02% entre os Exercícios 2020 e 2021.

Gráfico 5.10: Despesas obrigatórias e discricionárias



Fonte: Tesouro Gerencial

As Despesas com Pessoal Ativo tiveram um crescimento de aproximadamente 4,98% no Exercício 2021 comparado ao Exercício 2020.

As Despesas Discricionárias de Custeio da Instituição tiveram uma redução de 7,95% em 2021 comparado ao Exercício 2020. O motivo desta redução de gastos está relacionado à redução do orçamento de custeio discricionário de funcionamento da LOA 2021 da Rede Federal. O funcionamento não presencial da Instituição durante o Exercício 2021 devido ao período pandêmico vivenciado em razão da COVID-19, permitiu ao IFFluminense a manutenção das reduções de despesas com energia elétrica, água e tratamento de esgoto, materiais de consumo em geral, contratos de prestação de serviços de locação de mão de obras e outras despesas relacionadas ao funcionamento da Instituição.

Indicador de gestão de pessoas

Índice de Titulação do Corpo Docente: demonstra o nível de qualificação dos servidores docentes do IFFluminense. Para obter essa valoração, pondera-se o número de professores por nível de titulação (graduação, aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado) conforme uma escala de 1 a 5, excluindo-os docentes substitutos do cômputo geral de docentes.

Tabela 5.38: Índice de titulação do corpo docente

PESO	FORMAÇÃO:	2018	2019	2020	2021
0	Educação básica	0,32%	0,22%	0,21%	0,21%
1	Graduação	5,64%	2,11%	1,57%	1,06%
2	Aperfeiçoamento	1,06%	0,42%	0,31%	0,32%
3	Especialização	15,00%	13,53%	11,86%	10,72%
4	Mestrado	55,32%	54,86%	56,14%	56,26%
5	Doutorado	22,66%	28,86%	29,91%	31,42%
ITCD		3,9	4,1	4,1	4,2

O crescimento do indicador Índice de Titulação do Corpo Docente de 4,1 (2020) para 4,2 (2021) se deve à queda da titulação dos docentes nos níveis de graduação e especialização e à elevação da titulação dos docentes no nível de doutorado. Assim, pode-se notar um aumento global na titulação dos docentes, o que indica um resultado positivo do Programa de Apoio à Formação Continuada dos Servidores que possibilita afastamentos para dedicação integral aos estudos e bolsa institucional de apoio à formação continuada.

Indicadores socioeconômicos

a) Número de Alunos Matriculados Classificados de acordo com a raça e Renda Per Capita Familiar:

Objetiva auferir o grau de inclusão social da política governamental por meio do perfil socioeconômico de ingressantes.


Tabela 5.39: Classificação cor/raça

CLASSIFICAÇÃO COR/RAÇA	2018	2019	2020	2021
Percentual declaração cor/raça	89,98%	92,71%	92,18%	90,07%
Amarela	1,38%	1,14%	1,04%	1,07%
Branca	47,33%	45,25%	47,49%	46,03%
Indígena	0,45%	0,37%	0,32%	0,29%
Parda	32,90%	36,11%	35,73%	36,39%
Preta	17,94%	17,13%	15,43%	16,23%

Tabela 5.40: Classificação renda familiar

CLASSIFICAÇÃO RENDA FAMILIAR	2018	2019	2020	2021
Percentual declaração Renda Familiar	77,27%	82,23%	79,79%	79,00%
0<RFP<=0,5	36,28%	36,52%	29,41%	30,89%
0,5<RFP<=1	29,27%	29,19%	25,18%	28,98%
1<RFP<=1,5	16,62%	16,55%	16,53%	16,90%
1,5<RFP<=2,5	9,30%	8,50%	10,39%	9,54%
2,5<RFP<=3,5	3,05%	4,03%	5,33%	4,75%
RFP>3,5	4,71%	5,22%	13,16%	9,00%

Os dados de renda e cor/raça são auto declaratórios e feitos pelos estudantes. Em termos de percentuais de declaração de cor/raça existem flutuações ao longo dos anos, porém sem apresentar uma tendência específica. No que diz respeito à Renda Familiar per capita, observa-se um substancial estabilidade em relação ao ano de 2020. A faixa de renda mais alta teve uma variação significativa no ano de 2020 devido à oferta extraordinária de alguns cursos que atingiram um público específico (principalmente docentes da instituição). Em 2021 observa-se uma tendência ao realinhamento com o histórico anterior.



Para acesso aos dados da Plataforma Nilo Peçanha (PNP) acesse <http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/>. Os dados da PNP2021 (ano base 2020) estarão disponíveis a partir de 19 de julho de 2021



INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS



Contexto da Execução dos Recursos Orçamentário e Financeiro na Unidade Orçamentária do IFF – Órgão 26434

O Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFF) foi criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, é uma Instituição de educação superior, básica e profissional, vinculada ao Ministério da Educação e detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. Atualmente a estrutura institucional do IFF é composta por oito Unidades Gestoras, conforme o quadro a seguir:

Quadro 6.1: Unidades Gestoras do IFFluminense

UG	CAMPUS/REITORIA	CONTABILISTA RESPONSÁVEL
158139	Reitoria	Líliá Lourenço Ramos Rocha
158274	Campus Centro	Adilson Soares Gomes
158384	Campus Macaé	Líliá Lourenço Ramos Rocha
158385	Campus Itaperuna	Elisângela Maria da Silva Viana
158386	Campus Guarus	Gildo Rodrigues da Silva
158387	Campus Bom Jesus de Itabapoana	Juliana de Souza Alves Fingolo
158468	Campus Cabo Frio	Dayana Silva Barreto Almeida
155851	Campus Quissamã	Janaina Aparecida dos Santos Rosa



Resumo da Situação Patrimonial

A apresentação das contas patrimoniais no Balanço Patrimonial (BP) do exercício de 2021 demonstra que houve um acréscimo de aproximadamente 3,35% do patrimônio total do Instituto em relação ao exercício de 2020, tendo como principal fator contributivo a redução de Obrigações a pagar, especificamente, os Precatórios de Pessoal (90,65%) provocada pela transferência da obrigação do IFF para UG da Justiça Federal referente a precatórios alimentares de 2021, rotina contábil adotada pela STN desde 2019.

Tabela 6.1: Composição e evolução do Balanço Patrimonial

EXERCÍCIO FINANCEIRO	31/12/2021	31/12/2020	EVOLUÇÃO (%)
(1)Ativo Circulante	R\$ 55.187.302,98	R\$ 49.436.651,79	11,63%
(2)Ativo Não Circulante	R\$ 470.221.845,83	R\$ 460.687.735,74	2,06%
(3)Passivo Circulante	R\$ 98.196.589,41	R\$ 124.042.576,28	-20,84%
(4)Patrimônio Líquido	R\$ 427.212.559,40	R\$ 386.081.811,25	10,65%
Patrimônio Total (1+2) ou (3+4)	R\$ 527.212.559,40	R\$ 510.124.387,53	-3,35%

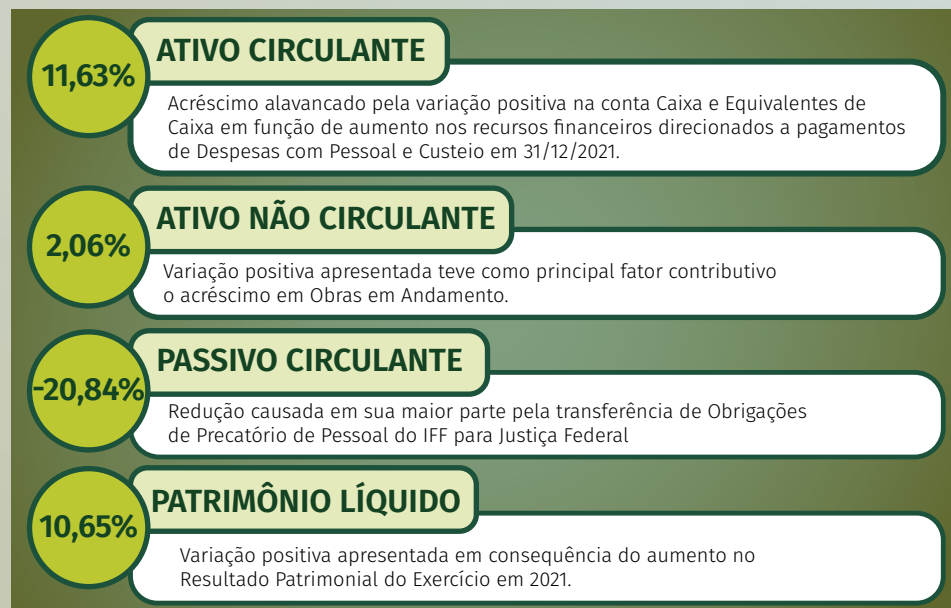


Figura 5.1: Descrição dos resultados apresentados por grupos do BP



Principais Contas Contábeis do Balanço Patrimonial

Imobilizado

Na tabela a seguir, é apresentada a composição do subgrupo Imobilizado e a sua evolução em termos percentuais comparando o exercício de 2021 com o exercício de 2020.

Tabela 6.2: Imobilizado – Composição.

BENS MÓVEIS	31/12/2021	31/12/2020	EVOLUÇÃO (%)
(+) Valor Bruto Contábil	111.870.988,76	108.553.447,12	3,05%
(-) Depreciação/Amortização/Exaustão Acum. Bens Móveis	(34.587.437,63)	(33.713.545,54)	2,59%
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Móveis	0,00	0,00	0,00%
BENS IMÓVEIS	31/12/2021	31/12/2020	EVOLUÇÃO (%)
(+) Valor Bruto Contábil	364.269.524,20	391.198.108,60	0,40%
(+) Obras em Andamento	34.128.613,31	28.412.745,36	20,11%
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Imóveis	(5.555.567,65)	(5.445.642,59)	2,01%
TOTAL	470.126.120,99	460.592.367,59	2,06

R\$ milhares

Fonte: Tesouro Gerencial, 2021 e 2020.

Bens Móveis

Os Bens Móveis do Órgão 26434 em 31/12/2021 totalizavam R\$ 77.283.551,13 distribuídos nas seguintes contas contábeis detalhadas na tabela a seguir.

Tabela 6.3: Bens Móveis – Composição

BENS MÓVEIS	31/12/2021	31/12/2020	EVOLUÇÃO (%)
Máquinas, Aparelhos, Equipamentos e Ferramentas	40.695.368,29	38.579.643,60	5,48
Bens de Informática	29.674.695,84	28.740.203,14	3,25
Móveis e Utensílios	22.891.876,60	22.667.642,01	0,99

Material Cultural, Educacional e de Comunicação	8.932.517,61	8.850.075,21	0,93
Veículos	9.542.586,84	9.542.586,84	0,00
Semoventes e Equipamentos de Montaria	40.714,93	80.067,67	-49,15
Demais Bens Móveis	93.228,65	93.228,65	0,00
Depreciação / Amortização Acumulada	(34.587.437,63)	(33.713.545,54)	2,59
TOTAL	77.283.551,13	74.839.901,58	3,26

R\$ milhares

Fonte: Tesouro Gerencial, 2021 e 2020.

Fornecedores a pagar

Em 31/12/2021, o Órgão 26434 – Instituto Federal Fluminense apresentou um saldo em aberto de R\$ 5.160.609,66, relacionados com fornecedores e contas a pagar, sendo todas as obrigações de curto prazo e com fornecedores nacionais.

Tabela 6.4: Fornecedores e Contas a Pagar por Órgão (Unidade Gestora) contratante

UNIDADE GESTORA	31/12/2021	%
UG 158139 – Instituto Fed. de Educação, Ciência e Tec. Fluminense (Reitoria)	2.280.485,70	44,19%
UG 158274 – Instituto Fed. Fluminense/ Campus Campos Centro	1.173.430,70	22,74%
UG 158384 – Instituto Fed. Fluminense/ Campus Macaé	195.794,81	3,79%
UG 158385 – Instituto Fed. Fluminense/ Campus Itaperuna	174.817,56	3,39%
UG 158386 – Instituto Fed. Fluminense/ Campus Guarus	286.001,05	5,54%
UG 158387 – Inst. Fed. Fluminense/ Campus Bom Jesus do Itaboraia	826.285,35	16,00%
UG 158468 – Instituto Fed. Fluminense/ Campus Cabo Frio	128.142,33	2,49%
UG 155851 – Instituto Fed. Fluminense/ Campus Quissamã	95.652,16	1,86%
TOTAL	5.160.609,66	100

R\$ milhares

Fonte: Tesouro Gerencial, 2021.

As unidades gestoras 158139 e 152874 são responsáveis por 63,93% do total a ser pago. A unidade gestora 158139, Reitoria do Instituto Federal Fluminense, apresenta um valor expressivo de obrigações a pagar, pois abrange a sua execução e a de seis Campi centralizados e as obrigações com as despesas de pessoal.

Tabela 6.5: Fornecedores e Contas a Pagar por Fornecedor

FORNECEDOR	31/12/2021	%
Fornecedor A: R SIMBRA DISTRIBUIDORA CONSTRUÇOES E REFORMAS LTDA	575.145,18	11,14%
Fornecedor B: ENGEPLANFER EMPREENDIMENTOS COMERCIAIS E SERVICOS EIREL	556.654,07	10,79%
Fornecedor C: BEST VIGILANCIA E SEGURANCA LTDA	540.092,81	10,47%
Fornecedor D: VL TERCEIRIZACAO LTDA	294.573,39	5,70%
Fornecedor E: KIARGOS SERVICOS E FACILITY LTDA	240.573,39	4,66%
Fornecedor F: FERTHYMAR EMPREENDIMENTOS E PARTICIPACOES LTDA	230.475,67	4,47%
Fornecedor G: LIDERANCA LIMPEZA E CONSERVACAO LTDA	222.897,77	4,32%
Fornecedor H: MOOVE ENERGIA SOLAR LTDA	216.706,76	4,20%
Demais	2.283.868,05	44,26%
TOTAL	5.160.609,66	100,00

Valores em R\$

Fonte: Tesouro Gerencial, 2021.

Os detalhes dos respectivos contratos são apresentados pelo quadro a seguir:

Quadro 5.2: Detalhamento das obrigações por fornecedor

FORNECEDOR	CONTRATO
Fornecedor A: R. Simbra Distribuidora Construções e Reformas LTDA	Contrato 04/2020: Obras de Engenharia para conclusão da Construção do Campus Itaboraí.
Fornecedor B: Engeplanfer Empreendimentos Comerciais e Serviços EIRELI	Concorrência nº 07/2020: Obra de Construção de Biblioteca no Campus de Macaé. Concorrência nº 05/2020: Obra de Construção de Biblioteca no Campus de Cambuci.
Fornecedor C: Best Vigilância e Segurança LTDA	Contrato 03/2020: Prestação contínua de serviços de vigilância patrimonial para os campi Itaperuna e Santo Antônio de Pádua do IFFluminense, com disponibilização de mão de obra em regime de dedicação exclusiva. Contrato 07/2017: Prestação de serviço de vigilância patrimonial com dedicação exclusiva dos empregados de forma indireta e contínua nas dependências dos campi Campos Centro, Campos Guarus, Macaé, Quissamã, Cabo Frio, Bom Jesus do Itabapoana, Campus Avançado de Cambuci, Polo de Inovação Campos dos Goytacazes, Reitoria, Campus Avançado São João da Barra, Campus Avançado Maricá e Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação.
Fornecedor D: V L Terceirização LTDA	Contrato nº 16/2018: Contratação de empresa (pessoa jurídica) especializada na prestação contínua de serviços de limpeza e conservação, com dedicação exclusiva dos empregados, com fornecimento de materiais e equipamentos para atendimento dos campi Campos Centro e Avançado Maricá do IFFLUMINENSE
Fornecedor E: Kiargos Serviços e Facility LTDA	Contrato nº 02/2019 - Contratação de empresa (pessoa jurídica) especializada na Prestação de Serviço de Limpeza, Conservação, Jardinagem e Apoio Administrativo com dedicação exclusiva de empregados, com fornecimento de materiais e equipamentos para atendimento aos campi Bom Jesus do Itabapoana e Cambuci.
Fornecedor F: Ferthymar Empreendimentos e Participações	Contrato 15/2018: Serviços de apoio administrativo do Campus Campos Centro, Pregão nº 12/2018. Processo nº 23318.005492/2018-99. Contrato 02/2018: Prestação de serviços de Limpeza e Conservação, nas dependências do Campus Itaperuna, Pregão nº 01/2018. Processo nº 23322.000048.2018-18.

Fornecedor G: Liderança Limpeza e Conservação LTDA	<p>Contrato 03/2016: Serviços de Agropecuária e Produção de Alimentos, com dedicação exclusiva dos empregados, de forma indireta e contínua, nas dependências dos campi Bom Jesus do Itabapoana e Cambuci.</p> <p>Contrato nº 03/2018: Repactuação do período de março a dezembro de 2019 referente ao serviço de recebimento, armazenamento, higienização, preparo e distribuição de alimentos, nas dependências do Campus Itaperuna.</p> <p>Contrato nº 17/2019: Prestação de serviços de Manutenção Predial com dedicação exclusiva de mão de obra, com fornecimento de ferramentas, equipamentos e EPIs, de forma indireta e contínua, nas dependências dos campi Bom Jesus do Itabapoana, Itaperuna, Campos Centro, Campos Guarus, Polo de Inovação, Macaé, Quissamã, Maricá, São João da Barra e Centro de Referência.</p>
Fornecedor H: Moove Energia Solar LTDA	<p>Contrato nº 01/2020: Elaboração de projetos , fornecimento e instalação de geradores fotovoltaicos.</p> <p>Contrato nº 06/2019: Elaboração de projetos , fornecimento e instalação de geradores fotovoltaicos, do Campus Cabo Frio.</p>

Obrigações Contratuais

A composição das obrigações contratuais é apresentada pela tabela a seguir.

Tabela 6.6: Obrigações Contratuais – Composição

OBRIGAÇÃO CONTRATUAL	31/12/2021	31/12/2020	EVOLUÇÃO (%)
Aluguéis	17.771,45	17.771,45	0,00
Fornecimento de Bens	311.730,73	677.381,19	-53,98
Serviços	23.318.091,33	29.539.713,06	-21,06
TOTAL	23.647.593,51	30.234.865,70	-21,79
R\$ milhares (ou R\$)			

Fonte: Tesouro Gerencial, 2020 e 2021.

A seguir, apresenta-se tabela contendo os valores por Unidade Gestora contratante na data base de 31/12/2021.

Tabela 6.7: Obrigações Contratuais por Órgão (Unidade Gestora) contratante

UNIDADE GESTORA	31/12/2021	%
UG 158139	10.617.087,76	44,90%
UG 158274	4.596.452,91	19,44%
UG 158384	1.734.086,42	7,33%
UG 158385	1.100.892,17	4,66%
UG 158386	1.515.900,67	6,41%
UG 158387	1.278.044,86	5,40%
UG 158468	1.571.257,36	6,64%
UG 155851	1.233.871,76	5,22%
TOTAL	23.647.593,91	100%
R\$ milhares (ou R\$)		

Fonte: Tesouro Gerencial, 2020.

Na tabela a seguir são relacionados os 06 (seis) contratos com valores mais significativos na data base de 31/12/2021.

Tabela 6.8: Obrigações Contratuais por Contratado

CONTRATADA	31/12/2021	%
Contratado A: BEST VIGILANCIA E SEGURANÇA LTDA	5.351.843,23	22,63%
Contratado B: VL TERCEIRIZACAO LTDA	1.662.149,89	7,03%
Contratado C: LIDERANCA LIMPEZA E CONSERVACAO LTDA	1.657.338,33	7,01%
Contratado D: RIO MINAS CONSERV E LIMP LTDA	1.411.887,89	5,97%
Contratado E: SIMPRESS COM. LOC. E SERVICO	857.896,26	3,63%
Contratado F: MG ECCARD LTDA	803.648,25	3,40%
Demais	11.902.830,06	50,33%
TOTAL	23.647.593,91	100%
R\$ milhares (ou R\$)		

Fonte: Tesouro Gerencial, 2021.

O detalhamento dos 6 (seis) contratos mais significativos são apresentados pelo quadro a seguir.

Quadro 6.3: Detalhamento transações por contratado

CONTRATADO A: BEST VIGILÂNCIA E SEGURANÇA LTDA - 05.234.289/0001-27		
CONTRATO	OBJETO	VIGÊNCIA
07/2017	Prestação de serviços de vigilância e segurança patrimonial nas dependências do Instituto Federal Fluminense.	03/08/2022
03/2020	Prestação contínua de serviços de vigilância patrimonial para os campi Itaperuna e Santo Antônio de Pádua do IFFluminense, com disponibilização de mão de obra em regime de dedicação exclusiva, que serão prestados nas condições estabelecidas no Termo de Referência, anexo I do Edital do pregão 07/2019.	30/09/2022
CONTRATADO B: VL TERCEIRIZAÇÃO LTDA – CNPJ: 08.439.717/0001-46		
CONTRATO	OBJETO	VIGÊNCIA
16/2018	Prestação contínua de serviços de limpeza e conservação, com dedicação exclusiva dos empregados, com fornecimento de materiais e equipamentos para atendimento do Centro de Referência, campus Avançado São João da Barra, Polo de Inovação, campus Campos Centro e campus Campos Guarus do IFFLUMINENSE	30/09/2022
CONTRATADO C: LIDERANÇA LIMPEZA E CONSERVAÇÃO LTDA – CNPJ: 00.482.840/0001-38		
CONTRATO	OBJETO	VIGÊNCIA
03/2018	Prestação de serviços de recebimento, armazenamento, higienização, preparo e distribuição de alimentos nas dependências do Campus Itaperuna.	31/07/2022
03/2016	Serviços de Agropecuária e Produção de Alimentos, com dedicação exclusiva dos empregados, de forma indireta e contínua, nas dependências dos Campi Bom Jesus do Itabapoana e Cambuci.	31/10/2022
17/2019	Manutenção Predial com dedicação exclusiva de mão de obra, com fornecimento de ferramentas, equipamentos e EPIs, de forma indireta e contínua, nas dependências dos Campi Bom Jesus do Itabapoana, Itaperuna, Campos Centro, Campos Guarus, Polo de Inovação, Macaé, Quissamã, Maricá, São João da Barra e Centro de Referência.	31/01/2022

CONTRATADO D: RIO MINAS CONSERVAÇÃO E LIMPEZA LTDA – 12.904.815/0001-84		
CONTRATO	OBJETO	VIGÊNCIA
30/2019	Contratação de empresa especializada em prestação de serviços terceirizados de motoristas, destinados ao atendimento das necessidades dos campi Campos Guarus, Campos Centro, Avançado São João da Barra, Bom Jesus do Itabapoana, Itaperuna, Santo Antônio de Pádua, Cambuci, Macaé, Quissamã, Cabo Frio, Avançado Maricá, Reitoria e Polo de Inovação, compreendendo, além da mão de obra, o fornecimento de todos os equipamentos necessários e uniformes.	31/12/2022
45/2019	Contratação de empresa de (pessoa jurídica) para prestação de serviços terceirizados de produção e distribuição de alimentos, com dedicação exclusiva dos empregados, de forma indireta e contínua, para atender ao campus Campos Centro e ao Pólo de Inovação do IFFluminense, com fornecimento de materiais necessários, conforme especificações, condições, quantidades e exigências estabelecidas no edital do pregão nº 41/2019.	22/12/2022
CONTRATADO E: SIMPRESS COM. LOC. E SERVICO CNPJ: 07.432.517/0001-07		
CONTRATO	OBJETO	VIGÊNCIA
21/2019	Contratação de empresa (pessoa jurídica) para prestação de serviços de cópia e impressão, de forma indireta e contínua, na modalidade franquia mensal de páginas mais excedente, com fornecimento de máquinas fotocopadoras digitais, impressoras e seus acessórios, suprimentos, insumos/consumíveis (toner, cilindro, grampos, etc.), exceto papel, assistência técnica/manutenção (com fornecimento de peças e componentes), bem como quaisquer outros elementos necessários à prestação dos serviços,	27/11/2022
CONTRATADO F: MG ECCARD LTDA CNPJ: 21.603.466/0001-51		
CONTRATO	OBJETO	VIGÊNCIA
08/2021	Contratação de serviços continuados de limpeza, conservação, jardinagem, portaria e apoio administrativo (Recepção), com disponibilização de mão de obra em regime de dedicação exclusiva, nas dependências dos campi Santo Antônio de Pádua e Unidade de Formação de Cordeiro do INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE	12/12/2022



Resumo do Balanço Orçamentário

A Receita Orçamentária do IFF é quase que exclusivamente proveniente das Transferências Intergovernamentais e Transferências Financeiras Recebidas, como a metodologia utilizada para o cálculo do resultado orçamentário do período considera somente as Receitas Próprias do Instituto, os valores correspondentes a diferença entre o que se realiza de receitas próprias (R\$ 416.239,63) e as despesas empenhadas (R\$ 452.592.352,20) serão sempre deficitários, sendo o déficit orçamentário no exercício de 2021 de R\$ 452.176.112,57.

No exercício de 2021 o Instituto apresentou um excesso de arrecadação, pois arrecadou cerca de 100,37% da receita prevista, impulsionado pela arrecadação na Receita de Agropecuária e Serviços.

Tabela 6.9: Receitas Próprias Arrecadadas

DESCRIÇÃO	PREVISÃO (1)	ARRECADÇÃO (2)	ARRECADÇÃO / PREVISÃO (1/2)
Exploração do Patrimônio Imobiliário do Estado	152.994,00	916,00	0,01%
Receita Agropecuária	234.457,00	338.619,17	144%
Receita Industrial		1.290,06	100%
Receitas de Serviços	19.469,00	71.991,29	369%
Multas Administrativas, Contratuais e Judiciais	7.790,00	1.561,03	20%
Indenizações, Restituições e Ressarcimentos	-	1.862,08	100%
TOTAL	414.710,00	416.239,63	100,37%

Valores em R\$



Restos a pagar

As tabelas a seguir apresentam os Restos a Pagar Não Processados (RPNP) Inscritos e Reinscritos, bem como a sua execução por categoria econômica da despesa e por Grupo de Despesa.

Tabela 6.10: Restos a Pagar Não Processados Inscritos e Reinscritos

RPNP INSCRITOS E REINSCRITOS	31/12/2019	31/12/2020	EVOLUÇÃO (%)
RPNP inscritos em 31/12 do Exercício Anterior	23.224.862,36	24.732.298,65	-6,09
RPNP inscritos em Exercícios Anteriores	5.189.048,46	2.459.395,26	110,98
TOTAL	28.413.910,82	27.191.693,91	4,49

Valores em R\$

Fonte: Siafi Web, 2020-2019.

Tabela 6.11: Execução de RPNP por categoria econômica

CATEGORIA ECONÔMICA	(1)	(2)	(3) = (1) - (2)	(4)	(5) = (4) / (3)
	TOTAL INSCRIÇÕES RPNP	CANCELADOS	INSCRIÇÕES RPNP (-) CANCELADOS	LIQUIDADOS	% LIQ/INSC.
Despesas Correntes	17.903.285,24	2.471.597,35	15.431.687,89	13.718.795,32	88,90%
Despesas de Capital	10.510.625,58	1.110.908,88	9.399.716,70	8.770.898,42	93,31%
TOTAL	28.413.910,82	3.582.506,23	24.831.404,59	22.489.693,74	90,57%

Valores em R\$

Fonte: Siafi Web, 2021.

Tabela 6.12: Execução de RPNP por Grupo de Despesa

GRUPO DE DESPESA	(1)	(2)	(3) = (1) - (2)	(4)	(5) = (4) / (3)
	TOTAL INSCRIÇÕES RPNP	CANCELADOS	TOTAL RPNP (-) CANCELADOS	LIQUIDADOS	% LIQ/INSC
Despesas Correntes					
Pessoal e Encargos Sociais	5.585,06	1.937,90	3.647,16	3.647,16	100%
Outras Despesas Correntes	17.897.700,18	2.469.959,45	15.959.213,25	13.715.148,16	85,94%
Despesas de Capital					
Investimentos	10.510.625,58	1.110.908,88	9.399.716,70	8.770.898,42	93,31%
Inversões Financeiras					
TOTAL	28.413.910,82	3.582.506,23	24.831.404,59	22.489.693,74	90,57%

Valores em R\$

Fonte: Siafi Web, 2021.

As tabelas seguintes apresentam a execução de Restos a Pagar Processados (RPP) por categoria econômica da despesa e por grupo de despesa

Tabela 6.13: Execução de RPP por categoria econômica

CATEGORIA ECONÔMICA	(1)	(2)	(3) = (1) - (2)	(4)	(5) = (4) / (3)
	TOTAL INSCRIÇÕES RPP	CANCELADOS	INSCRIÇÕES RPP (-) CANCELADOS	PAGOS	% PAG/INSC.
Despesas Correntes	34.433.600,07	18.615,63	34.414.984,44	34.042.948,07	98,91%
Despesas de Capital	1.299.912,53	629,78	1.299.282,75	1.264.980,46	97,35%
TOTAL	35.733.512,60	19.245,41	35.651.836,95	35.307.928,53	98,17%

Valores em R\$

Fonte: Siafi Web, 2021.

Tabela 6.14: Execução de RPP por Grupo de Despesa

RPP POR GRUPO DE DESPESA	(1)	(2)	(3) = (1) - (2)	(4)	(5) = (4) / (3)
	TOTAL INSCRIÇÕES RPP	CANCELADOS	TOTAL RPP (-) CANCELADOS	PAGOS	% PAG/INSC
Despesas Correntes					
Pessoal e Encargos Sociais	29.509.696,49		29.509.696,49	29.509.696,49	100%
Outras Despesas Correntes	4.923.903,58	18.615,63	4.905.287,95	4.533.251,58	92,41%
Despesas de Capital					
Investimentos	1.299.912,53	629,78	1.299.282,75	1.264.980,46	97,35%
Inversões Financeiras					
TOTAL	35.733.512,60	19.245,41	35.695.021,78	35.307.928,53	98,17%

Valores em R\$

Fonte: Siafi Web, 2021.



Resumo do Balanço Financeiro e Demonstração de Fluxo de Caixa

A tabela a seguir apresenta os Recursos Liberados pelo Tesouro (1.1.1.1.2.20.00), bem como os saldos correspondentes das duas contas contábeis analíticas: 1.1.1.1.2.20.01 (LIMITE DE SAQUE COM VINCULACAO DE PGTO – OFSS), são os valores disponíveis para uso; e 1.1.1.1.2.20.03 (LIM DE SAQUE C/VINC. PAGTO- ORDEM PAGTO), são valores que representam o total das ordens de pagamentos (OPs) emitidas, valores já comprometidos, pois aguardam apenas a autorização do ordenador de despesa para o efetivo crédito na conta do favorecido e pagamento da despesa.

Tabela 6.15: Caixa Equivalentes de Caixa

CAIXA EQUIVALENTES DE CAIXA - 111122000 - RECURSOS LIBERADOS PELO TESOIRO – DEZEMBRO 2020				
Vinculação de Pagamento	111122001	111122003	Total	%
308 Contribuicao Previdência Fechada	-	105.055,23	105.055,23	0,31%
350 Créditos Extraordinários	-	28.138,55	28.138,55	0,08%
410 Cust./Inv-Emendas Impositivas de Bancada RP7	16.856,46	-	16.856,46	0,05%
551 Restituição De Receita Administrada Pela STN	-	70,00	70,00	0,00%
400 Custeio/Investimento - Resul.Prim = 2	1.461.502,51	1.207.807,82	2.669.310,33	7,96%
510 Devolução de Despesa	-	1.192.752,42	1.192.752,42	3,56%
405 Custeio/Invest.v- Emendas Individuais - RP6	1.760,55	-	1.760,55	0,01%
499 Pag. de Despesa Obrigatória - Resul. Prim = 1	11.901,47	-	11.901,47	0,04%
310 Pagamento Pessoal	55,73	29.404.641,26	29.404.696,99	87,68%
990 Passivos Financeiros	488,78	22.658,60	23.147,38	0,07%
413 Telecomunicações	17.702,57	-	17.702,57	0,05%
422 Auxílio Funeral - Custeio - Resul. Prim 1 e 4	4.123,54	-	4.123,54	0,01%
514 Folha - Custeio Discricionário - Resul. Prim = 2	-	59.401,41	59.401,41	0,18%
TOTAL	1.514.391,61	32.020.525,29	33.534.916,90	100%

Valores em R\$

Fonte: Siafi Web, 2020.

Tabela 6.16: Fluxos de Caixa

FLUXOS DE CAIXA	30/12/2020	30/12/2019	EVOLUÇÃO (%)
Atividades Operacionais	10.584.212,24	10.558.061,12	0,24%
Atividades de Investimentos	-12.989.467,58	-9.113.680,19	-42,52%
Atividades de Financiamentos	-	-	-
TOTAL	-2.405.255,34	1.444.380,93	-266,52

Fonte: SIAFI, 2019 e 2020.



Créditos

Responsáveis pela elaboração do Relatório de Gestão

REITOR

Jefferson Manhães de Azevedo

Equipe gestora da Pró-reitoria de Administração

Equipe gestora da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas

Equipe gestora da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

Equipe gestora da Pró-reitoria de Extensão, Cultura, Esporte e Diversidade

Equipe gestora da Pró-reitoria de Ensino

Equipe da Diretoria de Desenvolvimento de Políticas Estudantis

Equipe da Diretoria de Comunicação

Equipe da Diretoria de Tecnologia da Informação e da Comunicação

Equipe da Diretoria do Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação

Equipe da Diretoria de Desenvolvimento Institucional

Diretor do Polo de Inovação Campos dos Goytacazes

Diretor de Relações Institucionais

Equipe da Auditora Interna

Ouvidor

Responsável pela estruturação do Relatório de Gestão

Equipe da Diretoria de Desenvolvimento Institucional

Edição

DIAGRAMAÇÃO E INFOGRÁFICOS

Lionel Mota